



Centro Educativo Los Laureles

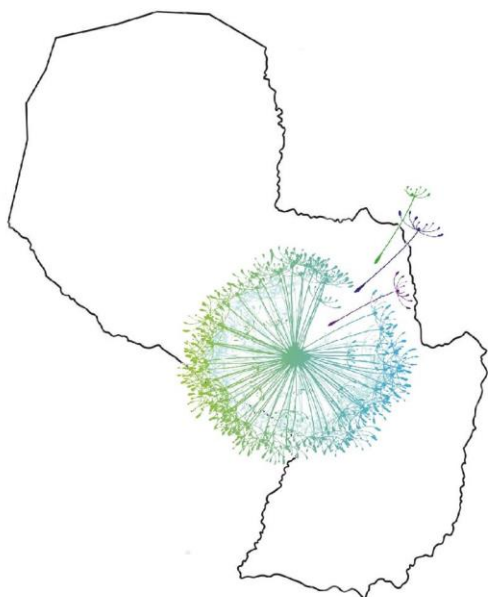
Calidad Total en la Educación



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO



PROYECTO CEL
JAGUATA PARAGUAY

2017

**AÑO INTERNACIONAL
DEL TURISMO SOSTENIBLE
PARA EL DESARROLLO**

Índice

1- Introducción	3
2- Fundamentación	6
3- Objetivos	7
a. Objetivos Generales	
b. Objetivos Específicos	
4- Expectativas de logros	8
5- Población	9
6- Cronograma de actividades	10
7- Los niños y jóvenes se unen para trabajar las Rutas Turísticas	11
8- Estrategias metodológicas según tema, grado y curso.	12
9- Duración del proyecto	12
10- Recursos humanos	12
11- Mecanismo de evaluación	14
12- Costo del proyecto	15
13- Anexos: Proyecto Áulicos por ciclo y niveles.	16

1. INTRODUCCION

Reafirmando la Resolución 70/1 de la Asamblea General de las Naciones Unidas del 25 de setiembre de 2015, titulada “ Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, en la que adoptó un amplio conjunto de Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas universales y transformativas, de gran alcance y centradas en las personas, su compromiso de trabajar sin descanso a fin de conseguir la plena implementación de la Agenda a más tardar en 2030, su reconocimiento de que la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, es el mayor desafío a que se enfrenta el mundo y constituye un requisito indispensable para el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones – económica, social y ambiental – de forma equilibrada e integrada y que se aprovecharán los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y se procurará abordar los asuntos pendientes.

En este marco, se ha declarado el 2017, Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo.

El año Internacional aspira a sensibilizar a los agentes sociales responsables de tomar decisiones y al público en general de la contribución del turismo sostenible al desarrollo, movilizándolo a la vez a todos los grupos de interés para que trabajen juntos para hacer del turismo un catalizador de cambio positivo.

En el contexto de la Agenda 2030 y los ODS (Objetivo del Desarrollo Sostenible), cuyo alcance es universal, el Año Internacional busca fomentar un cambio en las políticas, las prácticas de empresa y el comportamiento de los consumidores para promover un sector turístico más sostenible.

El rol del Turismo hará hincapié en cinco ámbitos claves que son:

- (1) Crecimiento económico inclusivo y sostenible.
- (2) Inclusión social, empleo y reducción de la pobreza.
- (3) Uso eficiente de los recursos, protección ambiental y cambio climático.
- (4) Valores culturales, diversidad y patrimonio.
- (5) Comprensión mutua, paz y seguridad.

Como Escuela Asociada a la UNESCO (RED PEA), asumimos el compromiso de proseguir trabajando en la formación de nuestros niños y jóvenes en relación a favorecer gradualmente la búsqueda de un desarrollo sostenible.

Es así, que el CEL desde sus inicios, trabajó utilizando la metodología de Proyectos, respondiendo a su filosofía de “Calidad Total en Educación”.

