



***EL **CEL** SIEMBRA METAS GLOBALES Y
COSECHA CAMBIOS MUNDIALES***

Centro Educativo los Laureles.

Proyecto 2016.

Índice

1- Introducción	3
2- Fundamentación	5
3- Objetivos	6
a. Objetivos Generales	6
b. Objetivos Específicos	6
4- Expectativas de logros	7
5- Población	8
6- Cronograma de actividades	9
7- Los niños y jóvenes se unen para trabajar las Metas Globales.	10
8- Estrategias metodológicas según tema, grado y curso.	11
9- Duración del proyecto	18
10- Recursos humanos	18
11- Mecanismo de evaluación	19
12- Costo del proyecto	20
13- Anexos: Proyecto Áulicos por ciclo y niveles.	21

1. INTRODUCCION

En la cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los estados miembros de la ONU aprobaron la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, que incluye un conjunto de 17 objetos de desarrollo sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.

Los ODS, también conocidos como Objetivos Mundiales, se basa en los objetivos del desarrollo del milenio (ODM), ocho objetivos contra la pobreza que el mundo se ha comprometido a alcanzar en 2015. Los ODM, adoptados en 2000, apuntan a una serie de áreas que incluyen la reducción de la pobreza, el hambre, las enfermedades, las desigualdades de género y el acceso al agua y saneamiento. Se han hecho enormes progresos en los ODM, lo que muestra el valor de una agenda unificadora apoyada por metas y objetivos. A pesar de este éxito, la indignidad de la pobreza no se ha terminado para todos.

Siendo Paraguay un país que forma parte de las Naciones Unidas, no puede permanecer indiferente ante el pedido de la ONU, el de trabajar para lograr las metas globales apuntando al desarrollo sostenible.

El rol de todos los maestros, en especial, de los que colaboran con la UNESCO, a través del Plan de Escuelas Asociadas (RED PEA) es una misión de por vida en la que se ve involucrada la mente, las manos y principalmente el corazón, lo cual es crucialmente importante para la educación y formación de nuestros niños y jóvenes la búsqueda de un desarrollo sostenible.

El CEL desde sus inicios, optó por trabajar con proyectos, como parte de la filosofía de Calidad Total en Educación y como Escuela Asociada a la UNESCO.

Los temas tratados son los propuestos por la UNESCO tales como: medio ambiente, valores, identidad, patrimonio, entre otros.

Como antecedente podemos citar:

- 1998 se concreta el Proyecto “CONOCIENDO PARAGUAY”, que nos dejó muchísimas satisfacciones en lo vivencial y nos permitió elevar el respeto por la herencia tangible e intangible.

- 2001, buscando fortalecer el desarrollo de nuestra identidad, nace el Proyecto “EN EL CEL, PROTEGEMOS EL PATRIMONIO PARA LAS GENERACIONES FUTURAS”
- 2003, Año Internacional del Patrimonio emprendimos el proyecto “EMPRENDER PARA APRENDER...CON LOS NUESTROS, CON LOS OTROS”, donde trabajamos la solidaridad creando minis empresas con temas que hacen al Patrimonio, logrando involucrar los saberes a las vivencias y a la identidad nacional.
- 2004, “VIVI, SENTI... Y VALORA PARAGUAY”, nace este proyecto vinculado a patrimonio natural, dando énfasis al Ecoturismo, tendiente a que nuestros niños y jóvenes conozcan, valoren, promuevan y difundan los lugares.
- 2007 y 2008 “CONOCER, COMPRENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL”, valorando nuestras raíces, nuestra identidad y nuestro patrimonio histórico tangible.
- 2010 “LAS MISIONES JESUITICAS SON NUESTRAS... DEMOSLA A CONOCER”, el objetivo fue promover la concienciación y la preservación del Patrimonio Cultural, asumiendo el compromiso con responsabilidad entre los alumnos del CEL y otras comunidades educativas.
- 2011 – 2012 “PARAGUAY ... DOSCIENTOS AÑOS SON TUYOS LOS LAURELES”, reafirmar los valores y principios de nuestra identidad, restaurar y reconstruir nuestra memoria para proyectarnos como nación hacia un futuro mejor, es lo que nos motivó trabajar durante los dos años.
- 2013 – 2015: buscando recuperar, conservar y difundir el Patrimonio mundial y local se desarrolló el proyecto Institucional “EL CEL ESTUDIA EL PASADO Y ESCRIBE EL FUTURO”, donde se da inicio con la formación de un museo escolar.

Atendiendo que no podemos mantenernos indiferentes a los retos mundiales del cual no escapamos, en el 2016 comenzaremos a caminar hacia el logro de las metas globales propuestos por la ONU, para una sociedad sostenible. Desarrollaremos el proyecto Institucional **“EL CEL SIEMBRA METAS GLOBALES Y COSECHA CAMBIOS MUNDIALES”**

2. FUNDAMENTACION

Vivimos en un mundo globalizado donde lo que afecta a uno terminará afectando a todos. Por esa razón, la ONU ha trazado 17 metas mundiales de desarrollo sustentable al 2030, a los cuales en líneas generales podría resumirse en 3 principios básicos: "Terminar con la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad y la injusticia y poner soluciones al cambio climático".

"Podemos ser la primera generación en terminar con la pobreza y la primera en abordar el cambio climático".

Asumiendo que el CEL ha considerado siempre en sus Proyectos Institucionales los temas de preservación del medio ambiente, la cultura, la identidad, los valores..., y reconociendo la importancia de ser un colegio asociado a la UNESCO, no podemos permanecer indiferentes por la cual nos unimos a este emprendimiento global para promover, concienciar y proponer soluciones a las siguientes metas:

- ✓ Erradicar la pobreza extrema.
- ✓ Poner fin al hambre y la mejora de la nutrición.
- ✓ Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.
- ✓ Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- ✓ Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
- ✓ Garantizar la disponibilidad de agua potable y su ordenación sostenible.
- ✓ Garantizar el acceso a una energía asequible, segura y sostenible.
- ✓ Construir infraestructura resiliente y fomentar la innovación.
- ✓ Lograr que las ciudades sean inclusivas y seguras.
- ✓ Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- ✓ Adoptar medidas urgentes contra el cambio climático.
- ✓ Proteger y conservar la flora y fauna acuáticas.
- ✓ Proteger y conservar la flora y fauna terrestres.

- ✓ Velar por la paz y la justicia.
- ✓ Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Para lograr con éxito este gran desafío es necesario la participación activa de toda la Comunidad Educativa (equipo técnico, departamento administrativo, docentes, personal de servicio, alumnos y padres) en el Proyecto Institucional CEL 2016: **“EL CEL SIEMBRA METAS GLOBALES Y COSECHA CAMBIOS MUNDIALES”**

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos Generales:

- ✓ Conocer las metas globales de la ONU a nivel institucional.
- ✓ Promover actividades que favorezcan la participación de la Comunidad Educativa del CEL en la erradicación de la pobreza extrema, la lucha contra la desigualdad y la injusticia, y propuestas de solución al cambio climático.
- ✓ Valorar la importancia de cada meta para el logro del Desarrollo Sostenible.
- ✓ Trabajar las Metas Globales hasta el 2030, profundizando un objetivo por año.

