

Proyecto CEL



2026

Asunción- Paraguay

Proyecto CEL 2026

Índice

1- Introducción	03
2- Fundamentación	06
3- Objetivos	08
a. Objetivos Generales	07
b. Objetivos Específicos	08
4- Expectativas de logros	10
5- Población	11
6- Cronograma de actividades	11
7- Los niños y jóvenes se unen para trabajar los 30 años	13
8- Duración del proyecto	14
9- Recursos humanos	13
10- Recursos materiales	14
11- Mecanismo de evaluación	15
12- Posibles actividades	15
13- Costo del proyecto	17
14- Anexos	18

1. INTRODUCCION

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** materializa los fines del sistema educativo paraguayo, establecidos en la **Ley 1264/1998**, que garantiza la igualdad de oportunidades para acceder al conocimiento y sus beneficios sin ningún tipo de discriminación.

En el **CEL**, creemos en el poder transformador de la educación como un puente hacia el entendimiento y la convivencia entre culturas. En un mundo cada vez más interconectado, la **interculturalidad** se convierte en un pilar fundamental para fomentar el respeto, la inclusión y el diálogo entre pueblos y tradiciones.

Por ello, nace en el 2025 "**CEL Nations Fest**" *"Together as one, Todos somos um, Oñondivepa peteime, Todos somos uno"*, un espacio educativo que celebra la riqueza del patrimonio cultural de las naciones, promoviendo el intercambio de saberes, costumbres y expresiones artísticas. A través de esta iniciativa, buscamos fortalecer el sentido de identidad y pertenencia, al mismo tiempo que fomentamos el reconocimiento de la diversidad como un valor esencial para el desarrollo de sociedades más equitativas y sostenibles.

El patrimonio, tanto material como inmaterial, es la herencia que define nuestra historia y nos conecta con nuestras raíces. En **CEL Nations Fest**, impulsamos el aprendizaje a través de la exploración de distintas culturas, destacando su legado en el arte, la gastronomía, la música y la historia. Creemos que la educación debe ser un espacio donde se valore la diversidad y se construyan puentes de entendimiento, formando ciudadanos globales con conciencia y respeto por el mundo que los rodea.

El CEL desde sus inicios, trabajó utilizando la metodología de Proyectos, respondiendo a su filosofía de "Calidad Total en Educación".

Algunos de los Proyectos realizados se citan a continuación:

- 1998 se concreta el Proyecto "CONOCIENDO PARAGUAY", que nos dejó muchísimas satisfacciones en lo vivencial y nos permitió elevar el respeto por la herencia tangible e intangible.
- 2001, buscando fortalecer el desarrollo de nuestra identidad, nace el Proyecto "EN EL CEL, PROTEGEMOS EL PATRIMONIO PARA LAS GENERACIONES FUTURAS"
- 2003, Año Internacional del Patrimonio, emprendimos el proyecto "EMPRENDER PARA APRENDER...CON LOS NUESTROS, CON LOS OTROS", donde

trabajamos la solidaridad creando minis empresas con temas que hacen al Patrimonio, logrando involucrar los saberes a las vivencias y a la identidad nacional.

- 2004, “VIVI, SENTI... Y VALORA PARAGUAY”, nace este proyecto vinculado al patrimonio natural, dando énfasis al Ecoturismo, tendiente a que nuestros niños y jóvenes conozcan, valoren, promuevan y difundan los lugares.
- 2007 y 2008 “CONOCER, COMPRENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL”, valorando nuestras raíces, nuestra identidad y nuestro patrimonio histórico tangible.
- 2010 “LAS MISIONES JESUITICAS SON NUESTRAS... DEMOSLA A CONOCER”, el objetivo fue promover la concienciación y la preservación del Patrimonio Cultural, asumiendo el compromiso con responsabilidad entre los alumnos del CEL y otras comunidades educativas.
- 2011 – 2012 “PARAGUAY... DOSCIENTOS AÑOS SON TUYOS LOS LAURELES”, reafirmar los valores y principios de nuestra identidad, restaurar y reconstruir nuestra memoria para proyectarnos como nación hacia un futuro mejor, es lo que nos motivó trabajar durante dos años.
- 2013 – 2015: buscando recuperar, conservar y difundir el Patrimonio mundial y local se desarrolló el proyecto Institucional “EL CEL ESTUDIA EL PASADO Y ESCRIBE EL FUTURO”, donde se inicia con la formación de un museo escolar.
- 2016 Trabajar las Metas Globales hasta el 2030, profundizando los objetivos por año buscando el logro de un Desarrollo Sostenible, nos llevó a implementar el Proyecto “El CEL siembra Metas Globales y Cosecha Cambios Mundiales”.
- 2017 continuando con la línea de las Metas Globales de la agenda 2030 de la UNESCO, nos propusimos trazar diferentes rutas turísticas por “el Año Internacional del Turismo Sostenible” con el proyecto JAGUATA PARAGUAY.
- 2018 dando continuidad a nuestra filosofía de trabajo en Proyectos, tenemos EL PROYECTO, “JAPURAHÉI JAGUATAHÁPE” que se propuso fundamentalmente dar seguimiento a las metas globales revalorizando la música y los autores paraguayos.
- En el 2019 el CEL hace suya la misión de revalorizar las lenguas nativas, y toma como Proyecto Institucional, el año Internacional de las Lenguas indígenas dando vida al “PROYECTO CEL 2019 AHAYHU CHE ÑE’Ê,” a fin de valorar la importancia de mantener las lenguas indígenas y conservarlas vivas en nuestra identidad cultural como patrimonio intangible de nuestra Nación.
- En El 2020 En el CEL creemos que desafortunadamente a causa de la pandemia del COVID 19, todos estamos viviendo una nueva manera de vivir, una vida diferente a la que teníamos,

una que nadie habría imaginado. Es por eso que tuvimos la necesidad de “SEMBRAR VIDA” y como Escuela Asociada a la UNESCO (RED PEA), asumimos el compromiso de proseguir trabajando en la formación de nuestros niños y jóvenes, en la búsqueda gradual de un desarrollo sostenible, por medio del “Año Internacional de la Sanidad Vegetal” En el año 2020 en el CEL tomamos este compromiso del “Año Internacional de la Sanidad Vegetal”.