Algunos de los Proyectos realizados se citan a continuación:

- 1998 se concreta el Proyecto “CONOCIENDO PARAGUAY”, que nos dejó muchísimas satisfacciones en lo vivencial y nos permitió elevar el respeto por la herencia tangible e intangible.
- 2001, buscando fortalecer el desarrollo de nuestra identidad, nace el Proyecto “EN EL CEL, PROTEGEMOS EL PATRIMONIO PARA LAS GENERACIONES FUTURAS”
- 2003, Año Internacional del Patrimonio, emprendimos el proyecto “EMPRENDER PARA APRENDER...CON LOS NUESTROS, CON LOS OTROS”, donde trabajamos la solidaridad creando minis empresas con temas que hacen al Patrimonio, logrando involucrar los saberes a las vivencias y a la identidad nacional.
- 2004, “VIVI, SENTI... Y VALORA PARAGUAY”, nace este proyecto vinculado a patrimonio natural, dando énfasis al Ecoturismo, tendiente a que nuestros niños y jóvenes conozcan, valoren, promuevan y difundan los lugares.
- 2007 y 2008 “CONOCER, COMPRENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL”, valorando nuestras raíces, nuestra identidad y nuestro patrimonio histórico tangible.
- 2010 “LAS MISIONES JESUITICAS SON NUESTRAS... DEMOSLA A CONOCER”, el objetivo fue promover la concienciación y la preservación del Patrimonio Cultural, asumiendo el compromiso con responsabilidad entre los alumnos del CEL y otras comunidades educativas.
- 2011 – 2012 “PARAGUAY... DOSCIENTOS AÑOS SON TUYOS LOS LAURELES”, reafirmar los valores y principios de nuestra identidad, restaurar y reconstruir nuestra memoria para proyectarnos como nación hacia un futuro mejor, es lo que nos motivó trabajar durante dos años.

-
- 2013 – 2015: buscando recuperar, conservar y difundir el Patrimonio mundial y local se desarrolló el proyecto Institucional “EL CEL ESTUDIA EL PASADO Y ESCRIBE EL FUTURO”, donde se inicia con la formación de un museo escolar.
 - 2016 Trabajar las Metas Globales hasta el 2030, profundizando los objetivos por año buscando el logro de un Desarrollo Sostenible, nos llevó a implementar el Proyecto “El CEL siembra Metas Globales y Cosecha Cambios Mundiales”.

Y dando continuidad a este Proyecto, el CEL se propone trazar rutas turísticas en el Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo, con el Proyecto 2017 “JAGUATA PARAGUAY”.

2. FUNDAMENTACION

“Con más de mil millones de turistas internacionales viajando por el mundo todos los años, el turismo se ha convertido en una poderosa fuerza transformadora que tiene una influencia decisiva en la vida de millones de personas. Las posibilidades del turismo de incidir en el desarrollo sostenible son considerables. Por ser uno de los principales sectores de generación de empleo en el mundo, el turismo ofrece importantes oportunidades de subsistencia, con lo que contribuye a aliviar la pobreza e impulsar el desarrollo inclusivo”.

Secretario General de la ONU, Banki-Moon - Día Mundial del Turismo, 2015

Reconociendo la importancia del turismo internacional y, en particular, de la designación de un año internacional del turismo sostenible para el desarrollo, para promover una mejor comprensión entre los pueblos, conducir a que se tome una mayor conciencia del rico patrimonio de las diversas civilizaciones y contribuyendo así al fortalecimiento de la paz en el mundo.

Atendiendo también la importante función del turismo sostenible como instrumento positivo para erradicar la pobreza, proteger el medio ambiente, mejorar la calidad de vida y empoderar económicamente a las mujeres y los jóvenes, así como su contribución a las tres dimensiones del desarrollo sostenible, especialmente en los países en desarrollo.

Aprovechando el Año Internacional para promover medidas a todos los niveles, en particular mediante la cooperación internacional, regional, y a que apoyen el turismo sostenible como forma de promover y acelerar el desarrollo sostenible, especialmente la erradicación de la pobreza.