3.2. Objetivos Específicos:

- ✓ Promocionar el conocimiento y valoración de las metas globales propuestas por la ONU.
- ✓ Realizar acciones conjuntas con entidades oficiales y privadas (ONGs, SEAM, MOPC, SAC, MEC, ONU, etc.)
- ✓ Sensibilizar a los miembros de la Comunidad Educativa del CEL a través de informaciones, e involucrarlos en las distintas actividades programadas.

- ✓ Realizar la interdisciplinariedad a fin de facilitar los conocimientos y la internalización de las metas globales.
- ✓ Desarrollar la creatividad de la Comunidad Educativa del CEL para una presentación alegórica de las metas globales.
- ✓ Promover la investigación y proponer acciones concretas para el logro de las metas globales.

4. Expectativas de Logros

- Concienciar a la Comunidad Educativa sobre las Metas Globales propuestas.
- Crear las condiciones para promover nuevas acciones que conlleven al logro de las mismas.
- Transmitir los conocimientos adquiridos en el entorno.
- Promover los conocimientos adquiridos, a través de diversas actividades.
- Asumir actitud positiva de la valoración y el cuidado del planeta.
- Involucrar a la Comunidad Educativa en actividades que promuevan el conocimiento y acciones de las metas globales.
- Lograr y valorar el trabajo en equipo.
- Dar a conocer a la sociedad paraguaya las Metas Globales y a la comunidad local del barrio “Los Laureles”, para cultivar cambios mundiales.
- Manifiestar a las autoridades del País, los alcances de las metas globales e involucrarlos a apoyar las iniciativas Institucionales.

5. Población beneficiaria

Directamente:

- Comunidad Educativa del CEL, en todos sus niveles.
 - 520 alumnos/as.
 - 70 personal docentes, técnicos, administrativos.
 - 1000 padres de familias.

Indirectamente:

- Amigos y familiares del CEL – 1500 personas aproximadamente.
- Miembros de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO
- Autoridades del MEC – Ministerio de Cultura
- Especialistas de los diferentes temas
- Autoridades del país de Instituciones Públicas y Privadas
- Representantes de ONGs, Naciones Unidas, Municipalidad de Asunción y otros.
- Empresas
- Comunidad circundante al CEL

6. 5. Cronograma de actividades

TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
➤ Reunión de Equipo Directivo y Técnico para el delinear del proyecto	Diciembre 2015	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
➤ Jornadas de sensibilización para docentes	Febrero 2016	Directivos y Equipo Técnico
➤ Sensibilización Padres – Alumnos	Marzo 2016	Equipo Técnico
➤ Elaboración de proyecto aúlico	Marzo 2016	Docentes
➤ Lanzamiento Oficial	Marzo 2016	Directivos
➤ Investigación, clasificación, elaboración de fichas, registros, visitas, charlas cte.	Abril – Agosto de 2016	Docentes, Padres, Alumnos y familias del CEL
➤ Preparación de alegorías por cada metas	Agosto – septiembre 2016	Directivos, Técnicos, Docentes, Padres y Alumnos.
➤ Presentación de las Metas Globales en forma creativa a la ciudadanía,	Septiembre 2016	Directivos del CEL

con el desfile alegórico en la calle Palma.		
➤ Evaluación del Proyecto	Octubre – Noviembre	Directivos, Técnicos, Docentes y Alumnos

7. Los niños y jóvenes se unen para trabajar las metas globales

Proyecto Áulico	Grado /Curso	Responsables
Vida Sana I	<i>Nivel Inicial</i>	Equipo de profesoras
Flora y Fauna Acuáticas	<i>Primer Grado</i>	Montserrat Olmedo Fabiola Samaniego
Vida Sana II	<i>Segundo Grado</i>	Laura De Felice Clotilde Ruiz Díaz
Fauna y Flora Terrestre	<i>Tercer Grado</i>	Beatriz Martínez Rebeca González
Agua Potable y Saneamiento	<i>Cuarto Grado</i>	Claudia Saldívar
Energías Renovables	<i>Quinto Grado A</i>	Margarita Vega
Consumo Responsable	<i>Quinto Grado B</i>	Carolina Gutiérrez
Lucha Contra el Hambre	<i>Sexto Grado</i>	Susana Ortega
Lucha Contra el Cambio Climático	<i>Séptimo Grado</i>	Nohemí González
Erradicación de la Pobreza	<i>Octavo Grado</i>	Nohemí González
Igualdad de Géneros	<i>Noveno Grado</i>	Mirna Gallardo
Ciudades y Comunidades Sostenibles	<i>Primer Curso</i>	Mirna Gallardo
Paz y Justicia	<i>Segundo Curso</i>	Pilar Martín
Educación de Calidad	<i>Tercer Curso</i>	Pilar Martín

Alianzas y promociones

Equipo Técnico

Dire. Eva Quevedo de Bajac
Dire. Silvana Zepilli
Dire. Fulvia Ojeda de Maciel
Dire. Laura Maldonado
Lic. Carla Monti.
Darío Bogado.

8. Duración del Proyecto

El tiempo destinado para el desarrollo de la primera parte del Proyecto, va desde diciembre del 2015 hasta noviembre de 2016. Contempla la organización, sensibilización y puesta en marcha del mismo.

9. Recursos Humanos.

- Directivos.
- Equipo Técnico.
- Profesoras de grados.
- Profesores guías y de áreas.
- Alumnos.
- Ex alumnos..
- Padres de familia.
- Especialistas en áreas.
- Coordinación Nacional de apoyo de la UNESCO.

- Naciones Unidas ONU.
- Municipalidad de Asunción.
- Policía Nacional.
- Patrulla caminera.

10. RECURSOS MATERIALES

- Internet.
- Revistas y periódicos
- Libros/ enciclopedias de consultas.
- Videos
- Cámaras fotográficas
- Filmadoras
- Computadoras
- Televisor
- Materiales para el montaje de las carrozas alegóricas, disfraces, elementos concretos, instrumentos musicales, etc.
- Materiales tales como: pinturas, pinceles, carteles, otros
- Materiales preparados por los alumnos/as.

11. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Se elaborarán indicadores en las distintas áreas, para evaluar las competencias que deberán ser adquiridas por los niños y jóvenes (Proceso)
- ❖ Publicaciones sobre las Metas Globales a fin de concienciar a la ciudadanía.

- ❖ Informes
- ❖ Producciones de videos y materiales audiovisuales.

12. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de **79.600.000 gs.** aproximadamente de todos los proyectos áulicos

Dicho monto incluye

➤ Visitas y salidas pedagógicas.	20.000.000
➤ Gastos de comunicación	
✓ Llamadas telefónicas	400.000
✓ Cartas, notas	300.000
✓ Noti CEL	100.000
✓ Multicopias	200.000
✓ Proyectos (51 copias)	200.000
✓ Tarjetas de invitación	300.000
✓ Recursos humanos	2.100.000
✓ Secretaría – operador de PC	1.100.000
➤ Montaje de los temas alegóricos	30.000.000
➤ Filmación	20.000.000

➤ Fotos	500.000
➤ Documental	4.000.000
➤ Banner	400.000
TOTAL	79.600.000

13. ANEXOS PROYECTOS AULICOS POR CICLOS Y NIVELES

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Vida Sana y Saludable Nivel Inicial

Busca

Por medio de

Realizando

Siendo Responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Reconocer alimentos saludables.
2. Identificar frutas y verduras.
3. Practicar hábitos de higiene con relación a los alimentos.
4. Clasificar de alimentos según su origen.
5. Fomentar el consumo de alimentos saludables pertenecientes a los diferentes grupos de alimentos.
6. Incrementar el consumo de verduras y frutas a través de los conocimientos de los beneficios de la alimentación.

METODOLOGIA

OBJETIVOS

- Observación.
- Manipulación
- Agrupaciones, seriaciones de elementos concretos.
- Combinación.
- Comparación



ACTIVIDADES OBJETIVOS

- Visitas de profesionales.
- Audiovisuales.
- Visita a supermercados.
- Canciones (Español, portugués, inglés)
- Cuentos.
- Dramatizaciones.
- Poesías.
- Bailes.
- Elaboración de alimentos.
- Feria de alimentos.
- Visita a la granja.

OBJETIVOS INTERDISCIPLINARIOS

- Medio Natural:** Investigar los alimentos derivados de los animales.
- Salud:** Higiene personal y bucal; cuidado del cuerpo; prevención.
- Matemática:** Identificar las nociones básicas de lógico matemática.
- Lenguaje:** Incorporación de vocabularios.
- Inglés y portugués:** Incorporar dentro del vocabulario de los niños términos en Lenguas Extranjeras.
- Artes Plásticas**

EVALUACION OBJETIVOS

- EVALUACIÓN**
- ✓ Informes
 - ✓ Materiales audiovisuales.
 - ✓ Encuestas
 - ✓ Presentación alegórica



Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El CEL siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Fauna Acuática Primer Grado "B"

Busca

Por medio de

Realizando

Siendo responsables

Realizando

OBJETIVOS

- ✓ Identificar la fauna acuática de las regiones del Paraguay.
- ✓ Clasificar la fauna acuática según las regiones del Paraguay..
- ✓ Valorar la fauna acuática como recurso natural.



METODOLOGIA

OBJETIVOS

- Investigación
- Recolección de datos
- Videos o proyecciones
- Charlas aclaratorias



ACTIVIDADES OBJETIVOS

- ✓ Salida pedagógica a Isla Valle Aregua.
- ✓ Capacitaciones.
- ✓ Álbumes.
- ✓ Cuentos y canciones.



OBJETIVOS INTERDISCIPLINARIEDAD

- Medio Natural:
- Salud:
- Matemática:
- Lenguaje:
- Inglés y Portugués:
- Artes Plásticas



EVALUACION OBJETIVOS

- ✓ Procesos evaluativos través de fichas.
- ✓ Redacciones.
- ✓ Presentación alegórica.



Con formato: Espacio Después: 0 pto

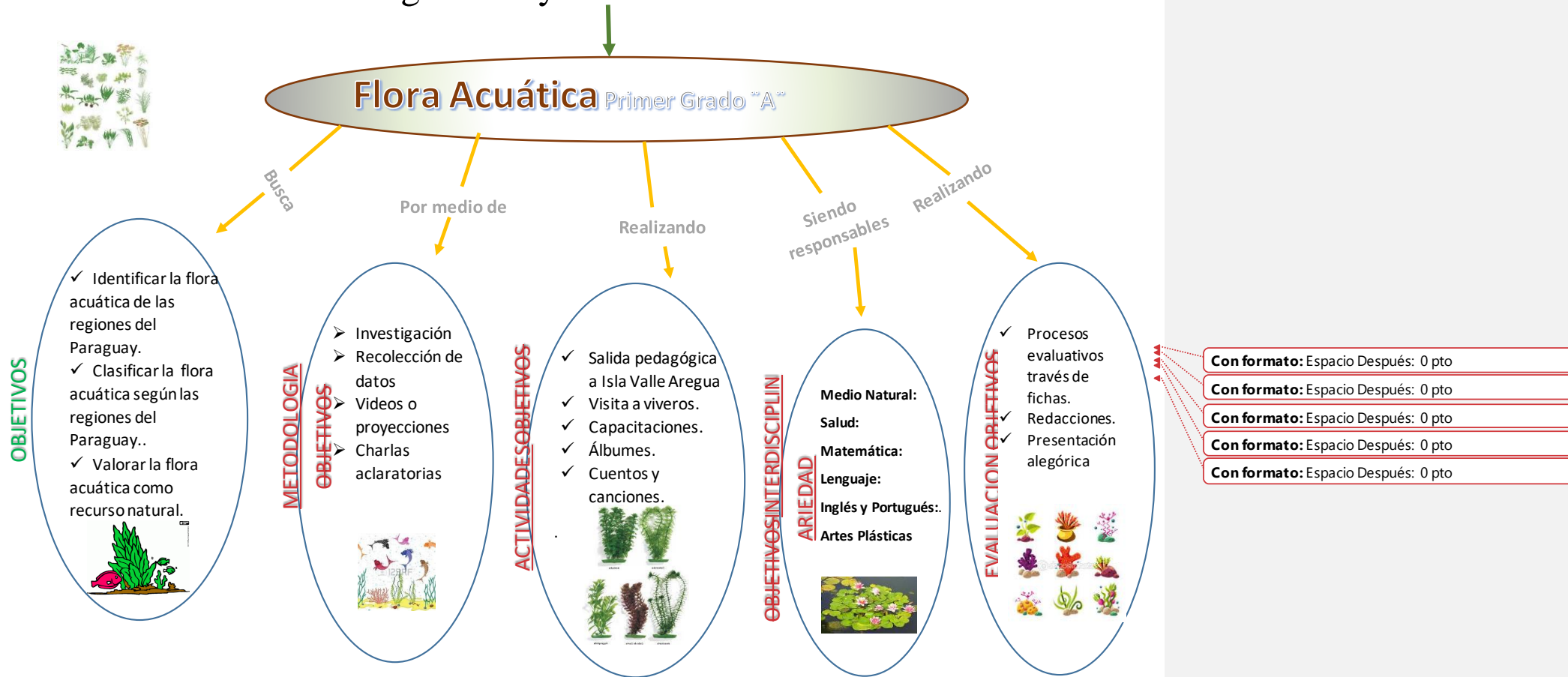
Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

