

INDICE

1-	Fundamentación _____	2
2-	Objetivos	
	2.1- Objetivo General _____	3
	2.2- Objetivos Específicos _____	3
3-	Expectativas de logros _____	4
4-	Población Beneficiaria _____	4
5-	Los niños, jóvenes del C.E.L., “Emprender para aprender... con lo nuestro y con los otros” _____	5
6-	Actividades _____	6
7-	Recursos _____	7
8-	Mecanismos de Evaluación _____	7
9-	Costo Total _____	8



PROYECTO CEL 2003: “EMPRENDER PARA APRENDER...CON LO NUESTRO, CON LOS OTROS”

1- FUNDAMENTACIÓN

Atendiendo que el año 2003 ha sido declarado por las Naciones Unidas y la UNESCO “Año Internacional del Agua Dulce” y que el CEL como Escuela Asociada debe hacer suyo los temas propuestos por la UNESCO.

Siendo que el Paraguay es un país que comparte junto con Brasil y Argentina, el mayor acuífero de agua dulce no contaminada, el acuífero guaraní, y que el agua en toda la extensión de su palabra es el recurso natural por excelencia del país, que hace al patrimonio natural y a la geografía al contar con ríos, arroyos, lagos importantes y abundante lluvias, que se vinculan directamente con la actividad económica más relevante del país como es la agricultura y la ganadería.

Teniendo en cuenta que el CEL ha considerado siempre en sus Proyectos Institucionales el tema de la preservación del medio ambiente y que ha sido campo de su interés, la revalorización de la identidad a través del apropiamiento del Patrimonio Nacional Natural y Cultural y el trabajo en valores como los cimientos que tendrán los alumnos al egresar de sus aulas. Creemos que estos se pueden compatibilizar con la concientización en actividades diversas respecto a la racionalización del agua.

Incluyendo en nuestros Proyectos Institucionales los pilares de la Educación que propone la UNESCO y hace suyos la Reforma Educativa Paraguaya, especialmente el de **aprender a emprender** que se convierte en el protagonista de una salida socio económica para el país, en donde los niños y jóvenes van formándose en una mentalidad que los impulse a crear fuentes de trabajo propias o para otros, que en definitiva sería la acumulación de capital humano que tanta falta hace para mejorar la calidad de vida. Al hacer uso eficiente y equitativo de los recursos con los que contamos en los proyectos, nos permitirá adecuar los programas educativos a las capacidades, necesidades e intereses de nuestros alumnos y aprovechar a la par la participación de los padres y de la comunidad.

Considerando la sensación generalizada después de cinco años de Proyectos Institucionales que si bien se obtienen muchas ventajas formativas con los mismos, estos se ven abruptamente cortados al terminar la EXPOCEL, sin que cuenten con la necesaria continuidad y especialmente la vinculación de los mismos con la educación para la vida.

Por todo lo anterior, La Comunidad Educativa del CEL plantea como Proyecto Institucional en el 2003, el Patrimonio (haciendo énfasis en el Natural y específicamente en el Agua) con una orientación socio – empresarial que permita aprender a emprender.

De esta manera, los alumnos aprendiendo sobre Patrimonio y Recursos Naturales como el Agua, crearán empresas para su beneficio propio y se proyectarán en la solidaridad



a una entidad carenciada. Es así que nace el Proyecto Institucional “Emprender para aprender... con los nuestros, con los otros”

El emprendimiento estará orientado a:

- Capacitarnos y Concientizarnos: alumnos y docentes.
- Beneficiarnos con para la Empresa creada en cada grado/curso.
- Destinando a una entidad de beneficencia un % del resultado de la empresa.

2- OBJETIVOS

2.1- OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo integral de todos los miembros de la Comunidad Educativa del CEL en lo que respecta a Patrimonio Nacional y Valores a través de emprendimientos grupales concientes.

2.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revalorizar la identidad del Patrimonio Cultural y Natural.
- Fortalecer el conocimiento de los componentes que forman el Patrimonio Cultural y Natural de nuestro país.
- Implementar la estrategia metodológica “aprender haciendo” como suplemento práctico en la educación formal, haciendo a los niños y jóvenes protagonistas de la acción
- Apoyar a grupos sociales carenciados.
- Despertar el espíritu emprendedor en niños y jóvenes con la formación de micro empresas o pequeñas empresas.
- Preservar los recursos naturales a fin de mantener saludable el ambiente en que vivimos.
- Reconocer la importancia del agua como elemento fundamental para la vida y tomar conciencia de su uso racional.
- Propiciar la participación activa de los distintos miembros de la Comunidad Educativa.
- Reconocer la importancia de la Educación en Valores y vincularlos con la vida diaria.



