

# **“CONOCER PARA VALORAR Y VALORAR PARA SER”**

## **I- FUNDAMENTACIÓN:**

El mundo, la sociedad en general y nuestro país en particular están cada día más afectados por la violencia, los problemas sociales, la falta de respeto y la pérdida de valores tradicionales.

Como Escuela Asociada a la UNESCO no podemos permanecer indiferentes a esta situación ya que como responsables de la formación de niños y jóvenes tenemos la obligación de reproducir acciones por las cuales se posibiliten crear actitudes que puedan llevar a recuperar la cultura de los valores facilitando el espacio para proponer y promover cambios que se vayan interiorizando en todos y cada uno de nuestros/as alumnos/as.

La escuela es un espacio propicio para transversalizar y expresar de manera concreta las normas de convivencia y de valores. Desde una perspectiva pedagógica, lo que intentamos a nivel de aulas es que los futuros ciudadanos capten el sentido del bien como valor y que esto puedan transferirlo a un comportamiento práctico y cotidiano.

Por lo anterior, es nuestra intención propiciar durante el 2005 un aprendizaje práctico con contenido valorativo, aprovechando la motivación del alumno para desplegar un tema dentro de estrategias didácticas a fin de lograr actos que se puedan convertir en hábitos y estos a su vez en actitudes y de esta manera se vaya haciendo así mismo como hombres de bien en la sociedad.

## **II - OBJETIVOS GENERALES:**

2.1- Vivenciar los valores en la cotidianidad creando un clima institucional de aceptación de la diversidad para el logro de una educación de calidad.

2.2- Hacer realidad la esperanza que los/as alumnos/as reciban una formación basada en valores a la persona, y que asuman con responsabilidad el rol de agente de cambio.

## **III -OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

3.1-Sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre las responsabilidad de la implementación del Proyecto en Valores

3.2-Ayudar a los/as niños/as a pensar y reflexionar sobre los diferentes valores y las implicancias prácticas de expresarlos en relación con si mismos, los demás y con la sociedad.

3.3-Proponer para que elijan sus propios valores personales, sociales, morales y espirituales y que sean conscientes de los métodos prácticos para desarrollarlos y profundizarlos.

3.4-Facilitar el espacio para que los/as alumnos/as puedan imaginar, dialogar, comunicar, crear, escribir , expresar de un modo artístico y jugar poniendo en práctica las actitudes y valores pertinentes.

3.5-Favorecer el desarrollo de mini-proyectos de aula sobre valores puntuales que cada grado/ curso escoja y desarrolle a través de las diversas materias (interdisciplina) dando énfasis al Proyecto de Lectura.

3.6-Promover el acercamiento de especialistas, a través de charlas, video, conferencias, talleres de trabajos u otros recursos.

3.7-Trabajar coordinadamente con las Escuelas Asociadas a la UNESCO a fin de desarrollar la cooperación y solidaridad entre ellos.

#### **IV - EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- El Proyecto permitirá :
  - La responsabilidad de parte de los adultos involucrados en vivenciar los valores propuestos, pues los/as alumnos/as aprenden a partir del ejemplo.
  - La valoración de la participación del trabajo en equipo.
  - La incorporación de los valores en la cotidianeidad a fin de que el estudiante desarrolle: autoestima, tolerancia, responsabilidad, justicia social entre otros.
  - La utilización de recursos propios y la creatividad , las habilidades y conocimientos para expandir la educación en valores.
  - El trabajo en un ambiente agradable y de confianza.
  - El establecimiento de una escala de valores positivos y el desarrollo de opiniones, reflexiones y juicios propios.

#### **V- VALORES PROPUESTOS:**

5.1-Ejes:

- Responsabilidad y Diversidad

5.2- Específicos:

Compartir con alegría

Paz

Amor

Cooperación

Felicidad

Unidad

Tolerancia

Respeto

\* A la diversidad

\* Al medio ambiente

\* A la dignidad

Humildad

Solidaridad

Compañerismo

Honestidad

- **Ámbito :**
- Familia
- Medio ambiente
- Democracia

## VI- LOS VALORES EN MANOS DE NUESTROS/AS NIÑOS/AS Y JÓVENES

<b>GRADOS/ CURSOS</b>	<b>VALORES</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Nivel Inicial	Compartir con alegría	Mabel Olmedo-Laura Maldonado-Make Corte – Lorena Orué
1° grado	Paz	Katia Melgarejo
2° grado	Amor	Natalia Russo
3° grado	Cooperación	Griselda Mendoza
4° grado	Felicidad	Claudia de Páez
5° grado	Unidad	Susana Ortega de Rojas
6° grado	Tolerancia	Ramona González
7° grado	Respeto a la Diversidad	Patricia Báez
8° grado	Respeto al Medio Ambiente	Patricia Báez
9° grado	Respeto a la dignidad	Patricia Báez
1° Informática	Amistad	Milva Chirife
1° Mercadotecnia	Humildad	Mirna Gallardo
2° Informática	Solidaridad	Milva Chirife
2° Mercadotecnia	Compañerismo	Mirna Gallardo
3° Informática	Amor	Milva Chirife
3° Mercadotecnia	Amor	Mirna Gallardo