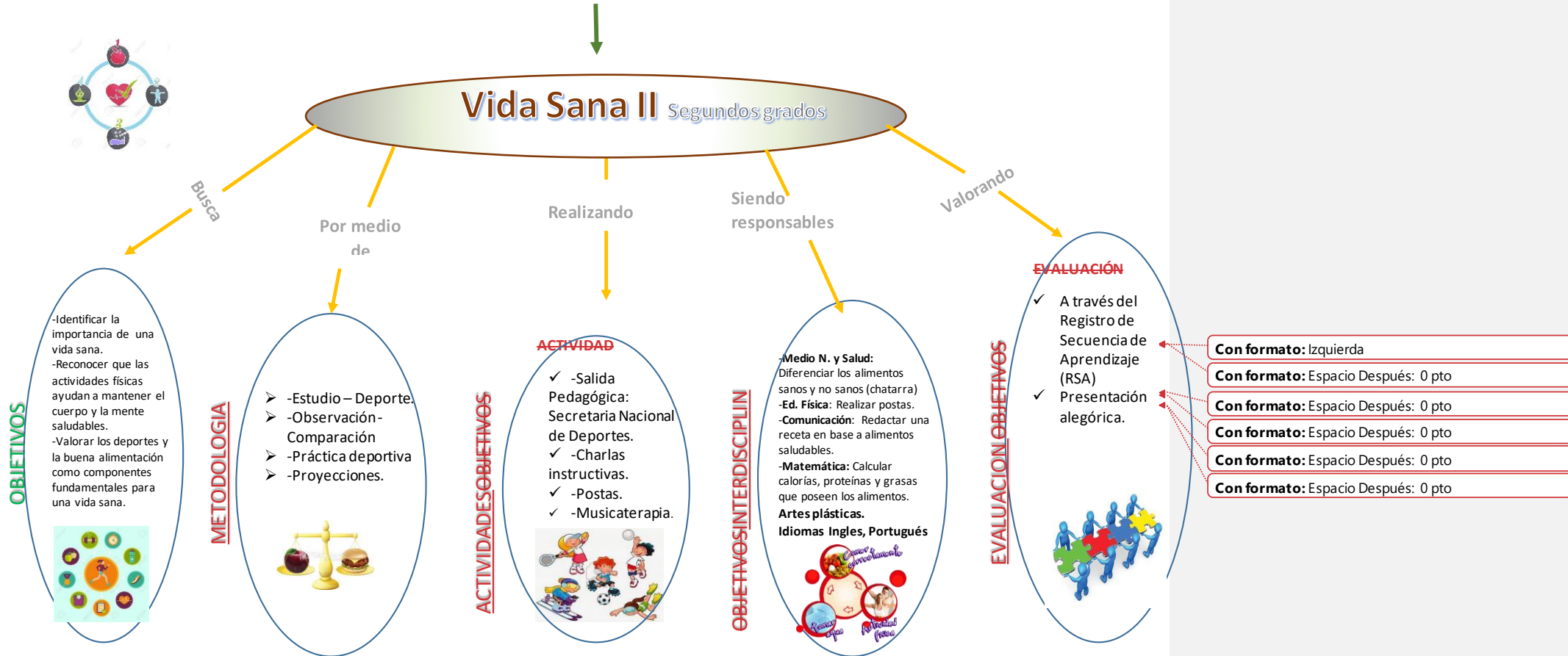
Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES

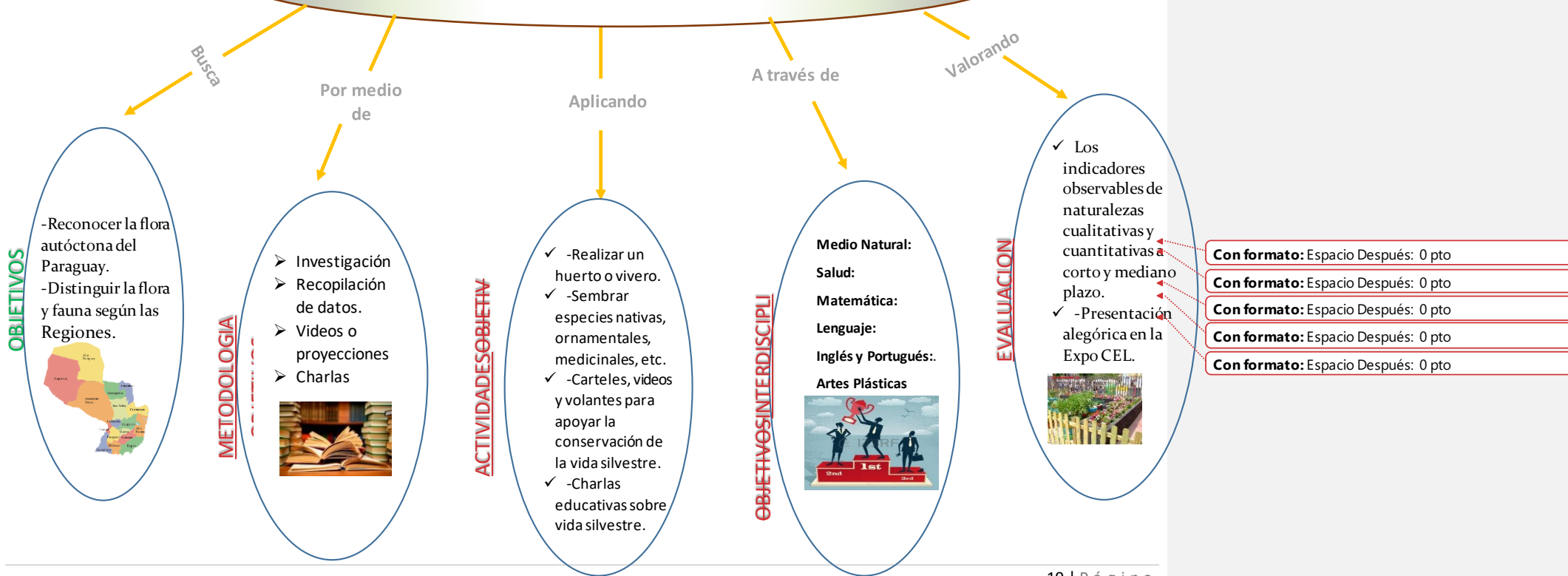


El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



El CEL siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES

Fauna y Flora Terrestre Tercer grado "A y B"



El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Busca

Por medio de

Realizando

A través de

Valorando

OBJETIVOS

1. -Identificar las características del agua potable.
2. -Reconocer la importancia del agua potable y el saneamiento.
3. -Valorar el uso correcto del agua potable.
4. -Concienciar acerca de la importancia del agua dulce y del saneamiento.