- En el 2021, dimos vida al Proyecto “En el CEL las frutas y las Verduras se disfrutan, “Año Internacional de las frutas y las verduras” convencidos de la importancia de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la consumición de las frutas y verduras, para promover una cultura de alimentación saludable y estimular el desarrollo sustentable.
- En el año 2022, dimos la bienvenida al Proyecto CEL’S GLASS AGE “Un mundo de posibilidades”, asumiendo el compromiso de seguir trabajando en la formación de nuestros niños y jóvenes, en la búsqueda gradual de un desarrollo sostenible por medio de la reutilización del vidrio a través de un mundo de posibilidades.
- En el año 2023, desarrollamos el Proyecto MIJO “ATREVÉTE A CONOCERLO”. brindando la oportunidad de concienciar sobre los beneficios del mijo para la salud y la nutrición y su idoneidad para el cultivo en condiciones climáticas adversas y cambiantes, así como de dirigir la atención de las políticas hacia estos beneficios. El Año Internacional fomentó asimismo la producción sostenible de mijo, al tiempo que poner de relieve su potencial de ofrecer nuevas oportunidades de mercado sostenibles para productores y consumidores.
- En el 2024, desarrollamos el Proyecto denominado “Celebrando la vida en el Planeta “Celebrate the Planet”, bajo el principio de asegurar las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, sin renunciar a la protección del medioambiente, el crecimiento económico y el desarrollo social. La emergencia climática nos obliga como consumidores a replantear los hábitos de vida y urge a empresas e instituciones a cambiar su propósito hacia una economía no lineal e inclusiva que tenga en cuenta lo social y lo ambiental.
- En el 2025, CEL Nations Fest se presenta como un espacio de aprendizaje, exploración y celebración de la diversidad cultural en el que estudiantes, docentes y familias participan activamente en el intercambio de saberes y experiencias. Este proyecto reconoce la relevancia del patrimonio cultural, tanto material como inmaterial, como una herencia invaluable que define nuestra historia y nos conecta con nuestras raíces; por ello, promueve el estudio y la vivencia de diversas manifestaciones artísticas, lingüísticas, gastronómicas y musicales de distintas culturas, entre otras, favoreciendo una comprensión más profunda del mundo y fortaleciendo nuestra responsabilidad en su preservación.

- En el 2026, se viene la compilación de todos los principios estudiados durante los 30 años de vida institucional.

2. FUNDAMENTACION

En un contexto global marcado por la interconexión cultural y los desafíos sociales y ambientales contemporáneos, el CEL, escuela asociada a la UNESCO conmemora sus 30 años de trayectoria reafirmando su compromiso con una educación integral y transformadora a través del proyecto “30 años del CEL – 5 PRINCIPIOS”, inspirado en los lineamientos de la UNESCO: Identidad, Patrimonio, Medio Ambiente, Valores y Diversidad. Esta propuesta sitúa a la Comunidad Educativa en el centro del aprendizaje significativo, promoviendo la formación de ciudadanos críticos, conscientes de su realidad, comprometidos con su entorno y capaces de convivir en una sociedad plural, justa y sostenible.

El principio de identidad invita a los estudiantes a reconocerse como sujetos históricos y culturales, fortaleciendo el sentido de pertenencia a su comunidad educativa y a su país, al tiempo que construyen una mirada abierta al mundo. En articulación con ello, el patrimonio se aborda como la herencia material e inmaterial que nos conecta con nuestras raíces y nos permite comprender nuestra historia común, promoviendo acciones para su valoración, difusión y preservación. El medio ambiente se integra como eje fundamental para el desarrollo de una conciencia ecológica, fomentando prácticas responsables y sostenibles que contribuyan al cuidado de la “casa común”. Por su parte, el principio de valores atraviesa todo el proyecto, fortaleciendo la educación en el respeto, la solidaridad, la cooperación, la empatía y la responsabilidad social. Finalmente, la diversidad se celebra como una riqueza que favorece el diálogo intercultural, el reconocimiento del otro y la construcción de una convivencia basada en la equidad y la inclusión.

El proyecto se desarrolla mediante estrategias pedagógicas innovadoras que promueven el protagonismo estudiantil y el trabajo colaborativo. A través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los estudiantes investigan y generan propuestas vinculadas a los cinco principios, integrando distintas áreas del conocimiento. Se impulsan experiencias inmersivas y espacios de intercambio con actores de la comunidad, así como muestras culturales, artísticas y científicas donde se evidencian los aprendizajes alcanzados. El uso de tecnologías y recursos digitales permite documentar procesos, difundir producciones y fortalecer el aprendizaje interactivo. Asimismo, se desarrollan talleres de expresión artística, campañas de conciencia ambiental, proyectos solidarios y desafíos académicos, que consolidan la formación en valores y el compromiso social.

“30 años del CEL – 5 PRINCIPIOS” se constituye así en un espacio de encuentro, reflexión y celebración de la trayectoria institucional, donde pasado, presente y futuro dialogan en torno a una educación que reconoce la identidad, protege el patrimonio, cuida el medio ambiente, vive

los valores y abraza la diversidad como base para la construcción de una sociedad más humana, inclusiva y sostenible.