## VII – ACTIVIDADES:

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>
7.1-Reunión de Equipo Directivo y Técnico para determinación del Proyecto	Diciembre 2004	Directivos, Equipo Técnico y Docentes.
7.2-Jornada de sensibilización para profesores/as	Febrero 2005	Directivos y Equipo Técnico.
7.3-Elaboración del Proyecto de aula según tema asignado	Marzo- Abril 2005	Profesoras Guías Profesoras de grado Alumnos/as Padres de familias
7.4-Lanzamiento oficial del proyecto de aula según tema asignado	Abril 2005	Directivos y Equipo Técnico y Docentes.
7.5-Ejecución del Proyecto	Abril a Setiembre 2005	Comunidad Educativa del C.E.L.
7.6-Participación en concursos de poemas, relatos	Agosto - Noviembre	Docentes - Directivos
7.7-Investigación, visitas y puesta en práctica de los valores propuestos y preparación para la Expo C.E.L.	Abril a Setiembre 2005	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Alumnos/as y Padres de familia.
7.8-Expo C.E.L	Setiembre 2005	Comunidad Educativa C.E.L
7.9-Evaluación del Proyecto	Noviembre 2005	Equipo Técnico

## **VIII - POBLACIÓN BENEFICIARIA:**

- Directamente: Comunidad Educativa C.E.L. en todos los niveles .
- Indirectamente:
  - Miembro de las diferentes expresiones de nuestra cultura
  - Amigos/as.
  - Familiares
  - Escuelas Asociadas a la UNESCO de Asunción
  - Instituciones Educativas de la zona.
  - Organismos oficiales y privados
  - Familias de la Comunidad, adyacentes al C.E.L.
  - Especialistas – Expertos

## **IX - DURACIÓN DEL PROYECTO:**

El tiempo destinado para el desarrollo del Proyecto es desde el mes de febrero a noviembre del 2005, habiéndose hecho las etapas previas de motivación y coordinación en los meses de Noviembre y Diciembre del 2004.

## **X - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO:**

Se seguirá una metodología básica basada en:

- Establecer estímulos, premios y reconocimientos al grado/curso por la vivencia de valores en el quehacer cotidiano.
- La investigación : para interpretar, analizar y elaborar hipótesis, cuestionarios, investigaciones en bibliotecas, internet, archivo a fin de poder vivenciar los valores propuestos.
- La internalización: para conectar lo afectivo, la auto expresión y poder así apropiarse y valorar lo aprendido, a través de dramatizaciones, interpretaciones, danzas, videos, filmaciones, elaboración de productos, expresiones plásticas.
- Competencias a nivel de grado/curso sobre la puesta en práctica de los valores.

## **XI - RECURSOS HUMANOS:**

- Directivos
- Equipo Técnico
- Profesoras de grado
- Profesoras Guías
- Alumnos/as
- Padres de familia
- Técnicos especialistas, expertos.
- Miembros de las Escuelas Asociadas a la región
- Miembros de la Comunidad del C.E.L, escuelas, colegios y vecinos.

## **XII - RECURSOS MATERIALES:**

- Revistas y periódicos
- Libros- Enciclopedias
- Videos – Videocasetes
- Máquina fotográfica
- Filmadoras
- Computadoras- Internet
- Televisores
- Paneles – Carteles – Murales
- Productos elaborados por los/as alumnos/as
- Cuentos

## **XIII - MECANISMO DE EVALUACIÓN:**

- 1 - Se estimulará al grado/curso que ponga en práctica los valores propuestos
- 2- Un cuestionario evaluativo y actividad a nivel de alumnos/as, padres y profesores/as (muestra representativa) sobre las diferentes etapas y aspectos del proyecto.
- 3- Presentación de un informe resultado del trabajo realizado y la observación directa del trabajo de los/as alumnos/as en el Proyecto en la EXPOCEL.
- 4-Compilación de todos los trabajos realizados y publicaciones.
- 5- Prelación de álbumes de fotos, videos de las actividades.

## **XIV- BIBLIOGRAFÍA**

- Diane Tillman y Diana Hsu
  - Valores para vivir  
Programa Educativo -Actividades para niños de 3 a 7 años    Editorial  
Longseller S.A. – Argentina
  
- Diane Tillman
  - Valores para vivir  
Programa Educativo – Actividades para niños de 8 a 14 años  
Editorial Longseller S.A. – Argentina
  
- Carlos Díaz
  - Educar en valores  
Primaria 1-2-3-4-5-6  
Editorial Trillas S.A – México
  
- Pilar Queva Colomina y Miriam Subirana Vilanova
  - Valores para vivir  
Programa Educativo / Manual para educadores I – II  
Guía práctica  
Editorial Brama Kumaris – Argentina
  
- M.E.C – BID
  - El componente fundamental y Educación en valores  
Guía para docentes-Guía Didáctica- Paraguay
  
- Luis Roberto Barone
  - Aprendiendo lo mejor  
Derecho en acción  
Grupo Clasa – Argentina
  
- Luis Roberto Barone
  - Convivencia  
Grupo Clasa – Argentina
  
- Internet