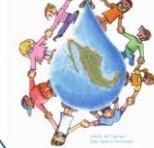
METODOLOGIA

- -Experimentos
- -Aclaración de terminología.
- -Videos.
- -Proyecciones.



ACTIVIDADES OBJETIVOS

- ✓ -Salida Pedagógica: Planta potabilizadora ESSAP
- ✓ -Investigar conceptos.
- ✓ -Potabilización del agua
- ✓ -Carteles.
- ✓ -Redacciones.



OBJETIVOS INTERDISCIPLIN

- Ciencias N.: Realizar experimentos.
- Castellano: Redactar consejos para el uso correcto del agua potable.
- Salud: Elaborar mapas mentales sobre el saneamiento ambiental.
- Matemática: Resolver problemas.
- Ciencias S.: Investigar acerca del agua y saneamiento ambiental como principales motores de la salud.
- Artes plásticas



EVALUACION OBJETIVOS

- ✓ **A través de:**
- ✓ -Análisis de tareas.
- ✓ -RSA.
- ✓ -Cuestionarios.
- ✓ -Fichas temáticas gráficas)
- ✓ Presentación alegórica



Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Busca

Por medio de

Realizando

Siendo responsables

Valorando

OBJETIVOS

1. Reconocer las fuentes de energías renovables.
2. Identificar tipos de energías renovables.
3. Valorar la importancia que tiene las energías renovables para el planeta.
4. Concienciar sobre el uso de las energías renovables



METODOLOGIA

- -Estudio de los diferentes tipos de energías renovables
- -Aclaración de terminología.
- -Videos.
- -Proyecciones.
- Debates



ACTIVIDADES OBJETIVOS

- ✓ -Salida Pedagógica: Planta potabilizadora ESSAP
- ✓ -Investigar conceptos.
- ✓ -Potabilización del agua
- ✓ -Carteles.
- ✓ -Redacciones.



OBJETIVOS INTERDISCIPLIN

- Ciencias Naturales: Estudiar los diferentes tipos de energía renovable. Elaboración de informes.
- Castellano: Elaborar carteles y volantes
- Artes plásticas**
- Inglés, Portugués**



EVALUACION OBJETIVOS

- A través de:
- Análisis de tareas.
 - RSA.
 - Cuestionarios.
 - Fichas temáticas gráficas. Gráficas)

Presentación alegóricas



Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El CEL siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Consumos Responsables

Quinto Grado B

Busca

Por medio de

Realizando

A través de

Valorando

OBJETIVOS

1. Sensibilizar sobre el consumo responsable y su incidencia sobre la salud, la sociedad y el medio ambiente
2. Identificar causas y consecuencias medioambientales que produce el consumo excesivo de productos

EN LA ESFERA AMBIENTAL:



METODOLOGIA

- Videos
- Debates
- Búsqueda de informaciones relacionadas al consumo responsable
- Charlas



ACTIVIDADES OBJETIVOS

ACTIVIDAD

- ✓ Elaboración de afiches.
- ✓ Visitar empresas con responsabilidad medio ambiental.
- ✓ Poner en práctica las 3 R.



OBJETIVOS INTERDISCIPLIN

Ciencias Naturales: Problemática ambiental, contaminación, mal uso de los recursos naturales
Matemáticas
Estadística
Sociales: Problemática económica y social.
Salud: Exceso de basura
Castellano: Afiches, trípticos, vocabularios
Artes plásticas.
Idiomas Ingles, portugués



EVALUACION OBJETIVOS

- ✓ Se trabajara con indicadores en todas las áreas en el proceso de enseñanza/aprendizaje
- ✓ Presentación alegóricas



Con formato: Izquierda, Punto de tabulación: 0,25 cm, Izquierda + 0,5 cm, Izquierda

Con formato: Espacio Después: 0 pto

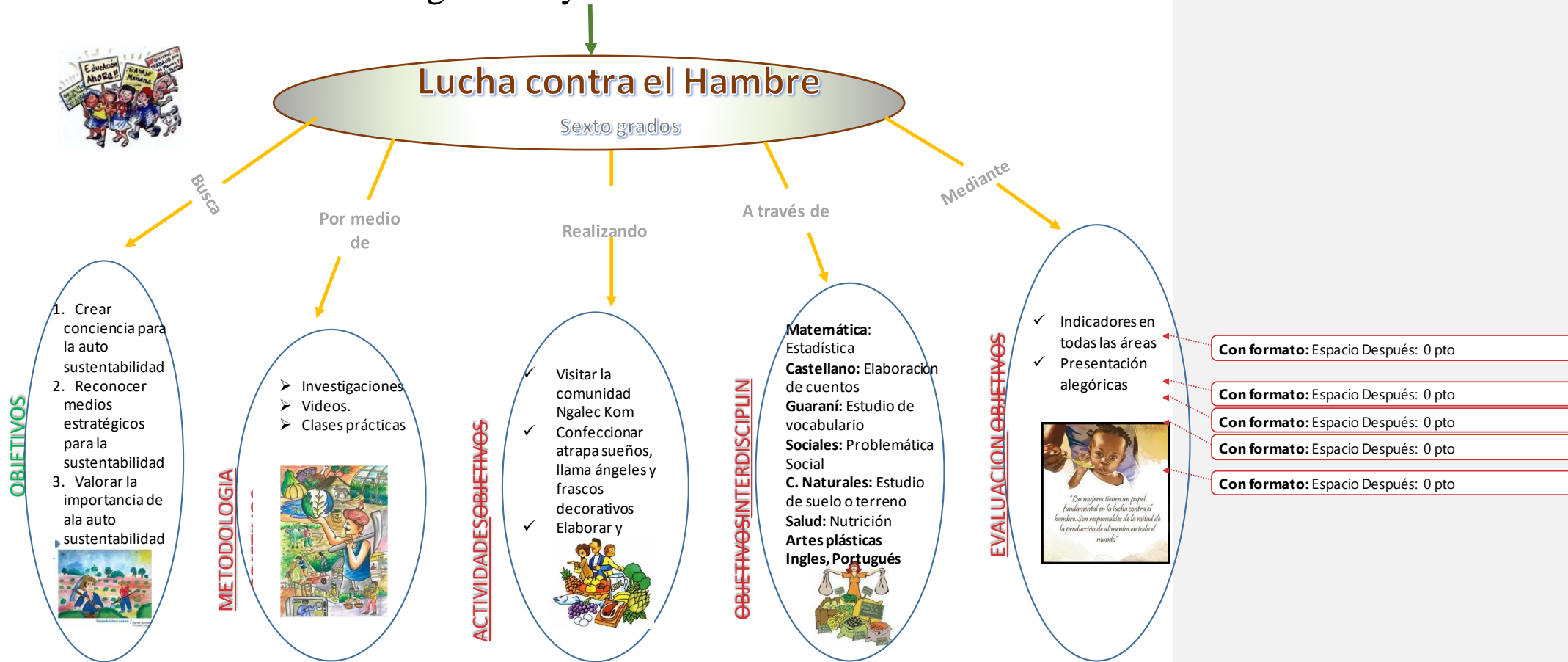
Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Busca

Por medio de

Realizando

A través de

Valorando

OBJETIVOS

1. Concienciar a los educandos del 7º grado, sobre el cuidado del medio ambiente.
2. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



METODOLOGIA

METODOLOGÍA

- Revisión bibliográfica
- Talleres / charlas formativas
- Utilización de materiales audiovisuales
- Practicas del discurso oral
- Capacitación
- Difusión



ACTIVIDADES OBJETIVAS

- ✓ **ACTIVIDAD** Investigaciones
- ✓ Visitas guiadas
 - Lago Ypacarai
 - Centro metodológico
- ✓ Debates
- ✓ Redacciones: medidas eficaces para mitigar los efectos del C.C.
- ✓ Álbum climatológico
- ✓ Clases prácticas y re utilización de pallet y cajones de frutas.