3. Objetivos

OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Promover, en el marco de la conmemoración de los 30 años del CEL, una educación integral y transformadora basada en los cinco principios de la UNESCO —Identidad, Patrimonio, Medio Ambiente, Valores y Diversidad mediante experiencias de aprendizaje significativas, interdisciplinarias y participativas que fortalezcan el sentido de pertenencia, la conciencia cultural y ambiental, la convivencia respetuosa y el compromiso con la construcción de una sociedad más inclusiva, equitativa y sostenible.

✓ **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Desarrollar y fortalecer el reconocimiento de la identidad personal, cultural e institucional de los estudiantes, promoviendo el sentido de pertenencia y la valoración de la historia de los 30 años del CEL.
- Valorar y difundir el patrimonio cultural material e inmaterial a través de investigaciones, producciones artísticas y experiencias pedagógicas que favorezcan su conocimiento y preservación.
- Fomentar la conciencia y responsabilidad ambiental mediante el desarrollo de proyectos y acciones sostenibles orientadas al cuidado del entorno y a la construcción de hábitos ecológicos.
- Promover la vivencia de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la cooperación y la responsabilidad social en todas las actividades del CEL.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural, lingüística y social como una riqueza que favorece la inclusión, el diálogo intercultural y la convivencia armónica.
- Implementar metodologías activas e interdisciplinarias, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que integren los cinco principios en experiencias de aprendizaje significativas.

- Potenciar el uso de recursos tecnológicos y expresivos para investigar, producir y socializar conocimientos vinculados a los ejes del proyecto.
- Fortalecer los vínculos entre la institución educativa, las familias y la comunidad, generando espacios de participación, intercambio y construcción colectiva de saberes.

✓ **ACTITUDES A DESARROLLAR**

- Manifiesta respeto y demuestra sentido de pertenencia y orgullo por su identidad personal, cultural e institucional, valorando la historia y trayectoria de los 30 años del CEL.
- Manifiesta respeto y compromiso con la preservación del patrimonio cultural material e inmaterial, reconociendo su importancia para la construcción de la memoria colectiva.
- Asume una postura responsable y consciente frente al cuidado del medio ambiente, incorporando prácticas sostenibles en su vida cotidiana y en las actividades escolares.
- Practica valores como la solidaridad, la empatía, el respeto, la cooperación y la justicia en las relaciones interpersonales y en el trabajo colaborativo.
- Valora la diversidad cultural, lingüística y social, mostrando apertura al diálogo, a la escucha activa y al reconocimiento del otro como sujeto de derechos.
- Participa con iniciativa, creatividad y compromiso en proyectos interdisciplinarios, demostrando autonomía y disposición para el aprendizaje significativo.
- Utiliza de manera responsable y crítica los recursos tecnológicos y los distintos lenguajes expresivos para investigar, producir y comunicar conocimientos.

- Se involucre activamente en las propuestas institucionales, fortaleciendo los vínculos con la comunidad educativa, las familias y el entorno social desde una actitud colaborativa y participativa

3.2. **EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Al finalizar el **30 años del CEL, 5 principios** , se espera que los estudiantes:

- ✓ Reconozcan su identidad personal, cultural e institucional, expresando sentido de pertenencia y valoración por la historia y los 30 años del CEL.
- ✓ Identifican y explican la importancia del patrimonio cultural material e inmaterial, relacionándolo con la memoria colectiva y las raíces de la comunidad.
- ✓ Adoptan prácticas concretas de cuidado del medio ambiente, demostrando hábitos sostenibles en la vida escolar y cotidiana.
- ✓ Practican valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación en las actividades individuales y grupales.
- ✓ Valoran la diversidad cultural, social y lingüística, interactuando de manera inclusiva y respetuosa con los demás.
- ✓ Investigan, seleccionan y analizan información relevante sobre los cinco principios del proyecto, desarrollando pensamiento crítico y autonomía en su aprendizaje.
- ✓ Participan activamente en ferias, exposiciones, talleres y presentaciones, comunicando sus ideas de manera clara, creativa y fundamentada.
- ✓ Utilizan herramientas tecnológicas y distintos lenguajes expresivos para producir y socializar conocimientos vinculados al proyecto.
- ✓ Trabajan de manera colaborativa, asumiendo responsabilidades y aportando al logro de metas comunes.
- ✓ Se reconocen como ciudadanos comprometidos con su entorno, proponiendo acciones que favorezcan la inclusión, la convivencia armónica y la sostenibilidad.

3.3 Población beneficiaria

Directamente:

- Comunidad Educativa del CEL, en todos los niveles.
- 610 alumnos/as.
- 100 personal docentes, técnicos, administrativos.
- 1300 padres de familias.

Indirectamente:

- Amigos y familiares del CEL – 1500 personas aproximadamente.
- Miembros de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO.
- Miembros de las distintas Embajadas involucradas.
- Autoridades del MEC – Ministerio de Educación y Ciencias.
- Especialistas en la temática.
- Autoridades de Instituciones Públicas y Privadas
- Empresas que apoyan el desarrollo del Proyecto.
- Todos los allegados a la Comunidad Educativa del CEL.

