



AÑO INTERNACIONAL DE LAS
FRUTAS Y VERDURAS

PROYECTO CEL

2021



EN EL LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SE DISFRUTAN

Proyecto CEL 2021

Índice

1- Introducción	03
2- Fundamentación	06
3- Objetivos	07
a. Objetivos Generales	07
b. Objetivos Específicos	07
4- Expectativas de logros	08
5- Población	08
6- Cronograma de actividades	09
7- Los niños y jóvenes se unen para disfruta de las frutas y verduras.	10
8- Duración del proyecto	11
9- Recursos humanos	12
10- Recursos materiales	12
11- Mecanismo de evaluación	13
12- Posibles actividades	13
13- Costo del proyecto	15



1. INTRODUCCION

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) desarrolla y concreta los fines del sistema educativo paraguayo plasmado en la ley 1264 del año 1998, en el cual estipula “la igualdad de oportunidades de acceder a los conocimientos y beneficios sin discriminación alguna.”

En el CEL creemos que desafortunadamente a causa de la pandemia del COVID 19, todos estamos viviendo una nueva manera de vivir, una vida diferente a la que teníamos hasta meses atrás, una que nadie habría imaginado. Como bien sabemos, todos, absolutamente todos, hemos sido tocados por esta nueva vida, aunque todos hemos reaccionado de diferente manera. El 2021 nos trae consigo una nueva manera de enseñar y aprender de manera HIBRIDA.

Esta manera HIBRIDA “nos está mostrando el verdadero valor de esas pequeñas cosas que habían perdido significado en nuestras vidas” es por eso que en el CEL tenemos la necesidad tomar conciencia de una sana alimentación y como Escuela Asociada a la UNESCO (RED PEA), asumimos el compromiso de proseguir trabajando en la formación de nuestros niños y jóvenes, en la búsqueda gradual de un desarrollo sostenible, por medio del “Año Internacional de las frutas y las verduras”

Debemos de recordar que las plantas son la base de la vida en la tierra. Ellas producen el oxígeno que respiramos, proporcional el 80 % de los alimentos que comemos, la usamos para hacer ropas, refugios, medicinas y muchas otras cosas importantes para nuestras vidas.

Por eso como Institución, sentimos la gran necesidad de que nuestros niños y jóvenes conozcan y valoren las riquezas naturales de nuestro país, que sean reconocidas y valoradas dentro de nuestra formación.

El objetivo del “Año Internacional de las Frutas y las Verduras” es aumentar la conciencia mundial para buena alimentación.



Es así, que el CEL desde sus inicios, trabajó utilizando la metodología de Proyectos, respondiendo a su filosofía de “Calidad Total en Educación”.

Algunos de los Proyectos realizados se citan a continuación:

- 1998 se concreta el Proyecto “CONOCIENDO PARAGUAY”, que nos dejó muchísimas satisfacciones en lo vivencial y nos permitió elevar el respeto por la herencia tangible e intangible.
- 2001, buscando fortalecer el desarrollo de nuestra identidad, nace el Proyecto “EN EL CEL, PROTEGEMOS EL PATRIMONIO PARA LAS GENERACIONES FUTURAS”
- 2003, Año Internacional del Patrimonio, emprendimos el proyecto “EMPRENDER PARA APRENDER...CON LOS NUESTROS, CON LOS OTROS”, donde trabajamos la solidaridad creando minis empresas con temas que hacen al Patrimonio, logrando involucrar los saberes a las vivencias y a la identidad nacional.
- 2004, “VIVI, SENTI... Y VALORA PARAGUAY”, nace este proyecto vinculado al patrimonio natural, dando énfasis al Ecoturismo, tendiente a que nuestros niños y jóvenes conozcan, valoren, promuevan y difundan los lugares.
- 2007 y 2008 “CONOCER, COMPRENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL”, valorando nuestras raíces, nuestra identidad y nuestro patrimonio histórico tangible.
- 2010 “LAS MISIONES JESUITICAS SON NUESTRAS... DEMOSLA A CONOCER”, el objetivo fue promover la concienciación y la preservación del Patrimonio Cultural, asumiendo el compromiso con responsabilidad entre los alumnos del CEL y otras comunidades educativas.
- 2011 – 2012 “PARAGUAY... DOSCIENTOS AÑOS SON TUYOS LOS LAURELES”, reafirmar los valores y principios de nuestra identidad, restaurar y reconstruir nuestra memoria para proyectarnos como nación hacia un futuro mejor, es lo que nos motivó trabajar durante dos años.