OBJETIVOS INTERDISCIPLINARIOS

- INTERDISCIPLINARIEDAD**
- Investigaciones**
redacciones / Idioma
Definiciones Ciencias naturales, salud, idiomas
- Causas** / ética, historia
- Consecuencias** / salud, ciencias naturales, matemáticas
- Acciones** / ética, Artes, idioma, informática, metodología



EVALUACION

- ✓ Manejos e interpretación de fuentes de información
- ✓ Planteamientos de problemas.
- ✓ Producción de textos escritos
- ✓ Manejos de herramientas informáticas
- ✓ Presentación alegóricas



Con formato: Izquierda

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES

Erradicación de la pobreza

Octavo grado

Busca

Por medio de

Realizando

A través de

Valorando

OBJETIVOS

1. Concienciar a los alumnos del 8º grado sobre la pobreza en todas sus formas.
2. Reconocer a la educación como medio infalible para la lucha contra la pobreza.



METODOLOGIA

➤ **METODOLOGÍA**

- Revisión bibliográfica
- Talleres / charlas formativas
- Utilización de materiales audiovisuales
- Practicas del discurso oral
- Capacitación
- Difusión



ACTIVIDADES OBJETIVOS

ACTIVIDAD

- ✓ Investigaciones
- ✓ Visitas guiadas
 - Fundaciones
 - Albergues
- ✓ Debates
- ✓ Redacciones



OBJETIVOS INTERDISCIPLIN

INTERDISCIPLINARIEDAD

- Investigaciones**
- redacciones / Idioma**
- Definiciones** Ciencias naturales, salud, idiomas
- Causas / ética, historia**
- Consecuencias / salud,** ciencias naturales, matemáticas
- Acciones / ética, Artes,** idioma, informática, metodología



EVALUACION OBJETIVOS

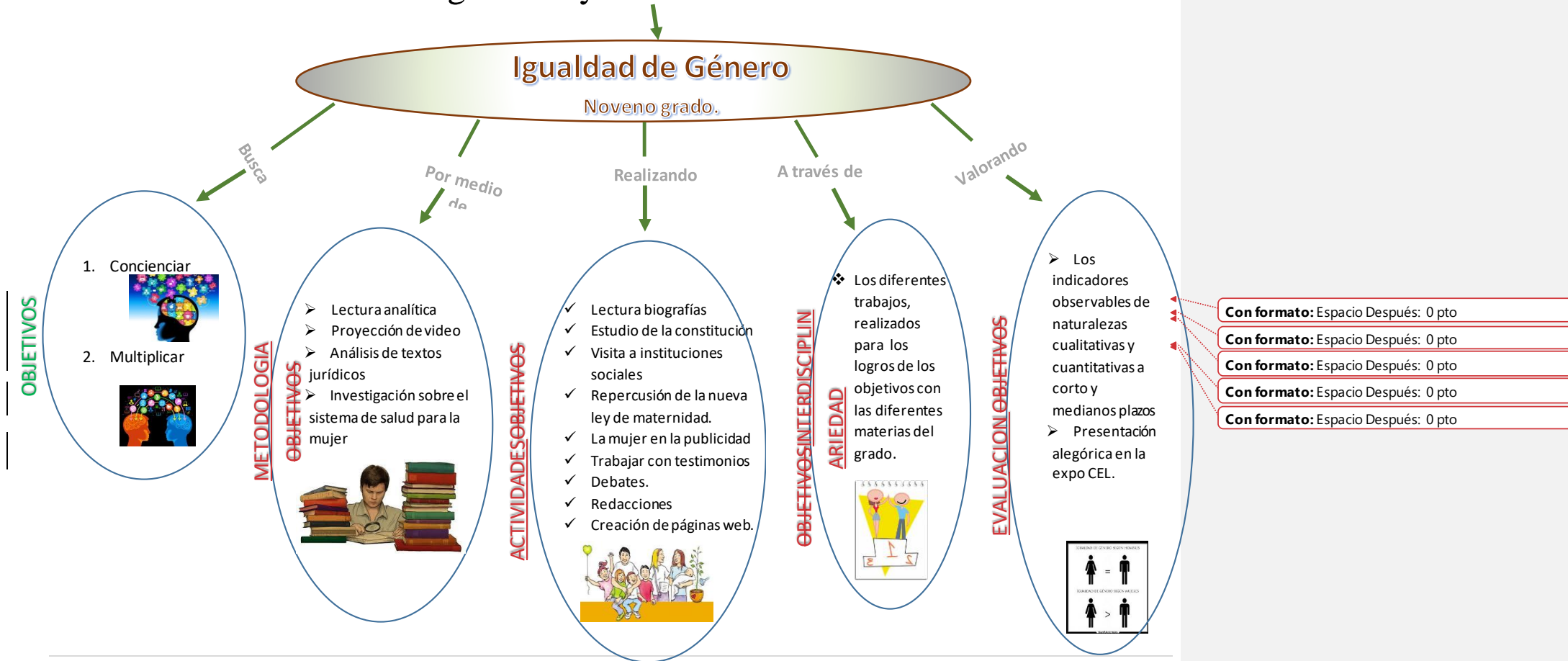
EVALUACIÓN

- ✓ Manejos e interpretación de fuentes de información
- ✓ Presentación Alegórica