3- EXPECTATIVAS DE LOGRO

- La adquisición de sentimientos de pertenencia a la comunidad nacional con ahondando en la historia y las manifestaciones de ésta.
- Sentar las bases de trabajo empresarial a través de los proyectos de aula, con el fin de lograr alumnos emprendedores.
- La proyección a la Comunidad carenciada a través del aporte porcentual de lo obtenido en el Proyecto de Aula.
- El dominio sobre el manejo de herramientas, bibliografía, recopilación y análisis de la información sobre Patrimonio Nacional, desarrollando la expresión escrita y el pensamiento crítico.
- La obtención de resultados concretos y medibles cuantitativamente que sirvan de elementos motivadores para proyectos futuros relacionados con la identidad nacional, los valores y lo empresarial.
- La valoración de la participación del trabajo en equipo.
- La valoración del uso racional del agua

4- POBLACIÓN BENEFICIARIA

- Directamente: Comunidad Educativa C.E.L. en todos sus niveles.
- Indirectamente:
 - Instituciones Sociales cadenciadas.
 - Miembros de las diferentes expresiones de la Cultura paraguaya.
 - Familiares.
 - Instituciones amigas
 - Escuelas Asociadas a la UNESCO (PEA).



5- LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL C.E.L., “EMPREDEN PARA APRENDER... CON LO NUESTRO, CON LOS OTROS”

GRADO/CURSO	ACTIVIDAD ELEGIDA	NOMBRE DEL PROYECTO ÁULICO
Jardín 2	Grabación de un CD con canciones tradicionales	En el CEL aprendemos cantando
Jardín 3		
Jardín 4		
Pre - Escolar		
Primer Grado	Pictogramas Juegos, chistes, adivinanzas, costumbres Cuentos tradicionales	Cuenti C.E.L.
Segundo Grado		
Tercer Grado		
Cuarto Grado	Comidas Típicas	Tembi'u Paraguay
Quinto Grado	Popurri de flores y hojas	Aromas de mi tierra
Sexto Grado	Jugo de soja	Nutricool
Séptimo Grado	Calcomanías	“Agua, fuente de Vida”
Octavo Grado A	Velas Aromatizadas	Alumbrando el País
Octavo Grado B	Bijouteri	Valorando nuestros recursos
Noveno Grado A	Galletitas Artesanales	Mr. Cookies
Noveno Grado B	Reciclaje	La recicladota lucrativa: La Palmera
Primero Mark	Detergente para piso	Reflejo
Primero Inf	Lavandina	Mbopoti pora
Segundo Mark	Serigrafía	Markarte
Segundo Inf	Detergente	Panambi
Sexto Mark	Jabones de tocador	Maria Espuma



6- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
Reunión de Equipo Técnico y Directivo para determinar el anteproyecto	Nov. 2002	Directivos y Equipo Técnico.
Participación del Anteproyecto con los Docentes de la Institución	Dic. 2002	Directivos y Equipo Técnico
Trabajo de sensibilización y ajuste del anteproyecto	Pre Clases Feb. 2003	Directivos y Equipo Técnico.
Distribución y elección de temas sobre el Proyecto Sensibilización (Padres)	Marzo 2003	Prof. Guías Prof. de Grados Alumnos Padres de familia
Elaboración del Proyecto de Aula	Marzo – Abril 2003	Prof. Guías Prof. de Grados Alumnos Padres de Familia
Lanzamiento oficial del Proyecto de Aula según actividad elegida.	Abril 2003	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
Ejecución del Proyecto	Abril – Agosto 2003	Comunidad Educativa del CEL
Talleres, Charlas, Visitas y otros.	Abril – Agosto 2003	Comunidad en General Especialistas Colaboradores
EXPO CEL 2003-03-21	Setiembre 2003	Comunidad Educativa del CEL
Evaluación del proyecto	Octubre – Noviembre 2003	Equipo Técnico y Directivo



7- RECURSOS

- Folletos turísticos de diferentes zonas del país.
- Materiales reciclados.
- Materia prima nacional.
- Revistas y periódicos.
- Paquete material didáctico UNESCO
- Libros / Enciclopedias
- Vídeo / Videocasetes.
- Maquina fotográfica.
- Filmadoras.
- Computadoras.
- Televisor.
- C.Ds.

8- MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- 1- Se aplicarán tests de conocimiento, a través de las diferentes materias curriculares correlacionadas con el proyecto
- 2- Un cuestionario evaluativo y actividad a nivel de alumnos, padres y profesores (muestra representativa) sobre las diferentes etapas y aspectos del proyecto.
- 3- Presentación de un informe resultado del trabajo realizado y la observación directa del trabajo de los alumnos en el proyecto en la EXPOCEL.
- 4- Compilación de los resultados áulicos a través de álbumes de fotos, vídeos, CD, edición de libros de cuentos y otros.



9- COSTO TOTAL

Se estima un costo total de GS. 60.000.000(Guaraníes sesenta millones) aproximadamente
Dicho monto incluye:

- Costos individuales de cada proyecto de aula.
- Gastos de comunicación (fax, teléfono, cartas, circulares, invitaciones, multicopia, etc.).
- Costo de Recursos Humanos (secretaria, operador de computadora, disertantes, panelistas, expertos, etc.).
- Gastos generales de la EXPOCEL en lo concerniente a presentación del evento en sí.

Las mismas serán cubiertas con aportes de Padres, autogestión de los alumnos y derogación de la Institución.