4. Cronograma de actividades

TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
Reunión de Equipo Directivo y Técnico para delinear el proyecto	Diciembre 2025	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
Jornadas de sensibilización para docentes y definición de la temática por ciclos.	Febrero 2026	Directivos y Equipo Técnico
Sensibilización Padres – Alumnos	Marzo 2026	Equipo Técnico
Planificación y elaboración del proyecto áulico sobre la definición de la temática seleccionada a trabajar.	Marzo 2026	Docentes
Lanzamiento Oficial	Abril 2026	Directivos
Investigación, desarrollo de la temática por grado y cursos, registros, charlas virtuales y presenciales. Elaboración de productos. Visitas a los sitios seleccionador de acuerdo a la temática.	Abril – Agosto de 2026	Docentes, Padres, Alumnos y familias del CEL Especialistas Invitados Empresas
Preparación para la presentación de los trabajos realizados ”	Agosto – septiembre 2026	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Padres y Alumnos.
Presentación de las temáticas en forma creativa. Grado/cursos.Expo CEL	Septiembre 2026	Directivos del CEL
Evaluación del Proyecto	Octubre – Noviembre 2026	Directivos, Equipo Técnico, Docentes y Alumnos

5. Los niños y jóvenes se unen para trabajar con las culturas

GRADO / CURSO	Tema	Nombre de Proyecto áulico
Kinder 2	Medio Ambiente	<i>Manitos que siembran vida / Little hands planting life</i>
Kinder 3 A	Medio Ambiente	<i>“Manitos que siembran vida” Little hands planting life</i>
Kínder 4 (A & B)	Medio Ambiente	<i>“Exploring the world of Animals” Explorando el mundo de los animales</i>
Kínder 5 (A & B)	Medio Ambiente	<i>Exploradores de la Naturaleza-“Nature Explorers”</i>
1st Grade (A & B)	Identidad	<i>“Un viaje al pasado”-A Journey to the Past</i>
2nd Grade (A & B)	Identidad	<i>“Tejiendo Sueños de colores- Weaving coloful dreams</i>
3rd Grade (A & B)	Identidad	<i>“Universo Guaraní”-Guarani Unirverse</i>
4rd Grade (A & B)	Patrimonio	<i>Ritmos y Movimientos: Herencia viva.-Rhythms an Movements: Living Heritage</i>
5th Grade (A & B)	Patrimonio	<i>“Historia sobre rieles”-Story on Rails</i>
6th Grade (A & B)	Patrimonio	<i>“Tata Piriri” - The Identity Behind Traditional Foods</i>
7mo Grado (A y B)	Diversidad	<i>“Diversidad cultural... memoria viva”</i>
8vo Grado (A y B)	Diversidad	<i>Diversidad... ricos en cultura lingüística</i>
9no Grado (A y B)	Diversidad	<i>Diversas culturas... riquezas de un país</i>
1er Curso (Mkt, Info, Csoc)	Valores	<i>“Corazón en Acción”</i>
2do Curso (Mkt, Info, Csoc)	Valores	<i>“Jóvenes con Propósito”</i>
3er Curso (Mkt, Info, Csoc)	Valores	<i>“Ruta Emprendedora”</i>

6. Duración del Proyecto

El tiempo destinado para la ejecución del Proyecto, va desde diciembre del 2025 hasta noviembre de 2026. Contempla la organización, sensibilización y puesta en marcha de la misma y evaluación

7. Recursos Humanos.

- Directivos.
- Equipo Técnico.
- Profesoras de grados.
- Profesores guías y de áreas.
- Alumnos.
- Ex alumnos.
- Padres de familia.
- Especialistas en el Área.
- Coordinación Nacional de apoyo de la UNESCO (RED PEA).
- Visitas a sitios seleccionados.
- Entidades de Beneficiencia
- Autoridades especiales.

8. RECURSOS MATERIALES

- Internet.
- Revistas y periódicos
- Entrevistas
- Libros/ enciclopedias de consultas.
- Videos.
- Redes Sociales
- Cámaras fotográficas.
- Filmadoras.

- Computadoras
- Televisor.
- Medios de transporte para realizar las visitas a los lugares elegidos por cada grado /curso.
- Materiales para montaje de los stands.
- Materiales tales como: pinturas, pinceles, carteles, otros.
- Materiales preparados por los alumnos/as. (Trípticos – recuerdos y otros).
- Objetos y materiales reciclados.

9. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Observación.
- ✓ Indagación.
- ✓ Defensa oral.
- ✓ Trabajos grupales e individuales.
- ✓ Mapas conceptuales.
- ✓ Portafolios- Bitácora
- ✓ Conversación libre – debates
- ✓ Plantear actividades donde los alumnos manifiesten un cambio de criterio respecto a la realidad estudiada
- ✓ Expo CEL 2026- Presentación de los trabajos realizados en el Año. Mes de Setiembre
- ✓ Publicaciones

10. POSIBLES ACTIVIDADES

- ✓ Muestra histórica “30 años del CEL”
- ✓ Construcción colaborativa de una línea de tiempo institucional con fotografías, testimonios, objetos significativos y producciones de los estudiantes que reflejen la identidad y trayectoria del CEL.
- ✓ Feria del patrimonio cultural
- ✓ Exposición de investigaciones sobre patrimonio material e inmaterial (local, nacional y mundial) mediante maquetas, stands interactivos, galerías visuales y presentaciones orales.
- ✓ Campaña ecológica institucional