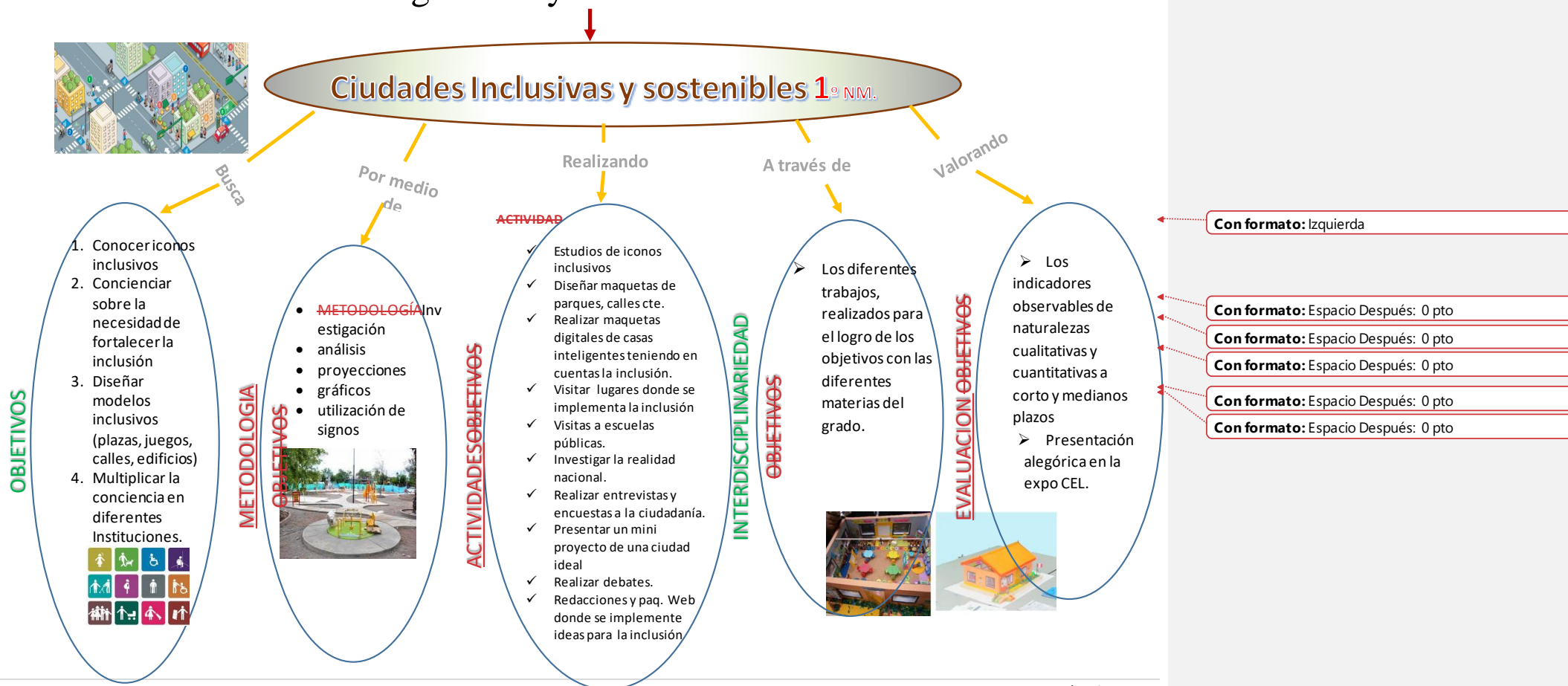


- Con formato: Izquierda
- Con formato: Izquierda
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto

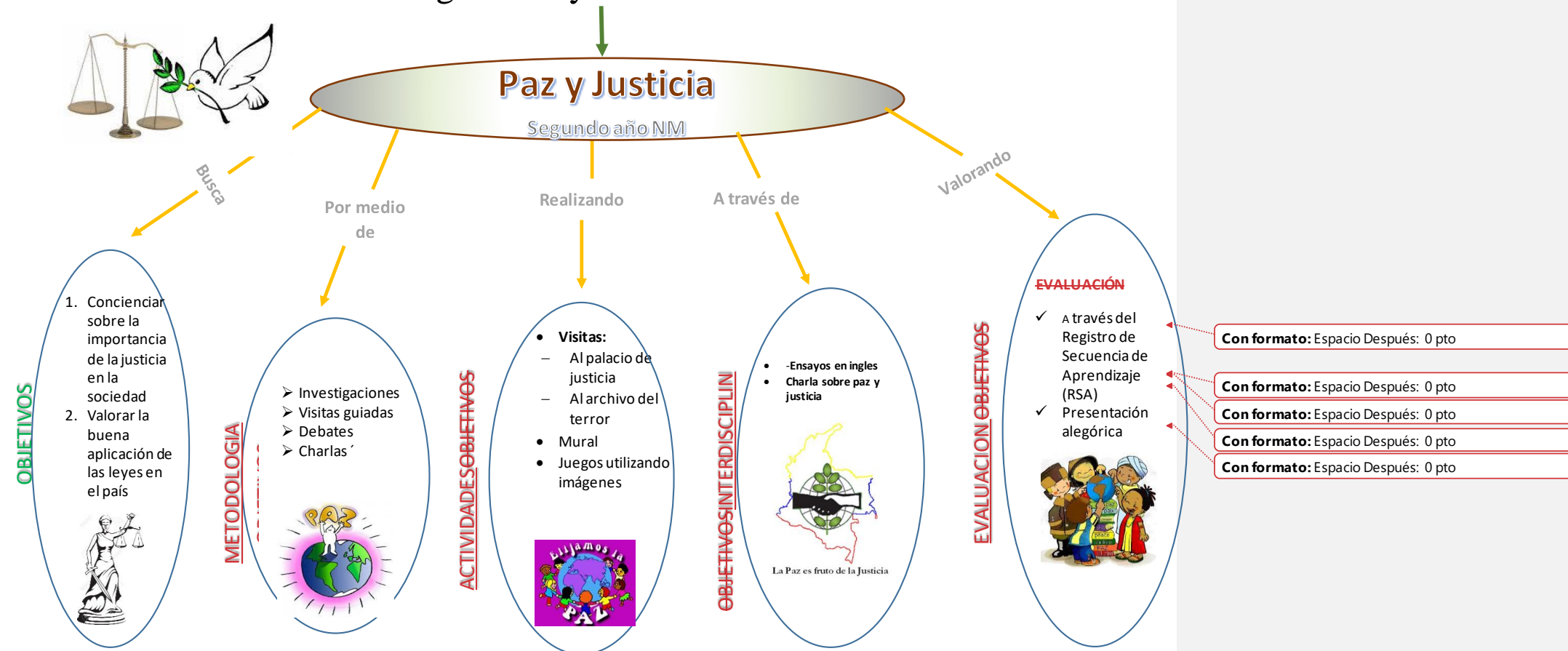
El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