- 2013 – 2015: buscando recuperar, conservar y difundir el Patrimonio mundial y local se desarrolló el proyecto Institucional “EL CEL ESTUDIA EL PASADO Y ESCRIBE EL FUTURO”, donde se inicia con la formación de un museo escolar.
- 2016 Trabajar las Metas Globales hasta el 2030, profundizando los objetivos por año buscando el logro de un Desarrollo Sostenible, nos llevó a implementar el Proyecto “El CEL siembra Metas Globales y Cosecha Cambios Mundiales”.
- 2017 Continuando con la línea de las Metas Globales de la agenda 2030 de la UNESCO, nos propusimos trazar diferentes rutas turísticas por “el Año Internacional del Turismo Sostenible” con el proyecto JAGUATA PARAGUAY.
- 2018 Dando continuidad a nuestra filosofía de trabajo en Proyectos, tenemos EL PROYECTO, “JAPURAHÉI JAGUATAHÁPE” que se propone fundamentalmente dar seguimiento a las metas globales revalorizando la música y los autores paraguayos.
- En el 2019 el CEL hace suya la misión de revalorizar las lenguas nativas, y toma como Proyecto Institucional, el año Internacional de las Lenguas indígenas dando vida al “PROYECTO CEL 2019 AHAYHU CHE ÑE’Ê,” a fin de valorar la importancia de mantener las lenguas indígenas y conservarlas vivas en nuestra identidad cultural como patrimonio intangible de nuestra Nación.
- En El 2020 En el CEL creemos que desafortunadamente a causa de la pandemia del COVID 19, todos estamos viviendo una nueva manera de vivir, una vida diferente a la que teníamos, una que nadie habría imaginado. Es por eso que tenemos la necesidad de “SEMBRAR VIDA” y como Escuela Asociada a la UNESCO (RED PEA), asumimos el compromiso de proseguir trabajando en la formación de nuestros niños y jóvenes, en la búsqueda gradual de un desarrollo sostenible, por medio del “Año Internacional de la Sanidad Vegetal” En el año 2020 en el CEL tomamos este compromiso del “Año Internacional de la Sanidad Vegetal”.
- En el 2021 damos vida al **PROYECTO CEL 2021 “EN EL LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SE DISFRUTAN.”**

“Año Internacional de las frutas y las verduras”



2. FUNDAMENTACION

Los problemas de nuestro planeta, no son términos nuevos, destrucción de los bosques, incendios, inundaciones, etc. son temas a los que nos enfrentamos constantemente. Todo esto nos invita al compromiso colectivo e Institucional en donde no solo debemos desarrollar el conocimiento sino por sobre todo valores y aptitudes que contribuyan a la formación integral de los niños y jóvenes de nuestra comunidad educativa, donde se generen hábitos y costumbres a un cambio de vida sustentable a través de la ecología.

El proyecto 2021 del CEL se une a las propuestas de las Naciones Unidas que declara como “Año Internacional de las Frutas y Verduras” porque se considera de vital importancia la sensibilización no solo a escala internacional sino más bien a nivel Nacional y comunitario.

Prácticamente todos los alimentos que consumimos provienen de manera directa o indirecta de las plantas, que además nos protegen del calentamiento global. Sin embargo, las hemos puesto en peligro. Es por eso consideramos de suma importancia la protección de la salud vegetal como medio para reducir los riesgos producidos por la deforestación, también la mala calidad de alimentos, la reducción del hambre y la pobreza.

Esta investigación se basará en estrategias y técnicas para el trabajo sustentables en base a la sanidad vegetal, desde el punto de vista ecológico, de la recuperación ambiental, nutricional y de la salubridad.

Como oportunidad de sensibilización y comunicación de como la salud vegetal es influyente para la reducción de la pobreza, eliminar el hambre y estimular el desarrollo económico.