Siendo el Turismo una de las principales actividades económicas del mundo, que genera inversión, empleos directos e indirectos, y puede contribuir al crecimiento económico y al progreso social de un país en vía de desarrollo como el hospedaje, la alimentación, el transporte, la diversión, el conocimiento de tradiciones, atractivos y de la cultura. Además atrae inversión nacional y extranjera e impulsa la infraestructura, local y regional.

El CEL se une a la Celebración de 2017 como “Año Internacional del Turismo Sostenible”. Trabajando Rutas Turísticas basadas en un mapa donde se señalan los destinos, medios de transporte, estados de rutas, horario de salidas y de arribo, distancias entre un lugar y otro, alojamientos y descripción de atractivos turísticos de la zona.

Ante este desafío la Comunidad Educativa del CEL une sus esfuerzos, con responsabilidad, dinamismo e interés a lograr con éxito lo propuesto.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos Generales:

- ✓ Dar continuidad al logro de las Metas Globales, propuesta en la Agenda 2030.
- ✓ Sensibilizar a los responsables de tomar decisiones y a la Comunidad Educativa del CEL en general, de la contribución del Turismo Sostenible al desarrollo, generando cambio en las políticas y el comportamiento de consumidores.
- ✓ Trabajar en equipo para hacer del Turismo un catalizador de cambio positivo.

3.2. Objetivos Específicos:

- ✓ Trazar rutas turísticas con itinerario definido conectado por varios sitios de interés.
- ✓ Vivir la experiencia, visitando la ruta turística trazada por cada grado/curso.
- ✓ Involucrar a los miembros de la Comunidad Educativa del CEL en las distintas actividades programadas.
- ✓ Realizar acciones conjuntas con entidades oficiales y privadas (SENATUR, Gobernaciones, Municipalidades de zonas rurales, ONG y otros.
- ✓ Fomentar el diálogo entre visitantes y anfitriones, promocionando nuevos tipos de cooperación, conociendo mejor los patrimonios de los lugares/regiones y cómo constituyen el desarrollo humano y económico.
- ✓ Realizar la interdisciplinaria en las distintas áreas y materias, a fin de facilitar los conocimientos turísticos y su internalización.
- ✓ Desarrollar la creatividad, originalidad e innovación en la presentación de la ruta trazada, en el mes de setiembre.

4. Expectativas de Logros

- Incrementar actividades turísticas en el área geográfica donde se trazan las rutas.
- Favorecer la reactivación y revalorización del patrimonio en olvido evitando su abandono y destrucción.
- Aportar a la Comunidad nuevas propuestas de rutas turísticas, en respuesta a los cambios en el actual perfil del turista.
- Sensibilizar y concienciar a los visitantes acerca de los diversos temas y problemáticas culturales y ambientales, históricas, etc.
- Fomentar el diálogo entre visitantes y anfitriones, para promover nuevos tipos de cooperación, patrimonios de los territorios y construir así, al desarrollo humano y económico.
- Transmitir los conocimientos adquiridos en el entorno.
- Manifestar a las autoridades del País la importancia de trazar nuevas Rutas Turísticas e involucrarlas a apoyar las iniciativas institucionales.

5. Población beneficiaria

Directamente:

- Comunidad Educativa del CEL, en todos los niveles.
 - 520 alumnos/as.
 - 70 personal docentes, técnicos, administrativos.
 - 1000 padres de familias.

Indirectamente:

- Amigos y familiares del CEL – 1500 personas aproximadamente.
- Miembros de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO
- Autoridades del MEC – Ministerio de Cultura
- Especialistas de los diferentes temas
- Autoridades del país de Instituciones Públicas y Privadas
- Miembros de la Secretaría Nacional de Turismo (SENATUR)
- Gobernadores y Municipalidades de las zonas a visitar.
- Empresas
- Comunidad circundante al CEL

6. Cronograma de actividades

TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
➤ Reunión de Equipo Directivo y Técnico para delinear el proyecto	Diciembre 2016	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
➤ Jornadas de sensibilización para docentes	Febrero 2017	Directivos y Equipo Técnico
➤ Sensibilización Padres – Alumnos	Marzo 2017	Equipo Técnico
➤ Planificación y elaboración del proyecto áulico	Marzo 2017	Docentes
➤ Lanzamiento Oficial	Marzo 2017	Directivos
➤ Investigación, clasificación, trazado de rutas, itinerarios, registros, visitas, charlas, etc.	Abril – Agosto de 2017	Docentes, Padres, Alumnos y familias del CEL Especialistas Invitados
➤ Preparación de stands para la EXPOCEL	Agosto – septiembre 2016	Directivos, Docentes, Alumnos, Técnicos, Padres y Alumnos.
➤ Presentación de las Rutas Turísticas en forma creativa.	Septiembre 2016	Directivos del CEL
➤ Evaluación del Proyecto	Octubre – Noviembre	Directivos, Docentes y Alumnos, Técnicos,

7. Los niños y jóvenes se unen para trabajar las metas globales

<i>Proyectos / Rutas</i>	<i>Grado /cursos</i>	<i>Lugares /recorridos</i>
LA RUTA DE LAS COMIDAS TÍPICAS	Nivel Inicial	Barrero, Areguá, Asunción, Remanso, Itá
LA RUTA DEL BARRO	Primer Grado	Itá, Tobati, Areguá
LA RUTA DE LOS TEJIDOS	Segundo Grado	Pirayú, Itaguá Villarrica Carapeguá
LA RUTA DEL FÚTBOL	Tercer Grado	Quiindy, Luque, Asunción
LA RUTA DE LA CAÑA DE AZÚCAR	Cuarto Grado	Itá, Guarambaré
LA RUTAS DEL TALLADOS EN MADERA	Quinto Grado	Altos, Tobati
LA RUTAS DE LA TRIPLE ALIANZA	Sexto Grado	Ñeembucú, Campamento Cerro León, Cerro Corá, Pirayú, Barrero Grande, Cerro la Gloria.
LAS RUTAS JESUITICAS	Séptimo Grado	Itapuá, Misiones
LAS RUTAS ETNICAS	Octavo Grado	Caazapa, Asunción
LA RUTA DE AUGUSTO ROA BASTOS	Noveno Grado	Asunción, Sapukai, Iturbe, Itapé, Hernandarias
LA RUTA FRANCISCANA	Primer Curso	Yaguarón, Caazapá, Yuty,
LA RUTA ECOLOGICA	Segundo Curso	Guaira, Cordillera
LA RUTA DEL ARTE RUPESTRE	Tercer Curso	Vallemí, Misiones, Cordillera del Amambay
LA RUTA DE LOS INMIGRANTES	Profesores	La Colmena, San Bernardino, Fernando de la Mora, Iguazú, Filadelfia, Santa Rita, Nueva Germania,

8. Duración del Proyecto

El tiempo destinado para la ejecución del Proyecto, va desde diciembre del 2016 hasta noviembre de 2017. Contempla la organización, sensibilización y puesta en marcha del mismo.

9. Recursos Humanos.

- Directivos.
- Equipo Técnico.
- Profesoras de grados.
- Profesores guías y de áreas.
- Alumnos.
- Ex alumnos..
- Padres de familia.
- Especialistas en áreas.
- Coordinación Nacional de apoyo de la UNESCO (RED PEA).
- Secretaría Nacional de Turismo (SENATUR)
- Autoridades de las zonas a visitar.

10. RECURSOS MATERIALES

- Internet.
- Revistas y periódicos
- Libros/ enciclopedias de consultas.
- Videos
- Cámaras fotográficas
- Filmadoras
- Computadoras
- Televisor
- Medios de transporte para realizar las visitas a los lugares, según ruta trazada
- Materiales para montaje de los stands de las rutas turísticas.
- Materiales tales como: pinturas, pinceles, carteles, otros
- Materiales preparados por los alumnos/as. (Trípticos – recuerdos y otros).

11. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Se elaborarán indicadores en las distintas áreas, para evaluar las competencias que deberán ser adquiridas por los niños y jóvenes (Proceso)
- ❖ Publicaciones sobre las Rutas Turísticas trazadas a fin de concienciar a la ciudadanía.
- ❖ Informes
- ❖ Producciones de videos y materiales audiovisuales.

12. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de **85.000.000 gs.** aproximadamente de todos los proyectos áulicos

Dicho monto incluye

➤ Visitas y salidas pedagógicas de los grados y cursos	42.000.000 Gs
➤ Gastos de comunicación	
✓ Llamadas telefónicas	400.000 Gs
✓ Cartas, notas	300.000 Gs
✓ Noti CEL	100.000 Gs
✓ Multicopias	200.000 Gs
✓ Proyectos (51 copias)	200.000 Gs
✓ Tarjetas de invitación	300.000 Gs
✓ Recursos humanos	5.000.000 Gs
✓ Secretaría – operador de PC	1.100.000 Gs
➤ Montaje de los stands EXPOCEL	30.000.000 Gs
➤ Filmación	500.000 Gs
➤ Fotos	500.000 Gs
➤ Documental	4.000.000 Gs
➤ Banner	400.000 Gs
TOTAL	85.000.000 Gs

13. ANEXOS PROYECTOS AULICOS POR CICLOS Y NIVELES



"Tembiu rape" Nivel Inicial

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Reconocer alimentos sabrosos de nuestro país.
2. Identificar comidas tradicionales de nuestro país.
3. Practicar hábitos de higiene con relación a los alimentos.
4. Clasificar alimentos según su origen.
5. Fomentar el consumo de las comidas tradicionales de nuestro país.



METODOLOGIA

- Observación.
- Experiencia directa y manipulación de alimentos.
- Visitas a lugares turísticos de nuestro país donde se elaboran alimentos (Aregua, Barrero e Ita).
- Elaboración de comidas típicas de nuestro país.



ACTIVIDADES

- ✓ Visitas de profesionales.
- ✓ Audiovisuales.
- ✓ Visita a restaurantes de comidas típicas.
- ✓ Canciones (español y guaraní).
- ✓ Dibu cuentos.
- ✓ Dramatizaciones.
- ✓ Poesías.
- ✓ Bailes.
- ✓ Elaboración de alimentos.
- ✓ Feria de alimentos.
- ✓ Visita a lugares turísticos.

INTERDISCIPLINARIEDAD

- Medio Natural:** Investigar los alimentos tradicionales de nuestro país.
- Salud:** Higiene en la elaboración de alimentos.
- Matemática:** Identificar las nociones básicas de lógico matemática.
- Lenguaje:** Incorporación de vocabularios.
- Inglés y Portugués:** Incorporar dentro del vocabulario de los niños términos en Lenguas Extranjeras.

EVALUACION

- ✓ Informes
- ✓ Materiales audiovisuales.
- ✓ Encuestas
- ✓ Expo CEL.



Visita en la Ciudad de Barrero con los niños del Pre-escolar, los demás jardines elaborarán la tradicional chipa en el Colegio.



Gaiipykui rape 1º grado

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

1. Conocer una de las ciudades que se dedica a la elaboración y producción artesanal en barro.

2. Desarrollar la creatividad y la imaginación.

3. Desarrollar su creatividad a través de la exploración sensorial.

4. Promocionar el conocimiento de nuestra artesanía a través de la ruta turística

5. Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa a través de las informaciones e involucrarlos en distintas actividades programadas.



OBJETIVOS

La metodología también se basará en investigaciones guiadas por la maestra a través de materiales informativos e impresiones digitales sobre el tema trabajado.

Utilización de las TICS educativas.

Elaboración de materiales de cerámicas.



METODOLOGIA

- ✓ Lanzamiento del proyecto
- ✓ Recabado de las informaciones
- ✓ Trazado de la ruta turística
- ✓ Recorrido de la ruta.
- ✓ Visita a Áregua
- ✓ Promociones



ACTIVIDADES

Comunicación: Descripción Hablado, materiales, lugar, reproducir las consignas. Lectura comprensiva de un texto referente al tema

Matemática: conjunto de materiales, de niños/as, objetos, forma y tamaño.

Vida Social: Reconocimiento de la ciudad, profesiones, oficios, aspectos del lugar

Artes plásticas: dibujo y pinturas.

INTERDISCIPLINARIEDAD

Se trabajará con indicadores en todas las áreas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Se afianzará el trabajo en equipo y cooperativo

Expo CEL.

EVALUACION

Visita en ciudad de Áregua en el taller del famoso artista Masqueda.



"Manga rape" 3º grado

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. - Desarrollar mecanismos de integración deportiva mediante torneos o intercolegiales.
2. Conocer las distintas historias de las grandes estrellas del futbol paraguayo.
3. Conocer cómo se elaboran las pelotas en la ciudad de Quiindy
4. Motivar a los alumnos y padres de familia a practicar deportes ya que eso mejora el estado de salud.
5. Conocer a través de investigaciones, salidas pedagógicas y videos informativos la historia del fútbol a través del tiempo.

METODOLOGIA

- Investigaciones
- Salidas pedagógicas
- Videos informativos



ACTIVIDADES

- ✓ Visita a la ciudad de Quiindy ciudad donde se fabrica la pelota de cuero.
- ✓ Fabricar si se puede una pelota en Quiindy con el logo del CEL y luego traerlo.
- ✓ Visita a la Conmebol.
- ✓ Organizar un torneo entre grados o un intercolegial.
- ✓ Realizar carteles sobre la no violencia en el futbol.
- ✓ Invitar a algún futbolista conocido que realice una charla a los alumnos de EEB

INTERDISCIPLINARIEDAD

- **Matemática:** Estaremos abarcando las cifras del futbol y todos los relacionados al futbol pyo.
- **Vida Social** trabajaremos con la historias de los futbolistas más famosos
- **Comunicación:** Lecturas sobre el futbol.



EVALUACION

- A través de:**
- Análisis de tareas.
 - RSA.
 - Tripticos
 - Expo CEL.



**Visitas:
Diepar
Conmebol**



"Takuare'e rape" 4º grado

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. -Crear la ruta sostenible del Takuare'ë.
2. -Adquirir información actual sobre el Takare'ë.
3. -Concienciar a la comunidad educativa de importancia del cultivo del Takuare'ë.
4. -Conocer las ventajas que ofrece el cultivo del Takuare'ë como cultivo en el campo.



METODOLOGIA

- -Realizar la ruta: Ita – Guarambare.
- -Informaciones – historia.
- -Proyecciones.
- -Visitas guiadas.



ACTIVIDADES

- ✓ -Recorrido por la ruta turística de Ita y Guarambare.
- ✓ Conocer la historia de las azucareras de la zona.
- ✓ -Investigar cómo se elaboran alimentos basados en el takuare'ë y elaboración.
- ✓ -Estudiar la historia de cada ciudad.



INTERDISCIPLINARIEDAD

- Castellano:** Redacción de afiches.
- **Ciencias Sociales:** Realizar el circuito en mapa mudo y ubicar los lugares recorridos.
- **Matemática:** Resolución de problemas relacionados con el tema. (distancia – población – costos)
- **Guarani:** Estudios de vocablos.
- **Salud:** Importancia del consumo del takuare'e. ¿Qué lugar ocupa en la pirámide alimentaria?

EVALUACION

- ✓ -R.S.A
- ✓ -Elaboración de trabajos grupales.
- ✓ -Elaboración de productos.
- ✓ Expo CEL.



Visita a Ita y Guarambare

"Jaípe' o Yuyra Rape" 5º grado



Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Reconocer y apreciar el tallado en madera como un arte y un oficio.
2. Conocer la técnica del tallado en madera.
3. Promocionar el conocimiento de lugares donde se realiza el tallado en madera a través de la ruta turística.
4. Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa a través de talleres e involucrarlos en distintas actividades programadas

METODOLOGIA

- Recabar informaciones sobre el arte del tallado en madera.
- Talleres prácticos.
- Utilización de las TICS educativas.
- Salida pedagógica.



ACTIVIDADES

- ✓ Lanzamiento del proyecto
- ✓ Recabado de las informaciones
- ✓ Participación en talleres.
- ✓ Trazado de la ruta turística.
- ✓ Recorrido de la ruta.



INTERDISCIPLINARIEDAD

- Castellano:** Redacción de afiches.
- Ciencias Sociales:** Realizar el circuito en mapa mudo y ubicar los lugares recorridos.
- Matemática:** Resolución de problemas relacionados con el tema. (distancia – población – costos)
- Guarani:** Estudios de vocablos.



EVALUACION

- ✓ Los indicadores en todas las áreas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- ✓ Expo CEL.

Visita a:
Altos Tobati

"Py'aguasu rape Paraguay" 6º grado



Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Conocer, valorar ,promover, los lugares históricos - culturales de nuestro país
2. Promocionar el conocimiento de nuestra historia a través de la ruta turística
3. Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa a través de las informaciones e involucrarlos en distintas actividades programadas.



METODOLOGIA

- Recuperación de informaciones históricas basada en la Guerra de la Triple Alianza.
- Utilización de las TICS educativas.
- Investigaciones.



ACTIVIDADES

- ✓ Lanzamiento del proyecto
- ✓ Recabado de las informaciones
- ✓ Trazado de la ruta turística
- ✓ Recorrido de la ruta



INTERDISCIPLINARIEDAD

- Matemática:** resolución de problemas.
- Castellano:** expresión escritas.
- C. Sociales:** historia de la guerra de la triple alianza.
- Inglés, portugués y guaraní:** traducciones
- C. Naturales:** parques nacionales
- Informática:** digitación de las informaciones, folletos cte.
- Salud:** aspectos sanitarios de la guerra
- Art. Plásticas:** confesión de recuerdos .

EVALUACION

- ✓ Los trabajos con indicadores en todas las áreas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.



Visita a:

Campamento Cerro León
Museo Piribebuy
Eusebio Ayala



Ruta Jesuíticas " 7º grado

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Valorar la historia a través de las diferentes rutas que nos llevan a las misiones Jesuíticas



METODOLOGIA

- Revisión bibliográfica
- Talleres / charlas formativas
- Utilización de materiales audiovisuales
- Practicas del discurso oral



ACTIVIDADES

- ✓ Exposición de fotografías de las Misiones Jesuíticas
- ✓ Realizar una dispositiva con los diferentes pueblos y material obtenido de la visita



INTERDISCIPLINARIEDAD

Portugués: Realizar un resumen en portugués, con los nombres de estas ciudades y sus características resaltantes.

Historia: investigar acerca del origen de los pueblos

Literatura: Realizar la investigación en la literatura Paraguaya que tenga como escenario las Ruinas Jesuíticas y redactar un cuento que tenga como escenario las Misiones Jesuíticas (suspense, misterio)

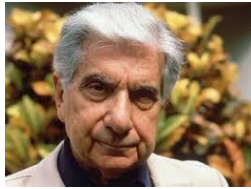
Matemática: realizar una línea de tiempo con los años y los datos más resaltantes de la historia de las Ruinas Jesuíticas.

EVALUACION

- ✓ La participación de todos los alumnos en la preparación del material



Visita a
Itapuá



"Ruta Augusto Roa Basto" 9º grado

Busca

Por medio de

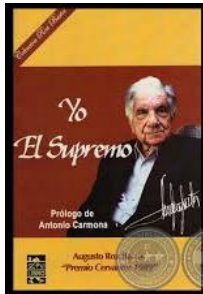
A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Conocer la obra de Augusto Roa Bastos
2. Establecer la importancia de la literatura para la sociedad paraguaya.
3. Reconocer su aporte a la literatura mundial.



METODOLOGIA

- Revisión bibliográfica
- Talleres / charlas formativas
- Utilización de materiales audiovisuales
- Practicas del discurso oral
- Capacitación
- Difusión

ACTIVIDADES

- ✓ Realización de una obra teatral en base al fragmento leído
- ✓ Lecturas guiadas
- ✓ Participación en obras teatrales.
- ✓ Visita del heredero de Roa Basto



INTERDISCIPLINARIEDAD

Portugués: Realizar un video con la biografía de Augusto Roa Bastos narrado en portugués

Historia: Investigar la vida de Augusto Roa Bastos; vida personal, obras

Literatura: Leer material Hijo de Hombre - Crear la Ruta Augusto Roa Bastos a partir de la novela "Hijo de Hombre"

Matemática: Elaborar un folleto para 1ro ciclo, con situaciones problemáticas basados en la vida y obras de Augusto Roa Bastos

EVALUACION

- ✓ La participación y creatividad de los alumnos en la representación teatral.
- ✓ Expo CEL



Visita a

Centro Cultural de la Republica Iturbe San Salvador

Rutas Franciscanas "1° curso"

RUTA FRANCISCANA

Busca

Por medio de

A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Conocer la influencia de los Franciscanos en la vida de los nativos de la época
2. Localizar las ciudades fundadas por franciscanos y resaltar la figura de Fray Luis de Bolaño
3. Enumerar sus aportes a la cultura paraguaya



METODOLOGIA

- Lectura analítica
- Proyección de video
- Análisis de textos de la cultura franciscana
- Investigación sobre la influencia franciscana en el Paraguay.



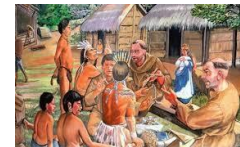
ACTIVIDADES

- ✓ Visitas a las ciudades fundadas por ellos, especialmente Yaguarón, Caazapá
- ✓ Informarse sobre la influencia de los Franciscanos



INTERDISCIPLINARIEDAD

- Literatura:** realizando afiches informativos.
- Informática:** aplicación de conceptos.
- Psicología:** percepción y sentimientos de las rutas.
- Antropología:** aporte de las franciscanas a la cultura paraguaya.
- Dibujo técnico.



EVALUACION

- ✓ Presentar en un mapa iluminado las diferentes ciudades.
- ✓ Expo CEL.



Visita a
Yaguarón



"Rutas Naturales" 2° curso

Busca

Por medio de

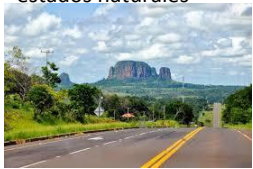
A través de

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Resaltar el paisaje natural del Paraguay, destacando la fauna – flora, recursos hídricos y principales elevaciones
2. Dar a conocer los recursos para así valorarlos y preservarlos en sus estados naturales



METODOLOGIA

- Investigaciones
- Visitas guiadas
- Debates sobre el cuidado de nuestros recursos naturales
- Charlas
- Campañas de concientización



ACTIVIDADES

- ✓ Visita a lugares ricos en fauna y flora autóctona
- ✓ Recorrido por los saltos más emblemáticos de la región oriental
- ✓ Investigar las características geopolíticas y económicas del entorno de los



INTERDISCIPLINARIEDAD

Literatura: noticias del proyecto CEL

Antropología: el medio físico como motor económico de un lugar.

Ética: cuidado y responsabilidad social del cuidado del medio ambiente.

Marketing: campañas de promoción del cuidado del medio ambiente



EVALUACION

- ✓ Maquetas representativas determinando espacio geográfico (ciudad, recursos, economía etc.)
- ✓ Realizar documentales de promoción y difusión de los recursos naturales visitado .
- ✓ Expo CEL.



Visita a
Cordillera
Guara