- ✓ Diseño e implementación de acciones concretas de cuidado ambiental: reciclaje, huerta escolar, reducción de residuos, uso responsable del agua y la energía.
- ✓ Festival artístico intercultural
- ✓ Presentación de danzas, músicas, dramatizaciones, expresiones plásticas y audiovisuales que representen la diversidad cultural y promuevan los valores institucionales.
- ✓ Talleres vivenciales sobre valores
- ✓ Desarrollo de dinámicas, juegos de roles, estudio de casos y espacios de reflexión que permitan vivenciar el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación.
- ✓ Proyecto de investigación interdisciplinario (ABP)
- ✓ Trabajo por equipos sobre uno de los cinco principios, integrando distintas áreas del conocimiento y socializando los resultados en formatos creativos y digitales.
- ✓ Encuentros con la Comunidad Educativa
- ✓ Invitación a exalumnos, familias, referentes culturales y profesionales para compartir experiencias que fortalezcan la identidad institucional y el aprendizaje significativo.
- ✓ Producción de contenidos digitales
- ✓ Creación de podcasts, videos, revistas digitales o blogs temáticos sobre identidad, patrimonio, diversidad, medio ambiente y valores.
- ✓ Murales colaborativos de los 5 principios
- ✓ Intervención de espacios escolares con murales o instalaciones artísticas que representen visualmente cada uno de los principios del proyecto.
- ✓ Jornada de compromiso ciudadano
- ✓ Espacio de reflexión y acción donde los estudiantes elaboren propuestas para mejorar la convivencia, la inclusión y el cuidado del entorno dentro y fuera de la institución.

11. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de **25.300.000 gs.** aproximadamente de todos los proyectos áulicos

Dicho monto incluye

Visitas y salidas pedagógicas de los grados y cursos	15.000.000 Gs
Gastos de comunicación	
Llamadas telefónicas	500.000 Gs
Cartas, notas	300.000 Gs
Multicopias	300.000 Gs
Proyectos (51 copias)	300.000 Gs
Tarjetas de invitación	300.000 Gs
Recursos humanos	1.500.000 Gs
Secretaría – operador de PC	1.100.000 Gs
Gastos de Insumos necesarios	3.000.000 Gs
Filmación (Pintura de soportes)	400.000 Gs
Fotos y Filmación	600.000 Gs
Alquileres (Mesa y Manteles)	1.000.000Gs
Documental	4.000.000 Gs
Banner por Grado y Curso	2.000.000 Gs
Festival Artístico	5.000.000Gs
Decoración de la Institución	5.000.000Gs
TOTAL	40.300.000 Gs

12. ANEXOS PROYECTOS AULICOS POR CICLOS Y NIVELES





PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“ Manitos que siembran vida “Little hands planting life”



Kinder 2	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Lecto escritura			Cuentos sobre el cuidado del medio ambiente. Observación de cambios en el tiempo a través de la germinación.		
Medio natural			Huerta escolar con materiales reciclados Elaboración de herbario simple.		
Lógico matemática			Clasificación de semillas, hojas y flores por color y tamaño .		

Expresión artística			Macetas con materiales reciclados. Collage de hojas secas y flores. Rincón de texturas naturales.		
Informática			Juego con maki maki (mencionamos nombres)		
Portugués			Cabello que germina		
Inglés			Let's learn about parts of a plant. Storytelling: The tiny seed by Christie Matheson. Puzzles Picture sequencing.	Responsibility Nature protection	

Salida Pedagógica
Lugar: Pilarica
Fecha probable: Agosto



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Manitos que siembran vida” “Little hands planting life”



Kinder 3	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Lecto escritura			Elaboración de carteles para la mini huerta. Cuentos. Canciones. Carteles para clasificación de residuos		
Medio natural			Germinación. Partes de las plantas y árboles. Mini huerta		
Lógico matemática			Clasificación de flores y árboles (por color, tamaño). Seriación		

Expresión artística			Elaboración de juegos sensoriales con materiales desechables.		
Informática			Juego con maki maki (mencionamos nombres)		
Portugués			Cabello que germina y los nombres de lo que se utiliza em Português		
Inglés			Let's learn about the parts of a plant . Storytelling: The tiny seed by Christie Matheson. Puzzles. Picture sequencing.	Responsibility. Nature protection.	

Salida Pedagógica

Lugar: Pilarica

Fecha probable: Agosto



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Explorando el mundo de los animales” “Exploring the world of Animals”

Kinder 4	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Lecto escritura			Fichas con nombres de animales. Cuentos de animales en vía de extinción. Trabajo con sonidos onomatopéyicos. Caza letras y ruletas.		
Medio natural			Maqueta del hábitat de los animales		
Lógico matemática			Juego de memoria Rompecabeza Pictogramas		

Expresión artística			Máscaras con materiales reciclados		
Informática			Juegos digitales. Búsqueda de animales según su hábitat.		
Portugués			Animales con variados hábitat y árboles con materiales reciclables.		
Inglés			Storytelling. Zonia Rainforest by Juana Martinez-Neal Pre-reading activities Post-reading activities Naming native animal from Paraguay. (flashcards, identifying games)		

Salida Pedagógica

Lugar: Asora Paraguay

Fecha probable: 10 de junio de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“ Exploradores de la Naturaleza” “Nature Explorers”



Kinder 5	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Lecto escritura	Desarrollar el sentido de pertenencia hacia mi país Paraguay, a través del conocimiento y cuidado de árboles y aves nativos.	Los árboles nativos son patrimonios de nuestro país porque nacen y crecen en nuestra tierra y debemos cuidarlos.	Cuentos y leyendas sobre la naturaleza., escritura de algunos árboles.	Cuidamos los árboles nativos de nuestro país porque nos dan oxígeno y son el hábitat para muchas aves, insectos.	Los árboles se distribuyen en bosques húmedos, secos, chaqueños y ribereños , adaptándose a distintos climas y suelos. Mantener la diversidad de árboles asegura alimentos, medicinas, y recursos para futuras generaciones.
Medio natural			Árboles autóctonos del Paraguay. Partes del árbol Ciclo de la vida de un árbol.		
Lógico matemática			Conteo de hojas Tamaños de árboles, plantas Geometría de árboles		

Expresión artística			Modelamos arcilla, collage de fotos, pintamos árboles, Pintamos un pequeño mural		
Informática			Juegos de trayectoria de los árboles de Paraguay.		
Portugués			Partes da árvore em Português		
Inglés	Talk about how trees are part of our Identity and our history (used of native species for different purposes)	Identifying trees as part of natural heritage.	- Storytelling. Zonia Rainforest by Juana Martinez-Neal - Pre-reading activities - Post-reading activities - Name endangered species of native trees. - Recognize the importance of trees.	- Respect for Nature - Biodiversity Appreciation - Responsibility - Protection of Wildlife	- Discussion about maintaining native species and the consequences of introducing Flora from other habitats.

Salida Pedagógica

Eje central: Medio ambiente árboles y aves autóctonas

Lugar: Parque Guazú

Fecha probable: 25 de abril de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

IDENTIDAD DE LA VESTIMENTA DE LOS LÓPEZ

“Un viaje al pasado” “A Journey to the Past”



1er grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Castellano	Álbum de identidad				
Vida Social y Trabajo	Importancia del respeto a nuestra historia a través de la vestimenta.				
Portugués	Mini diccionario – nombres de las ropas.				
Matemáticas	Elementos – precios Época de Los López				
Guaraní	Vocablos (vestimentas)				
Artes Plásticas	Álbum de identidad (Trabajo en equipo)				
Social Studies y Language Arts.	Vocabulario de vestimentas antiguas.				



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

IDENTIDAD DE LA VESTIMENTA DE LOS LÓPEZ

“Un viaje al pasado” “A Journey to the Past”



1er grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Expresión Corporal	Baile alusivo con vestimenta de la Época de Los López				
STEAM + R	Juegos				
Medio Natural y Salud	Reciclado de telas.				
Computación	Tipear nombres de las vestimentas utilizadas en la Época de Los López.				
Educación Física	Exhibición Gimnastica (vestimenta de la era de Los López.				.

Eje Central del Proyecto: Mi identidad (Me conozco y le conozco a mis raíces) identidad personal

Salida Pedagógica: Visita al Cabildo y la Casa de la Independencia

Sugerencia: pedir un álbum fotográfico o realizar un álbum fotográfico de los ancestros con ayuda de los padres
El árbol genealógico

Salida: Fecha 18 de junio de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

Identidad de la artesanía Paraguaya-Ñanduti

“Tejiendo Sueños de colores” “Weaving colorful dreams”



2do Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Castellano	Pasos para realizar el barro y el Ñanduti				
Vida Social	La Historia del Ñanduti y el barro				
Medio Natural	Visita al taller de Liza crea				
Matemáticas	Trabajar en precios sobre los elementos a ser utilizados para la elaboración del Ñanduti				



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

Identidad de la artesanía Paraguaya-Ñanduti

“Tejiendo Sueños de colores” “Weaving colorful dreams”



2do Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Guaraní	Vocabularios				
Computación	Tipear la leyenda del Ñanduti.(por grupo)				
Portugués	Vocabularios. Historia del Ñanduti.				
Artes Plásticas.	Sellado del ñanduti en bolsos				



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

Identidad de la artesanía Paraguaya-Ñanduti

“Tejiendo Sueños de colores” “Weaving colorful dreams”



2do Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Inglés	La leyenda del ñanduti y el barro en inglés				
STEAM +R	Juegos alusivos a la artesanía				
Educ. Física	Indumentaria con imágenes de ñanduti.				
Expresión Corporal	Presentación de danza Paraguaya con Bastidor de Ñanduti.				

Eje Central del Proyecto: Mi identidad cultural

Lugar a visitar : Liza crea.

Fecha de salida : 15 y 16 de Junio de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Universo Guaraní” “Guaraní Universe”



3er Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Vida Social y Trabajo	La comunicación guaraní y forma de vida.				
Medio Natural y Salud	La relación del pueblo guaraní con la naturaleza y la salud.				
Matemática	Resolución con elementos de cultura guaraní.				
Castellano	Lectura y producción de textos sobre la identidad guaraní.				



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.



“Universo Guaraní” “Guaraní Unirverse”

3er Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Guaraní	Lectura y producción de textos cortos sobre la cultura guaraní.				
Artes Plásticas	Collares de semillas.				
Portugués	Diccionario ilustrado, con palabras en guaraní y equivalentes en portugués. Vocabularios de las artesanías				
Inglés	Presentación sobre las diferentes tribus guaraníes en el Paraguay con imágenes. Vocabularios de las artesanías.				

Eje Central del Proyecto: Mi identidad Guaraní- identidad étnica

Salida Pedagógica: Museo Andrés Barbero

Fecha: Jueves 7 de mayo de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Ritmos y Movimientos: Herencia viva” “Rhythms an Movements: Living Heritage”



4to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Lengua Castellana		Biografía de autores destacados de la música paraguaya. * 100 años del nacimiento de Luis Alberto del Paraná.			
Ciencias Sociales		Investigación de los estilos musicales del Paraguay.			
Guaraní		Investigar: Emiliano R. Fernández *Canciones de Emilianóre			
Ciencias Naturales		Polkas y guaranias alusivas a la fauna y flora.			



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.



“Ritmos y Movimientos: Herencia viva” “Rhythms an Movements: Living Heritage”

4to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Portugués		Comparación de trajes típicos: Brasil-Paraguay			
Expresión Corporal		Talleres de Danza. Presentación de danza tradicional			
Informática		Afiches sobre Vestimenta típica e instrumentos musicales del Paraguay			
Inglés		Partes del arpa paraguaya Reseña de la historia de la música-danza			

Eje central del Proyecto: Patrimonio musical y artístico.

Salida Pedagógica: Visita a la Ciudad de Guarambaré:

- Conocer el lugar de nacimiento de Emiliano R. Fernández
- Charla con la Comisión Permanente del Festival del Takuare'e
- Demostración de la Galopa con los integrantes de la Comisión Galopa de Guarambaré.

Fecha de salida: 5 de mayo de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Historia sobre rieles” “Story on Rails”



5to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ciencias Sociales		Visitas guiadas a estaciones ferroviarias.			
Ciencias Naturales		Impacto ambiental del funcionamiento de trenes.			
Matemática		Aritmética y resolución de problemas aplicando las operaciones fundamentales.			
Informática		Creación de material audiovisual.			



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Historia sobre rieles” “Story on Rails”



5to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Artes Plásticas		Recreación de fotografías. Creación de sellos.			
Inglés		Folleto informativo			
Portugués		Folleto turístico. Vocabulario temático Material audiovisual.			

Eje central del proyecto: Patrimonio industrial ferroviario.

Lugar a visitar: Sapucaí y Pirayú

Fecha salida : 23 de abril de 2026



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Tata Piriri” “The Identity Behind Traditional Foods”



6to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Historia		*Origen y fusión de la comida tradicional y típica paraguaya.			
Ciencias Naturales		*Proceso de elaboración del queso Paraguay tradicional.			
Matemáticas		*Planteo y resolución de problemas rutinarios (ejercicios algorítmicos)			
Informática		*Creación de materiales audiovisuales (IA)			



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Tata Piriri” “The Identity Behind Traditional Foods”



6to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Artes Plásticas			*Elaboración de productos para decoraciones del hogar		
Portugués		*Impacto de la comida paraguaya en Brasil			
Health		*Nutrition facts(tabla nutricional)			
Science		*Bacteria in Paraguayan cheese			



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Tata Piriri” “The Identity Behind Traditional Foods”



6to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Language Arts/ Social Studies		*Globalization of Vori Vori			
Expresión Corporal		*Danza paraguaya “Chiperita”, “Tembi’u Paraguàì			
Guaraní		*Ñaipysyrõ jey ñane rembi’u teete (Patrimonio-valores)			
STEAM		*Videojuegos “La ruta de la Chipa”			



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Tata Piriri” “The Identity Behind Traditional Foods”



6to Grado	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Educ. Física			*Juegos adaptados a comidas típicas		

Eje Central del Proyecto: Patrimonio Gastronómico.

Lugar a visitar: Ciudad de Eusebio Ayala y Pirayú

Fecha: 6 de mayo



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad cultural... memoria viva”



7MO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética					Investigación sobre los valores y principio- infografía Marco legal
Guaraní					Investiga los elementos propios de la cultura paraguaya
Artes Plásticas					Expresión artística de los guaraníes
Castellano					Creación de cuentos que reflejen valores, principios, modismo compartidos del patrimonio cultural del Paraguay



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

"Diversidad cultural... memoria viva"



7MO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática					Realizar un estudio estadístico sobre datos de patrimonios del Paraguay
Historia y geografía					Conocer y valorar el patrimonio cultural- ferrocarriles del Paraguay Conocer y valorar el patrimonio cultural inmaterial del Paraguay
Educación física					
Ciencias					Investigar especies nativas de plantas



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad cultural... memoria viva”



7MO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Salud					Conocer las propiedades de las plantas medicinales para mate y terere
Informática					Creación de un documental/ película con inteligencia artificial
Robótica					Animación de cuentos de historias culturales
Inglés					Glosario de léxicos relacionados al patrimonio cultural del Paraguay



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad cultural... memoria viva”



7MO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Portugués	IMÁGENES DE PATRIMONIO EN PUNTILLISMO				



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad... ricos en cultura lingüística”.



8VO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética					Diversidad lingüística- infografía Normas de convivencia Consideraciones éticas de la diversidad lingüística Marco legal de las leguas
Guaraní					Identifica y explicar elementos de las lenguas usadas en el Paraguay Definir que es diversidad lingüística
Artes Plásticas					Demostrar por medio del arte las expresiones lingüísticas
Castellano					Bilingüismo paraguayo, uso de partículas del guaraní en el castellano Traducción de poemas. Análisis del español antiguo



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad... ricos en cultura lingüística”.



8VO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática					Analizar los modelos algebraicos donde se planteen las situaciones de diversidad lingüística.
Historia y geografía					Conocer las familias lingüísticas que aportan
Educación física					
Ciencias					GLOSARIO ILUSTRADO



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad... ricos en cultura lingüística”.



8VO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Salud					Describir los nombres de los animales en diferentes lenguas
Informática					Diccionario interactivo multilingüe
Robótica					Juegos de trivias de modismos y lenguajes en srcatch.
Ingles					Investigación de sus orígenes y costumbres



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversidad... ricos en cultura lingüística”.



8VO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
PORTUGUES					Traducción de vocabularios específicos del tema al portugués



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversas culturas... riquezas de un país”.



9NO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética					Investigación- infografía Diversidad cultural -normas de convivencia Consideraciones éticas sobre la diversidad Marco legal
Guaraní					Identifica elementos de la cultura de los grupos visitados
Artes Plásticas					Arte como expresión cultural y étnica
Castellano					Catalogo de las elementos que distinguen al lugar visitado



PROYECTO CEL

30 años del CEL, 5 principios.

"Diversas culturas... riquezas de un país".



9NO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática					
Historia y geografía					Conocer el aporte de los pueblos extranjeros a la configuración de la cultura paraguaya
Educación física					
Ciencias					Gastronomía de los grupos visitados



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversas culturas... riquezas de un país”.



9NO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Salud					Describir los métodos de conservación de alimentos
Informática					Museo virtual: de los lugares visitados relacionados al tema
Robótica					Robots con trajes típicos Mapas interactivos culturales en scratch
Inglés					Identifica grupos étnicos, colonias de inmigrantes: idiomas, danzas, gastronomía etc



PROYECTO CEL

30 años del CEL, 5 principios.

“Diversas culturas... riquezas de un país”.



9NO GRADO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
PORTUGUES					Traducción de vocabularios relacionados al tema en portugués



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Corazón en Acción”.



1ER CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética				Análisis de los fundamentos éticos del Voluntariado. Taller sobre las dimensiones del voluntariado	
Guaraní				Elaboración de mensajes en guaraní . Vocabulario y diálogos de uso cotidiano para comunicarse con los demás en L2	
Artes				Conceptos básicos sobre manejo de pintura al agua (preparación para la actividad de voluntariado en escuela del Chaco)	
LITERATURA				Redacción y presentación de discurso sobre voluntariado	



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Corazón en Acción”



1ER CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática /estadística				Análisis de datos estadísticos Y números referentes a organizaciones de voluntariado conocidas	
Historia y geografía				Investigación sobre los orígenes del voluntariado. Voluntariados mas conocidos en el mundo	
Educación física					
Ciencias					



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios .

“Corazón en Acción”



1ER CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
ORIENTACION				Capacitación técnica sobre voluntariado.	
INFORMATICA				Proyecto solidario visita a escuela del Chaco. Jornada de capacitación en informática a jóvenes y niños de la escuela.	
ROBOTICA					
INGLES				El área cuenta con su proyecto	

PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Corazón en Acción”.



1ER CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Contabilidad				Análisis de los fondos manejados por organizaciones de voluntariado y ONGs	TED CEL –Talleres sobre voluntariado desde el punto de vista de la Administración, Publicidad, contabilidad y Marketing
Administración					
Publicidad					
Marketing					



PROYECTO CEL 2026 *30 años del CEL, 5 principios.* *“Corazón en Acción”.*



1ER CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Taller de comunicación Social				Videos sobre los alcances del voluntariado.	



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Jóvenes con Propósito”.



2DO CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética				Taller sobre las dimensiones del liderazgo	
Guaraní				Elaboración de mensajes en guaraní . Vocabulario y diálogos de uso cotidiano para comunicarse con los demás en L2	
Artes				Cartelería a ser utilizada en actividades de liderazgo.	
Literatura				Redacción y presentación de discurso sobre liderazgo	



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Jóvenes con Propósito”



2DO CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática /Estadística				Análisis de datos estadísticos Y números referentes a liderazgo	
Historia y geografía				Investigación sobre los principales referentes del liderazgo mundial.	
Educación física					
Ciencias					



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.



"Jóvenes con Propósito"

2DO CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
ORIENTACION				Capacitación técnica sobre voluntariado.	
INFORMATICA				Proyecto solidario visita a escuela del Chaco. Jornada de capacitación en informática a jóvenes y niños de la escuela. Juegos de integración, coordinación de los talleres de computación .	
ROBOTICA					
INGLES				El área cuenta con su proyecto	



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.



“Jóvenes con Propósito”

2DO CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Contabilidad				TED CEL –Talleres sobre liderazgo desde el punto de vista de la Administración, Publicidad, contabilidad y Marketing	
Administración					
Publicidad					
Marketing					



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

"Jóvenes con Propósito"



2DO CURSO	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Taller De comunicación social	Cortometrajes sobre liderazgo				



PROYECTO CEL

30 años del CEL, 5 principios.

“Ruta Emprendedora”



3er Curso	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Ética				Aspectos éticos del emprendedurismo	
Guaraní				Elaboración de mensajes en guaraní . Vocabulario y diálogos de uso cotidiano para comunicarse con los demás en L2	
Artes				Elaboración de cartelera sobre el emprendimiento elegido	
Literatura				Redacción y presentación de discurso sobre emprendedurismo .	



PROYECTO CEL 2026 *30 años del CEL, 5 principios.*



“Ruta Emprendedora”

3er Curso	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Matemática / Estadística				Análisis de datos estadísticos Y números referentes a emprendedurismo.	
Historia y Geografía				Investigación sobre los orígenes del emprendedurismo	
Educación Física					
Ciencias					



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Ruta Emprendedora”



3er Curso	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
ORIENTACION				Charla con representantes de Mipymes	
INFORMATICA				Proyecto solidario visita a escuela del Chaco. Jornada de capacitación en informática a jóvenes y niños de la escuela. Modelos de emprendimientos digitales	
ROBOTICA					
INGLES				El área cuenta con su proyecto	



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.



"Ruta Emprendedora"

3er Curso	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
CONTABILIDAD					TED CEL –Talleres sobre emprendedurismo desde el punto de vista de la Administración, Publicidad, contabilidad y Marketing
ADMINISTRACION					
PUBLICIDAD					
MARKETING					Re branding de un negocio local



PROYECTO CEL 2026

30 años del CEL, 5 principios.

“Ruta Emprendedora”



<i>3er Curso</i>	Identidad	Patrimonio	Medio Ambiente	Valores	Diversidad
Taller de comunicación social				Tutoriales sobre cómo emprender	
Sociología				Análisis del emprendedurismo como fenómeno social actual.	