El proyecto propone acciones concretas con distintas estrategias.

3. Objetivos

OBJETIVO GENERAL.

- ✓ **SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROTEGER LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS, PARA PROMOVER UNA CULTURA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTIMULAR EL DESARROLLO SUSTENTABLE.**



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Cuidar y valorar la vida con este nuevo modo Covid de vivir.
- Reducir el hambre a través del buen aprovechamiento de los recursos disponibles
- Reforestar áreas de espacios verdes cercanos/ Huerta Escolar
- Manejar en forma sostenible los recursos naturales.
- Conservar el medio ambiente y la biodiversidad.
- Crear una cultura de alimentación sana.
- Garantizar la inocuidad de los alimentos.
- Preservar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente de la biodiversidad.
- Proteger, gestionar y recuperar los ambientes terrestres.
- Concienciar sobre la importancia de una alimentación saludable.
- Aumentar la conciencia sobre la importancia de proteger las frutas y las verduras.
- Promover una cultura alimenticia que permita la práctica de los buenos hábitos y actitudes en los estudiantes y el entorno educativo.

4. EXPECTATIVAS DE LOGROS

- ✓ Fomentar la sensibilización sobre la importancia de una alimentación saludable.
- ✓ Preservar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente y la biodiversidad
- ✓ Crear y potenciar la conciencia las huertas escolares y familiares.
- ✓ Generar auto sustentabilidad económica y alimenticia.
- ✓ Concienciación de la Comunidad Educativa sobre la importancia de la alimentación sana.



5. Población beneficiaria

Directamente:

- Comunidad Educativa del CEL, en todos los niveles.
 - 546 alumnos/as.
 - 90 personal docentes, técnicos, administrativos.
 - 1200 padres de familias.

Indirectamente:

- Amigos y familiares del CEL – 1500 personas aproximadamente.
- Miembros de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO.
- Autoridades del MEC – Ministerio de Educación y Ciencias.
- Especialistas en la temática.
- Autoridades de Instituciones Públicas y Privadas
- Autoridades Nacionales, ONG, que trabajan por el Año Internacional de la Sanidad Vegetal.
- Gobernadores y Municipalidades de las zonas a visitar.
- Empresas que apoyan el desarrollo del Proyecto.
- Todos los allegados a la Comunidad Educativa del CEL.

6. Cronograma de actividades

TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
➤ Reunión de Equipo Directivo y Técnico para delinear el proyecto	Diciembre 2019	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
➤ Jornadas de sensibilización para docentes	Febrero 2021	Directivos y Equipo Técnico
➤ Sensibilización Padres – Alumnos	Marzo 2021	Equipo Técnico
➤ Planificación y elaboración del proyecto áulico	Marzo 2021	Docentes
➤ Lanzamiento Oficial	Abril 2021	Directivos
➤ Investigación, desarrollo de la temática por grado y cursos, registros, charlas virtuales, formación de huertas etc.	Abril – Agosto de 2021	Docentes, Padres, Alumnos y familias del CEL Especialistas Invitados
➤ Preparación para la presentación de la AGROCEL	Agosto – septiembre 2021	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Padres y Alumnos.
➤ Presentación de las temáticas en forma creativa. Grado/cursos.	Septiembre 2021	Directivos del CEL
➤ Evaluación del Proyecto	Octubre – Noviembre 2021	Directivos, Equipo Técnico, Docentes y Alumnos



7. Los niños y jóvenes se unen para sembrar vida en el CEL.

GRADO / CURSO	Tema
✓ Kinder 3 y 4	✓ Brochet de Frutas / Frutas Sanas y Divertidas
✓ Kinder 4	✓ Cebollita de hoja / Little healthy leaves
✓ Primer grado A y B	✓ Fruit Games / Perú, Manzana, Banana
✓ Segundo grado A, B y C	✓ Ensalada de Frutas / Banana, Naranja, Manzana
✓ Tercer grado A, B y C	✓ Nutri Colors / Tomate-Lechuga -Rúcula -Remolacha
✓ Cuarto grado A y B	✓ Arte en Frutas y Verduras
✓ Quinto grado A y B	✓ Come de colores, disfruta los sabores / Frutilla, Alhabaca y Perejil
✓ Sexto grado A y B	✓ Elige comer sano ¡ Tú ganas! / Frambuesa, tomate, pimentón.
✓ Séptimo grado A y B.	✓ Naranja “Sácale el Jugo de naranja”
✓ Octavo grado	✓ Banana Lover / Banana.
✓ Noveno grado A y B.	✓ Acai “ Vida Acai”
✓ Primer año NM.	✓ Smoothies /Frutas exóticas del mundo
✓ Segundo año NM.	✓ Ensaladas verdes / “Vamos a comer, vamos a comer bien”
✓ Tercer año NM.	✓ “Ñande esencia teete” Citricos y pétalos.



8. Duración del Proyecto

El tiempo destinado para la ejecución del Proyecto, va desde diciembre del 2020 hasta noviembre de 2021. Contempla la organización, sensibilización y puesta en marcha de la misma.

9. Recursos Humanos.

- Directivos.
- Equipo Técnico.
- Profesoras de grados.
- Profesores guías y de áreas.
- Alumnos.
- Ex alumnos.
- Padres de familia.
- Comunidades de horticultores y fruticulturas.
- Coordinación Nacional de apoyo de la UNESCO (RED PEA).
- Autoridades de las zonas a visitar.

10. RECURSOS MATERIALES

- Internet.
- Revistas y periódicos
- Libros/ enciclopedias de consultas.
- Videos
- Cámaras fotográficas
- Filmadoras



- Computadoras
- Televisor
- Medios de transporte para realizar las visitas a los lugares elegidos por cada grado /curso.
- Materiales para montaje de los stands.
- Materiales tales como: pinturas, pinceles, carteles, otros.
- Materiales preparados por los alumnos/as. (Trípticos – recuerdos y otros).
- CD.
- Masetas.
- Plantas.

11. MECANISMOS DE EVALUACION

Observación

Indagación

Defensa oral (concurso del saber)

Trabajos grupales e individuales

Mapas conceptuales

Portafolios

Conversación libre – debates

Plantear actividades donde los alumnos manifiesten un cambio de criterio respecto a la realidad estudiada

Expo CEL 2020



12. POSIBLES ACTIVIDADES

- ✓ Investigación sobre los temas referentes al proyecto.
- ✓ Charlas educativas virtuales
- ✓ Estudiar diferentes tipos de cultivos e implementar en pequeños espacios.
- ✓ Aprovechamientos de las frutas y verduras en la elaboración de los alimentos.
- ✓ Huertas verticales.
- ✓ Elaboración de comidas saludables (panzazo CEL)
- ✓ Clasificación de alimentos.
- ✓ Técnicas de conservación de alimentos, envasados y deshidratación de las mismas.
- ✓ Dramatización
- ✓ Actividades plásticas
- ✓ Canciones
- ✓ Charlas
- ✓ Pinturas artísticas sobre materiales concretos (lienzo, tejas, maderas, etc.)
- ✓ Reproducciones audiovisuales.
- ✓ Exposiciones

13. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de **13.200.000 gs.** aproximadamente de todos los proyectos áulicos

Dicho monto incluye

➤ Visitas y salidas pedagógicas de los grados y cursos	45.000.000 Gs
➤ Gastos de comunicación	
✓ Llamadas telefónicas	500.000 Gs
✓ Cartas, notas	300.000 Gs
✓ Multicopias	300.000 Gs
✓ Proyectos (51 copias)	300.000 Gs
✓ Tarjetas de invitación	300.000 Gs
✓ Recursos humanos	1.500.000 Gs
✓ Secretaría – operador de PC	1.100.000 Gs
➤ AGROCEL (Frutas, verduras, semillas, abonos, insumos plantas y planteras)	5.000.000 Gs
➤ Filmación (Pintura de soportes)	400.000 Gs
➤ Fotos y Filmación	600.000 Gs
➤ Alquileres (Mesa y Manteles)	1.000.000Gs
➤ Documental	4.000.000 Gs
➤ Banner por Grado y Curso	2.000.000 Gs
TOTAL	13.300.000 Gs



14. ANEXOS PROYECTOS AULICOS POR CICLOS Y NIVELES