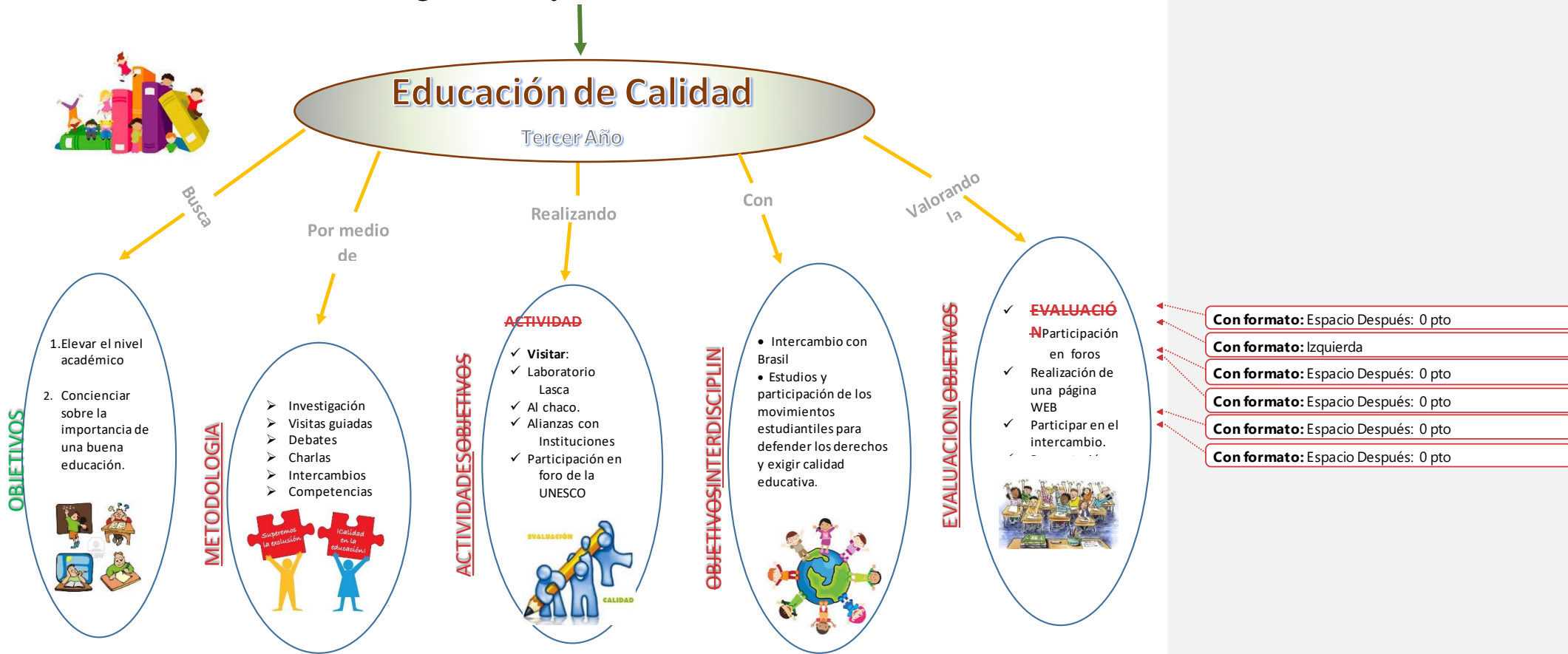
El CEL siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES

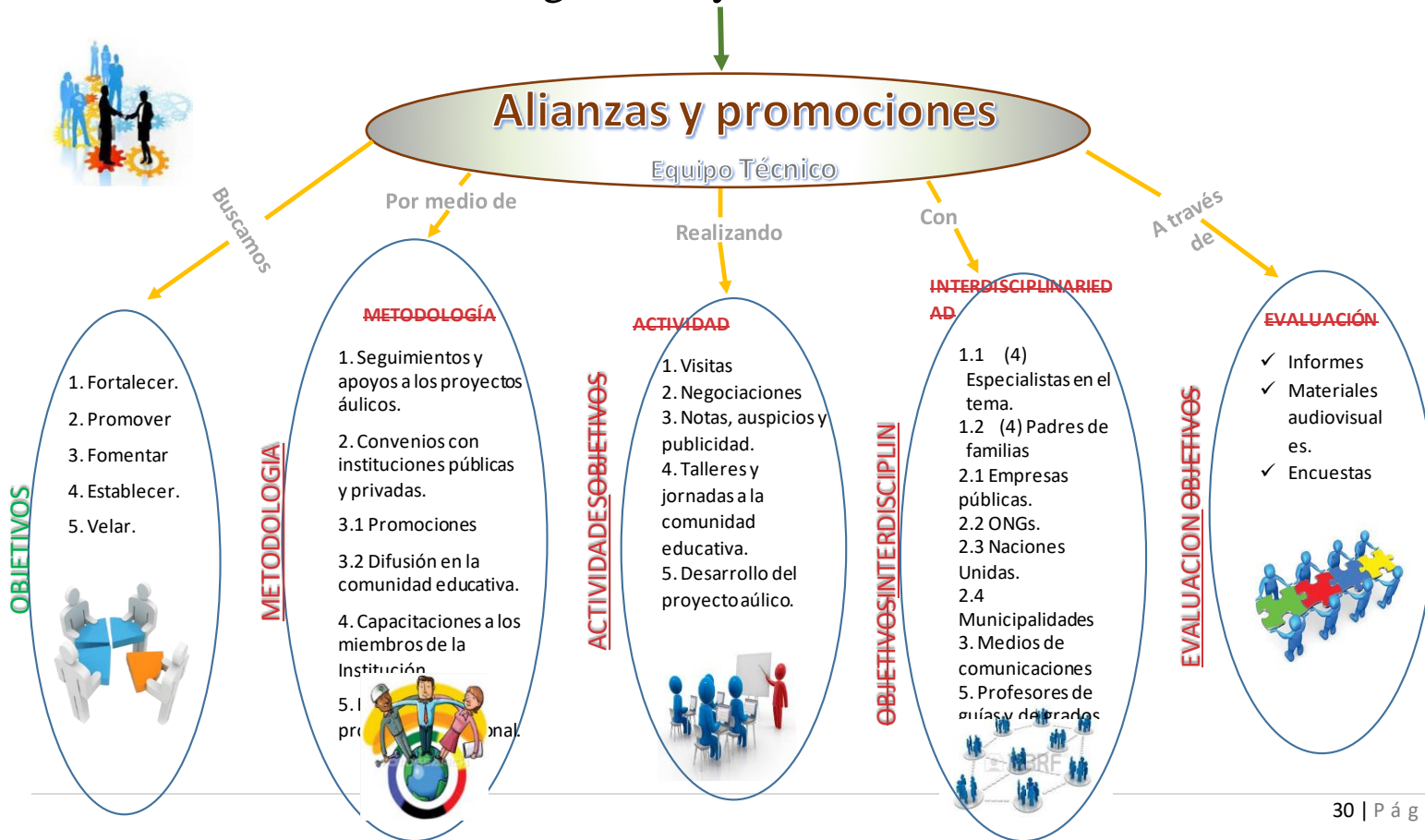


El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Izquierda
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Con formato: Espacio Después: 0 pto

El **CEL** siembra metas globales y cosecha CAMBIOS MUNDIALES



Con formato: Izquierda

Con formato: Izquierda

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto