

INDICE

1. Introducción	2
2. Fundamentación	3
3. Objetivos	4
a. Objetivos Generales	4
b. Objetivos Específicos	4
4. Expectativas de logro	5
5. Los niños y jóvenes del CEL se unen para preservar nuestro planeta (Proyecto Áulico)	6
6. Población beneficiaria	7
7. Actividades	7
8. Duración del Proyecto	8
9. Métodos y Técnicas de trabajo	8
10. Recursos Humanos	8
11. Recursos materiales	8
12. Productos del Proyecto	8
13. Mecanismos de Evaluación	9

1. INTRODUCCIÓN

La Constitución Nacional, en el Capítulo I, Lección II del Ambiente, Artículos 7 y 8 señalan el Derecho a un Ambiente Saludable y de su Protección. Los mismos subrayan el derecho de toda persona de habitar en un ambiente Saludable y de su Protección y ecológicamente equilibrado, como también regular por ley las actividades susceptibles de producir alteración ambiental.

Así mismo uno de los componentes fundamentales de la Reforma Educativa es la Educación Ambiental que impregna transversalmente al curriculum.

En junio de 1992 se llevó a cabo en Rio de Janeiro, Brasil, “La cumbre de la Tierra”, organizado por la ONU, sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo donde se acordaron importantes iniciativas como: Proteger a las especies en extinción, medidas para permitir el desarrollo sin afectar el Medio Ambiente, entre otras.

Uno de los temas centrales de la UNESCO es el trabajo por el Medio Ambiente, y como Escuela Asociada hemos trabajado desde la creación del CEL en 1997, con el objetivo de ser una Escuela Saludable, los siguientes Proyectos:

- 1997 “Preludio Navideño”, con elementos reciclados.
 - 1998 “Los Laureles un Centro Educativo Saludable”, tomamos conciencia trabajos en ambientes limpios” “Construyendo refugios de vida”
 - 1999 “Reciclando Papel contribuimos a conservar la Naturaleza”, posibilitó transformar desechos de papel en papel artesanal y por ende valorar y conservar nuestro Medio Ambiente.
 - 2000 “Salvemos el Mundo...Somos del CEL”, prosiguiendo el cuidado y conservación del Medio Ambiente.
 - 2001 “En el CEL cuidamos nuestro Patrimonio para las generaciones futuras”, dando énfasis al Patrimonio Cultural y Natural.
 - 2002 “Emprender para aprender...con lo nuestro, con los otros”, al rescate de nuestro Patrimonio Cultural y Natural a través de la conformación de mini empresas.
 - 2004 “Viví, Sentí y Valorá Paraguay”, trabajamos el Medio Ambiente, valorando los lugares turísticos y ecológicos de nuestro país.
 - 2005 “Conocer para valorar y Valorar para Ser”, en rescate de los valores y construir un mundo mejor.
 - 2006 “10 años trabajando en Proyectos”, visualiza en forma sintética los ejes de trabajo.
 - 2007-2008 “Conocer, Comprender y Respetar la Diversidad Cultural”, durante el 2007 y el 2008 nuestro Proyecto CEL fue sobre la Diversidad Cultural, trabajando el 2007 con las Comunidades Indígenas Maka, Mgalec Qom y Mbya Guaraní la sensibilización y conocimiento durante el 2008 directamente con la Comunidad Mbya Guaraní en proyectos sustentables de desarrollo.
 - 2009 “Planeta, el CEL te quiere verde”, que fomentó la cooperación de todos los miembros para disfrutar de un ambiente sano, limpio y agradable.
- En el 2013, docentes y directivos ven la necesidad de intensificar la toma de conciencia en el cuidado del Medio Ambiente y nace así la propuesta: “El mundo es UNO...preservémoslo”

2. FUNDAMENTACIÓN

Nuestro Planeta se encuentra enfrentando un deterioro generalizado del Medio Ambiente, aire, agua y suelos contaminados, el calentamiento del Globo Terráqueo, el agujero en la capa de ozono, el agotamiento de recursos naturales y no renovables, la extinción de las especies, la tala indiscriminada de los árboles, la temperatura global seguirá aumentando cada año y a consecuencia de esto, sufrirá cada vez más tormentas fuertes, granizadas y el aumento del nivel del mar. “América del Sur contribuye al efecto invernadero del mundo con un cinco por ciento, y la mitad de ese porcentaje es a causa de la deforestación”, entre otros. Como Escuela Asociada de la UNESCO no podemos permanecer indiferentes, por lo tanto debemos actuar en forma urgente para reparar el daño causado, conservar la diversidad natural y garantizar el desarrollo sustentable de generaciones presentes y futuras.

El rol de todos los maestros es de crucial importancia para que nuestros niños y jóvenes tomen conciencia y participen activamente en la protección del Medio Ambiente, ya que ellos serán los gestores de políticas y responsables de la toma de decisiones del mañana.

Todos sabemos lo que hay que cuidar; todos tenemos conciencia de lo que hay que hacer; todos estamos de acuerdo con establecer programas, planes o proyectos. Sin embargo, el planeta espera que pasemos del letargo, de la inacción en el que devanamos nuestras buenas intenciones, a un periodo de toma de medidas efectivas y concretas.

Proponemos un aprendizaje transversal, global que involucre a todas las personas vinculadas con el CEL, no en forma puntual o esporádica el tema del “Medio Ambiente”, sino inmerso en un proceso cotidiano, continuo y constante.

Ante estas problemáticas citadas y muchas otras, que afecta a nuestro Medio Ambiente, es relevante que unamos nuestras fuerzas para trabajar por “nuestro mundo”, el lugar en el que vivimos, a fin de lograr un planeta fuerte, verde y sano.

- A. Nivel I: CONOCER (a través de la percepción ayuda a tomar conciencia, fomentando actitudes positivas de afecto y respeto al medio)
- B. Nivel II: ENTENDER (a través de la comprensión de los procesos y consecuencias de nuestra acción)
- C. Nivel III: DECIDIR (a través de la toma de decisiones analizar los problemas y proponer soluciones viables)

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVOS GENERALES

- 3.1.1 Proponer a la Comunidad del CEL, cambios de actitud para contribuir a la preservación del mundo garantizando que todos los miembros disfruten de un ambiente sano, limpio y agradable.
- 3.1.2 Favorecer el desarrollo de Mini Proyectos de aula, sobre temas específicos que hacen a la conservación, preservación y cuidado de nuestro planeta.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1 *Conocimiento*

Propiciar acciones que ayudan a los niños y jóvenes a conocer mejor, reflexionar y comprender:

- El entorno natural y la interacción entre las personas y su medio ambiente.
- La conservación de la biodiversidad, de especies animales autóctonos y vegetales en peligro de extinción.
- Los agentes contaminantes del aire, agua y suelo a fin de elaborar estrategias de prevención.
- Los temas según grado/curso a través de las distintas disciplinas académicas (interdisciplinariedad).
- La importancia del desarrollo sostenible y sustentable.

3.2.2 *Actitudes*

Alentar a los/las alumnos/as a:

- Desarrollar una sólida ética conservacionista y una actitud responsable hacia el Medio Ambiente.
- Tomar conciencia sobre la importancia de reciclar materiales en desuso.
- Impregnar la educación ambiental en el proceso educativo y en la vida escolar.
- Realizar mingas ambientales, campañas de concienciación y concursos sobre el cuidado del Medio Ambiente.
- Reflexionar sobre medidas diseñadas para proteger la contaminación del aire, agua y suelo.
- Convertirse en agentes creativos del desarrollo sostenible.

- Valorar el vivir un ambiente limpio.
- Valorar los espacios verdes de su comunidad.
- Fomentar intercambio de experiencias y materiales con otro colegio.

3.2.3 Destrezas

Ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para:

- Visitar sitios del Patrimonio Natural en forma respetuosa y responsable.
- Participar en el proceso de desarrollo ecológicamente sustentable para la salud futura del planeta y de sus habitantes.
- Asumir el liderazgo de apoyo a iniciativas de conservación del Patrimonio Natural.
- Trabajar con interés y entusiasmo en el hermoseamiento y limpieza de su entorno.
- Construir objetos diversos con materiales en desuso.
- Preparar y editar materiales tales como revistas, audiovisuales, CD, trípticos, entre otros.
- Introducir materiales reciclados como elementos básicos en los trabajos de Artes Plásticas.

4. EXPECTATIVAS DE LOGROS

- 4.1 Crear interacción entre el Medio Ambiente y alumnos – docentes del CEL, como un paso hacia la demostración de que el conocimiento y respeto al entorno natural, contribuyen a enriquecer la sociedad y generar conciencia de que unidos podemos salvar nuestro Planeta.
- 4.2 Obtener resultados concretos de relacionamiento, investigación, trabajo en equipo que sirvan de elementos motivadores para proyectos futuros relacionados con el Medio Ambiente.

5. TEMAS DE PROYECTOS ÁULICOS

LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL CEL SE UNEN PARA PRESERVAR NUESTRO PLANETA.

NIVEL CICLO GRADO/CURSO	NOMBRE DEL PROYECTO	PROFESORES/AS RESPONSABLES
Nivel Inicial	Tema: Reciclaje Recipaper House	Directora y Docentes del Nivel Inicial
1° CICLO	1° Grado Tema: Art planet	Claudia Saldivar
	2° Grado Tema: Fantoche show	Laura De Felice
	3° Grado Tema: Fashion natura week	Chantal Bertolini
2° CICLO	4° Grado Tema: Plantas comestibles	Montserrat Olmedo
	5° Grado A y B Tema: Plantas medicinales	Susana Ortega Beatriz Martínez
	6° Grado Tema: Plantas Florales	Nidia Marecos
3° CICLO	7° Grado Tema: Deforestación y Reforestación	Pilar Martín
	8° Grado Tema: Polución Sonora y Visual	Nohemí González
	9° A y B Tema: Cambios climáticos	Nohemí González
	1° Curso Cient, Mkt, Inf.	Pilar Martín

NIVEL MEDIO	Tema: Clasificación y reutilización de residuos	
	2° Curso Cient, Mkt, Inf. Tema: Agua y su uso	Mirna Gallardo
	3° Curso Cient, Mkt, Inf. Tema: Energía en un mundo sustentable	Mirna Gallardo

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

DIRECTAMENTE

- Comunidad Educativa del CEL en todos los niveles.
 - 450 alumnos/as
 - 70 personal docente técnico
 - 960 padres de familia

INDIRECTAMENTE

- Amigos y familiares del CEL – 500 personas aproximadamente
- Miembros de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO
- Autoridades del MEC – Ministerio de Cultura
- Especialistas, técnicos de la Municipalidad de Asunción.
- Autoridades del país de Instituciones Públicas y Privadas.
- Directores, docentes y alumnos de Instituciones Educativas amigas.
- Representantes de Embajadas.
- Empresas
- Comunidad circundante al CEL.

7. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
Reunión de Equipo Directivo y Técnico para determinación del Proyecto	Diciembre 2012	Directivos, Equipo Técnico y Docente.
Jornada de sensibilización para profesores	Febrero 2013	Asesor Especialista del Medio Ambiente Directivos y Equipo Técnico
Elaboración del Proyecto de aula según tema escogido. Lanzamiento oficial del proyecto de aula según tema asignado	Marzo – Abril 2013	Profesores Guías - Coordinadoras Profesoras de Grado Alumnos/as Padres de familias
Jornadas de sensibilización para alumnos/as	Mayo 2013	Equipo Técnico Docentes
Ejecución del Proyecto	Abril a Setiembre 2013	Directivos, Equipo Técnico, Docentes y Padres de familia
Investigación, charlas con especialistas de medios ambientales, construcción de trabajos con elementos reciclados (basureros – plantas – otros) cultivo de plantas autóctonas en el CEL, participación en concursos, investigación sobre	Abril a Setiembre 2013	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Alumno/as y Padres de familia.

temas de interés de cada grado y curso, visita a Parques Naturales, clasificación de basuras, proyección de videos, películas, entre otros.		
EXPOCEL	Setiembre 2013	Comunidad Educativa CEL
Evaluación del Proyecto	Noviembre 2013	Equipo Técnico

Eslogan para las campañas:

“La basura nos afecta a todos incluso a ti”

“Hagámoslo juntos, por un CEL mas limpio”

“RECAPACICLA...recapacita y recicla

“Pon la basura en su lugar”

“El papel no es basura, es nuestra materia prima”

En cada uno de nosotros esta la capacidad de decidir y actuar!

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

El tiempo destinado para el desarrollo del Proyecto es desde el mes de marzo hasta noviembre del 2013, las etapas previas de motivación y coordinación (Diciembre 2012).

9. METODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

- Talleres de sensibilización
- Proyección de videos – películas.
- Talleres para la elaboración de materiales
- Visita a Parques Nacionales, Jardín Botánico, entre otros, a fin de contactar con animales y plantas autóctonas.
- Uso de Internet para realizar investigaciones sobre el tema.
- Grupos de trabajo para realizar cultivo de jardín, hermoejamento del patio del CEL y la elaboración de objetos con materiales reciclados, fabricación de planteras entre otros.
- Realización de campañas de concienciación.

10. RECURSOS HUMANOS

- Directivos
- Equipo Técnico
- Prof. de Grados
- Coordinadoras
- Prof. Guías
- Alumnos/as
- Padres de familia
- Especialistas en el área Medio Ambiente
- Oficina de la UNESCO Asunción.
- Coordinación Nacional de apoyo a la UNESCO.
- Especialistas de la SEAM

- Especialistas

11. RECURSOS MATERIALES

- Revistas y periódicos
- Libros/Enciclopedias
- Videos/Videocasetes
- Cámaras fotográficas
- Filmadoras
- Computadoras
- Televisor
- Plantas ornamentales, medicinales, frutales y árboles autóctonos
- Animales y aves
- Materiales Reciclados
- Materiales tales como: pintura, pinceles
- Materiales preparados por los/las alumnos/as
- Medios de locomoción

12. PRODUCTO ESPERADO

- EXPOCEL en el mes de septiembre, en el local del colegio, donde cada grado exhibe el resultado del trabajo realizado en los proyectos de Aula, con la presencia de alumnos, padres de familia e invitados de otras Instituciones Educativas, así como de autoridades del MEC (Vice Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura) de la Red PEA (Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO) ONGS y Miembros de la Comunidad aledaña al CEL.
- Que nuestro Proyecto Institucional sirva de Modelo para que otras Instituciones Educativas hagan réplicas del mismo, de manera de extender los beneficios, de valorar y respetar el Medio Ambiente, dejando a través de hechos concretos una huella de que el trabajo en conjunto es posible, tangible y valedero como estrategia para contribuir a preservar nuestro Planeta.
- Determinar prioridades para dar proyección al proyecto en el periodo lectivo 2014
- Cambio de actitud de los miembros de la Comunidad Educativa del CEL hacia las problemáticas que aquejan el Medio Ambiente.

13. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- 1- Se elaborarán indicadores, se aplicarán test de conocimiento, a través de las diferentes Áreas y disciplinas curriculares correlacionadas con el proyecto.
- 2- Un cuestionario evaluativo y actividad a nivel de alumnos/as, padres y profesores/as (muestra representativa), sobre las diferentes etapas y aspectos del proyecto.
- 3- Presentación de un informe sobre el trabajo realizado y la observación directa (del trabajo) de los/as alumnos/as en el proyecto en la EXPOCEL.
- 4- Compilación de todos los trabajos realizados y publicaciones.

- 5- Preparación de álbumes de fotos, videos de las actividades
- 6- Exposición de los trabajos.

14. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de Gs. ----- aproximadamente.

Dicho monto incluye:

1- Costos individuales de cada proyecto de aula

• Nivel Inicial	----
• 1er Grado A y B	-----
• 2do Grado A y B	-----
• 3er Grado	----
• 4to Grado	----
• 5to Grado A y B	----
• 6to Grado A y B	-----
• 7° Grado	----
• 8° Grado A y B	-----
• 9° Grado A y B	-----
• 1° Curso	-----
• 2° Curso	-----
• 3° Curso	-----

Total	-----

2- Gastos generales

• Visita a Parques Nacionales, Jardín Botánico	
• Gastos de Comunicación	
- Fax	-----
- Teléfono	-----
- Cartas, notas	-----
- Circulares	---
- Multicopias	-----
- Proyecto (51 copias)	-----
- Tarjeta de invitación	-----
- Recursos Humanos	----
- Secretaría – Operador de PC	
- Expo CEL	
* Decoración	-----
* Refrigerio	-----
* Filmación	-----
* Fotos	-----
* Documental	-----
* Reconocimientos	
* Banner	-----

Total	-----

Total General -----

PROYECTO AULICO NIVEL INICIAL

FUNDAMENTACIÓN

La producción de papel no reciclado es una de las industrias más contaminantes del planeta. A consecuencia de esto sería bueno motivar la utilización del papel reciclado. Diariamente sin darnos cuenta utilizamos o tiramos papel como; periódicos – revistas – envoltorios de galletitas y otros; deberíamos concientizarnos en la reducción de este efecto de manera a contribuir con un ambiente sano y así colaborar con nuestro planeta.

Con este proyecto queremos plantear una actividad divertida pero a la vez instructiva para que los niños conozcan aprendan y valoren el uso del papel y así adquieran paulatinamente los hábitos de conservación y preservación del medio ambiente mediante el reciclado del papel.

OBJETIVOS

- 1- Valorar la importancia del reciclado para la preservación adecuada del medio ambiente.
- 2- Concienciar sobre la reutilización de diversos materiales reciclables del entorno inmediato de niños/as.
- 3- Fomentar el cuidado del entorno escolar.
- 4- Conocer los diferentes procesos para la elaboración del papel reciclado.
- 5- Elaborar diversos adornos decorativos para la casa.

RECURSOS

- 1- Materiales: papel diario, cedazo, prensa, hojas recicladas, revistas, videos, agua, uso de las TICs.
- 2- Financieros: Apoyo del CEL y los padres de familia: en estudio aproximado, Gs. 300.000.
- 3- Humanos: Docentes, padres, niños/as y comunidad educativa del CEL.
- 4- Tiempo: Durante todo el transcurso del año escolar hasta setiembre de 2013.
- 5- Eje Tecnológico
- 6- Reproducción de videos, diapositivas, lectura de imágenes.
- 7- Observación: la evaluación del proyecto se realizara a lo largo del proceso de ejecución.

POSIBLES ACTIVIDADES

Elaboración de diferentes papeles reciclados, siguiendo los pasos del proceso:
Pasos a Seguir

1. Romper el papel en pequeños trozos.
2. Poner en remojo un par de horas.
3. Retirarlo del agua y colarlo.
4. Batirlo con la batidora y un poco de agua para formar una pasta.
5. Añadir la pasta en un recipiente (tina) con agua.
6. Meter los moldes para que se deposite las fibras en el fondo.
7. Depositar la hoja encima del escurridor y hacer una especie de sándwich.
8. Prensar.
9. Secarlo en un simple tendedero al sol.
10. Por último, una vez seco quitar el escurridor listo.

Una vez realizado los diferentes pasos, elaboraremos los adornos para la casa.

- Individuales
- Portavasos
- Cuadros
- Manteles
- Servilletas
- Florero
- Flores
- Portarretratos
- Veladores
- Planteras

PROYECTO ÁULICO
GRADO: PRIMERO

IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto del Ciclo: “Reutilizá y Transformá tu mundo”.

Nombre: “Art Planet”.

FUNDAMENTACIÓN

Como bien sabemos nuestro medio ambiente se va deteriorando día a día porque los seres humanos somos los causantes casi siempre de este desequilibrio. Por ejemplo: la contaminación del aire, la tala indiscriminada de árboles, la falta de clasificación de la basura, la reutilización de materiales, etc.

Es por eso, que nos encontramos ante una necesidad de tomar conciencia y modificar nuestra conducta hacia el cuidado del medio ambiente.

Entonces nos proponemos trabajar en la reutilización de materiales, elaborando cuadros, animalitos, etc. y así mejorar nuestro nivel de vida y el de las generaciones futuras.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- ✓ Reutilizar y reciclar materiales de desecho.

Objetivos Específicos

- ✓ Conocer el proyecto institucional.
- ✓ Investigar sobre los problemas ambientales.
- ✓ Elaborar materiales para decoración a través de la reutilización de los mismos.
- ✓ Fomentar la sensibilización sobre el medio ambiente

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del Proyecto.
Abril	Investigación sobre los problemas ambientales.
Mayo	Recolección de materiales.
Junio	Desarrollo del proyecto – fase teórica.
Julio	Desarrollo del proyecto – fase práctica.
Agosto	Desarrollo del proyecto – fase práctica
Setiembre	EXPO CEL.
Octubre	Evaluación final del Proyecto.

Noviembre

RECURSOS HUMANOS

- ✓ Alumnos/as, profesores/as, directoras, padres de familia.

RECURSOS MATERIALES

- ✓ Todo tipo de materiales que se puedan reutilizar.
- ✓ Audio Visual.
- ✓ Charla – Uso de las TICs.

COSTOS

Gs. 300.000

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO GRADO: SEGUNDO

IDENTIFICACIÓN

Nombre: “Aire puro, vida sana”

FUNDAMENTACIÓN

Como bien sabemos día a día la contaminación del aire se hace más presente en nuestras vidas, la mayoría de las actividades que realizamos los seres humanos provoca algún tipo de contaminación, por ejemplo, la calidad del aire puede verse afectada por los ruidos, los olores y por las sustancias tóxicas, polvo, etc, esto quizás se deba a que no sabemos del daño que causamos a nuestro medio ambiente.

Es por eso que el presente proyecto pretende dar a conocer las causas de la contaminación del aire y los efectos en cuanto a los cambios climáticos que afectan tanto a la salud física del ser humano, los animales y el planeta en general.

También se pretende informar respecto a los elementos contaminantes, lugares con mayor índice de contaminación y realizar pequeños experimentos que permita al alumno vivenciar esta experiencia y que lleve al mismo a querer concienciar a los demás sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, poniendo en práctica pequeños consejos útiles para disminuir el incremento de la contaminación que lleva a todos a un desequilibrio en el ecosistema.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar elementos contaminantes del medio ambiente que pueden ocasionar un desequilibrio ecológico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer causas y efectos de la contaminación del aire.
- Realizar experiencias sencillas para demostrar la contaminación del aire.
- Diferenciar un ambiente con mayor y menor índice de contaminación del aire.
- Valorar el aire como recurso vital para el desarrollo de todas las formas de vida.
- Reconocer la importancia de los bosques como eliminadores del CO₂ en la atmósfera.
- Comprender que la contaminación del aire, en cualquier punto del planeta, afecta globalmente la atmósfera.
- Adquirir responsabilidad en el uso de sustancias que afectan la atmósfera.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Elaboración de carteles – Salida al microcentro
Julio	Desarrollo de los contenidos a través de juegos, textos, etc.
Agosto	Salida la campo. Elaboración de carteles
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Carteles en lugares estratégicos
Noviembre	Evaluación e informe de resultados.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Observación
- Exposición Oral
- Trabajos Individuales
- Experimentación
- Visitas guiadas – Lago Ypacarai – Agua Seltz

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos/as, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, botellas de plástico.

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Transporte :	1 500 000
Desayuno, merienda, almuerzo :	200 000
Agua Cel para la Expo	300 000
El stand	500 000
Trípticos, materiales	180 000
	<hr/>
	2 680 000

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO

GRADO: TERCERO

IDENTIFICACIÓN

- Nombre: "*Fashion Nature Week*"
- Duración del proyecto de febrero a noviembre
- Población beneficiaria: los/as alumnos/as del 3º grado y a Comunidad Educativa CEL

FUNDAMENTACIÓN

Uno de los problemas mayores del planeta es la contaminación, las basuras eliminadas en forma incorrecta.

Las basuras pueden ser muy perjudiciales para la salud y para el medio ambiente si no se les da una correcta atención.

Existen basuras que con una buena atención pueden ser útiles nuevamente, las reciclables, otras que se desintegran y se convierten en abono, también están las que no se desintegran y se mantienen hasta mucho tiempo.

Es por ello que es de suma importancia la clasificación de las basuras para su eliminación. En base a esta realidad nace el proyecto "Fashion Nature week" mostrando a través de trabajos manuales la gran utilidad que tiene el reciclado para recuperar materias primas y minimizar la contaminación con la eliminación correcta de la basura por medio de la clasificación según su utilidad.

Se pretende concientizar a los alumnos y por su intermedio a la comunidad sobre la importancia de la clasificación correcta de las basuras para la preservación del medio ambiente.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Clasificar las basuras para su correcta eliminación.

Objetivos Específicos

- Reconocer la clasificación de las basuras en reciclables, orgánicos e inorgánicos.
- Investigar los distintos tipos de basuras

- Determinar los lugares para la ubicación de los basureros en los espacios del colegio
- Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la correcta eliminación de las basuras.
- Valorar la importancia de preservar el medio ambiente.

Expectativas de logro

“Cuidar el medio ambiente evitando la contaminación por basuras”

CRONOGRAMA

Marzo	Lanzamiento del proyecto.
Abril	Campaña de concientización
Mayo	Recolección de materiales reciclables
Junio-Julio-Agosto	Creación de accesorios decorativos con materiales reciclables.
Setiembre	Presentación-Expo CEL
Octubre-Noviembre	Campaña de concientización

INTERDISCIPLINARIEDAD

Castellano y Guaraní

- Lecturas Comprensivas referente al Medio Ambiente
- Descripciones
- Cuentos alusivos a la contaminación

Matemática

- Resolución de situaciones problemáticas a partir de datos reales referentes al Medio Ambiente.
- Utilización de materiales concretos (reciclados) para la formulación de situaciones problemáticas.

Vida Social

- Estudiar acerca de las reservas naturales ubicadas en el departamento que habita.
- Concientizar a la familia y a la comunidad sobre la importancia de reciclar.

-
- Realizar una breve visita a la Ciudad de Atyra, la cual se la conoce como la ciudad más limpia del Paraguay

Medio Natural

- Trabajaremos constantemente con informaciones referentes al Medio Ambiente; contaminación, valorización del agua, la importancia de vivir en un ambiente libre de basuras y al mismo tiempo saberlas reciclar de forma correcta.

Expresión Corporal

- Escuchar músicas referentes al medio ambiente.
- Realizar trabajos grupales para la creación de diferentes coreografías
- Vivenciar a través de las coreografías, las situaciones actuales por la que atraviesa nuestro Medio Ambiente.
- Practicar diferentes coreografías para la puesta en escena.
- Ensayar las coreografías aprendidas para ultimar los detalles para la presentación FINAL.

Computación

- Escribir un cuento en Word referente al agua, aplicando negrita, cursiva y subrayado.

Inglés

- Los alumnos trabajarán en forma oral, gráfica y kinestésica respetando las diferencias individuales.

Deberán reconocer el vocabulario e instrucciones para realizar las actividades planteadas. Las mismas se adecuarán al contenido y desarrollo.

RECURSOS HUMANOS

Alumnos/as, profesores, padres de familia, directores.

RECURSOS MATERIALES

Bolsas, afiches, basureros, plásticos, papeles, latas.

COSTO

Gs. 300.000

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO
GRADO: CUARTO

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Ñañembyaty, ñañemity ha opa mba'asy.

FUNDAMENTACIÓN

Una necesidad básica y fundamental de todo ser vivo es la interrelación con la naturaleza. Es por eso que nos vemos comprometidos en trabajar a través de proyectos para formar seres humanos libres y respetuosos de la misma, que sean artífices en la construcción de un planeta con futuro y agentes multiplicadores para lograr una conciencia de respeto, cuidado, valoración, etc. de su medio.

Este proyecto propone trabajar uno de los patrimonios tangibles de nuestro país - Paraguay "Plantas medicinales" (cultivo – cuidados – utilidades).

OBJETIVOS GENERALES.

- Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las plantas medicinales como medicina alternativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proyecto institucional "Planeta, el CEL te quiere verde"
- Investigar sobre las propiedades de las plantas medicinales.
- Valorar sus utilidades como medicina alternativa.
- Identificar los cuidados y modos de cultivo de las plantas medicinales.
- Clasificar las plantas medicinales.
- Cultivar las plantas medicinales
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas medicinales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Trabajo en terreno- Cultivo.-

Julio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Agosto	Importancia – Cuidados – Beneficios.-
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Reposición de las plantas al terreno de cultivo.-
Noviembre	Cuidados y recolección.-

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Resolución de problemas – Matemática.-
- Investigación - Ciencias Sociales, Naturales y Salud.-
- Elaboración de cuentos- Comunicación.-
- Elaboración de fichas informativas- Salud.-
- Inducción deducción- Comunicación.-
- Dramatizaciones- Teatro.-
- Técnicas Grupales- Todas las áreas.-
- Observación- Todas las áreas.-
- Exposición Oral- Todas las áreas.-
- Trabajos Individuales-Todas las áreas.-
- Experimentación- Ciencias Naturales.-
- Cultivo- Ciencias Naturales.-
- Visitas guiadas SEAM.-

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, Abono, Semillas, Plantines, Herramientas para el cultivo, Madera, Bolsitas, Stickers.-

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.- 500.000.-

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-

Exposición grupal de los temas dados.-

Evaluaciones escritas.-

INTERDISCIPLINARIEDAD.-

Ciencias Naturales

Plantas Medicinales

- Charla Informativa en el Jardín Botánico
- Propiedades de las plantas medicinales
- Utilidades
- Clasificación
- Cuidados del cultivo

- Elaboración de insecticida natural

Remedios calientes

- Boldo
- Burrito
- Cedrón Paraguay
- Cedrón Kapi'i
- Jaguarete Ka'a

Fríos

- Koku
- Menta'i
- Agrial
- Parapara'i
- Mbokajarapo

PROYECTO ÁULICO

GRADO : QUINTO.-

IDENTIFICACIÓN

Nombre : Ñañemity ha ñambojegua ñande rekoha.

FUNDAMENTACIÓN

Viendo la necesidad de vivir en un ambiente agradable; respetando la naturaleza, valorando la belleza que nos regalan las plantas ornamentales, nos vemos comprometidos a trabajar en proyectos para crear la conciencia de la importancia y cuidado de las plantas nativas, evitar su extinción y lograr un equilibrio con las especies foráneas.

Este proyecto propone conocer y cultivar plantas ornamentales para herosear nuestro ambiente y así conocer las funciones que cumplen dentro del equilibrio ecológico y en el eslabón de la vida.-

OBJETIVOS GENERALES.

- Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las plantas ornamentales en el medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proyecto institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Investigar sobre las especies nativas.
- Investigar sobre las especies nativas de plantas ornamentales.
- Identificar los cuidados y modos de cultivo de las plantas ornamentales
- Clasificar las plantas ornamentales.(nativas – foráneas)
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas ornamentales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Julio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Agosto	Importancia – Cuidados – Beneficios.-
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Reposición de las plantas al terreno de cultivo.-
Noviembre	Cuidados y recolección.-

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Resolución de problemas – Matemática.-
- Lecturas Informativas - Ciencias Sociales, Naturales y Salud.-
- Elaboración de cuentos- Comunicación.-
- Elaboración de fichas informativas- Salud.-
- Inducción deducción- Comunicación.-
- Dramatizaciones- Teatro.-
- Técnicas Grupales- Todas las áreas.-
- Observación- Todas las áreas.-
- Exposición Oral- Todas las áreas.-
- Trabajos Individuales-Todas las áreas.-
- Experimentación- Ciencias Naturales.-
- Cultivo- Ciencias Naturales.-
- Visitas guiadas SEAM- Ministerio de Agricultura, Sección floricultura.-

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, Abono, Semillas, Plantines, Herramientas para el cultivo, Madera, Bolsitas, Stickers.-

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.- 500.000.-

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Exposición grupal de los temas dados.-

PROYECTO ÁULICO

GRADO : SEXTO

IDENTIFICACIÓN

Nombre : Paraguay Tierra de Aromas

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza no se debe limitar a la mera transmisión de contenidos, es necesario tener en cuenta los aspectos más importantes que hacen al aprendizaje.

La naturaleza en sí nos enseña y nos aporta mucho. En este contexto las plantas ornamentales motivan, despiertan en el alumno el interés, la armonía, desarrollan la creatividad y sobre todo potencian las habilidades para aprender a partir de ellas.

Además de las habilidades, la naturaleza, despierta en el alumno/a la alegría, la vitalidad, las ganas de aprender y de adquirir más conocimientos día a día.

Las plantas ornamentales en sí, la matemática, la salud, la cultura, las ciencias en sus diferentes áreas tienen rasgos comunes, es cierto también que tienen las mismas características en lo que a la práctica y al valor se refiere.

Nos preguntamos por los métodos más adecuados para transmitir a nuestros alumnos el profundo interés y entusiasmo hacia los contenidos programáticos, para lo cual las plantas ornamentales resultan de suma importancia debido a su valor y alcance.

OBJETIVOS GENERALES.

- Aprovechar el alcance de las plantas ornamentales para la enseñanza- aprendizaje en las diferentes áreas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar el aprendizaje en los alumnos a través de plantas ornamentales como método didáctico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Ejecutar experiencias sencillas a través de la naturaleza.
- Valorar contenidos específicos por área mediante plantas ornamentales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Concienciación del proyecto
Abril	Investigación acerca de los distintos tipos de plantas ornamentales.
Mayo	Selección de los distintos tipos de plantas ornamentales. Charla con especialistas invitados
Junio	Avance del proyecto.
Julio	Avance del proyecto
Agosto	Avance del proyecto.
Setiembre	EXPO CEL
Octubre	Uso y disfrute de las diferentes clases de
Noviembre	Evaluación facial del proyecto

INTERDISCIPLINARIDAD

CASTELLANO

Imaginación creativa.

La expresión y valoración mediante actitudes.

MATEMÁTICA

Formular planteamiento lógico, reflexivo, y crítico.

Actitud de orden y responsabilidad en el desarrollo de las tareas.

SOCIALES

Respeto por el trabajo como parte personal y social.

Valoración de las prácticas democráticas y de las normas que orientan la realización de diversas actividades en un ámbito democrático.

CIENCIAS

Tomar conciencia y demostrar interés de las situaciones problemáticas relacionadas con la naturaleza y el medio que nos rodea.

GUARANI

Valoración por el mundo en que habitamos.

RECURSOS HUMANOS.-

Docentes – Directivos, Alumnos – Padres de alumnos/as- C.E., Especialistas ambientales.

RECURSOS MATERIALES.-

Plantas, Planteras, Abono, Materiales de jardinería.

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Exposición grupal de los temas dados.-

PROYECTO ÁULICO GRADO: 7° GRADO.

IDENTIFICACIÓN

Proyecto del 7°: Deforestación y reforestación del Paraguay
Nombre del Proyecto: REFOCELPY

FUNDAMENTACIÓN

Con el aumento de la población, y por lo tanto del uso de vehículos que desechan gases tóxicos, la basura domiciliaria y la falta de conciencia social, se ha dejado de lado la importancia del cuidado del Medio Ambiente y sus recursos. Es por eso que consideramos fundamental el incremento de la vegetación, para la purificación del aire, y creemos que una manera de lograrlo es plantando más árboles en lugares públicos (colegio, casas, plazas) favoreciendo el paisaje y purificándolo

OBJETIVO GENERAL

Conocer y ubicar las zonas de deforestación y reforestación del Paraguay

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Ubicar y reconocer zonas más deforestadas
- Conocer las zonas del Paraguay que son reforestadas
- Realizar salidas pedagógicas a lugares de reforestación
- Asistir a charlas sobre el tema
- Regalar durante la EXPOCEL semillas para ayudar a la reforestación

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Desarrollo de los conocimientos teóricos (Investigación y

	articulación de los temas en diferentes áreas)
Mayo	Visita de especialistas Visita a zonas de reforestación
Junio	Elaboración de trabajos y experimentos en las diferentes áreas. Maquetas-Carteles con frases
Julio	
Agosto	
Setiembre	Exposición – Expo CEL
Octubre	Evaluación del Proyecto

ACTIVIDADES

- Ubicación en el mapa del Paraguay las zonas con mayor deforestación.
- Conocimiento de las diferentes especies de árboles.
- Plantación de arbustos en planteras para embellecer el colegio
- Cuidado de las plantas durante el año escolar
- En la EXPOCEL repartición de semillas para reforestación.

RECURSOS HUMANOS.

- Profesores de las diferentes áreas con sus respectivos proyectos
- Alumnos del 7° Grado
- Padres y/o encargados.

RECURSOS MATERIALES.

- Planteras
- Plantas y semillas
- Cartulinas
- Fotos
- Internet

RECURSOS FINANCIEROS

- Recursos institucionales.
- Recursos propios de los estudiantes y padres.
- Recursos del docente.

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTO

Aproximadamente el costo por alumno será de 100.000Gs.

EVALUACIÓN

- Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.

PROYECTO DE GRADO

GRADO: 8° GRADO

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Polución Sonora y Visual

FUNDAMENTACIÓN

Hoy en día la contaminación sonora es algo con lo que lidiamos día a día, sin darnos cuenta recibimos miles de sonidos de gran magnitud que muchas veces pueden causarnos dolor sin darnos cuenta que el daño que provoca en nosotros puede llegar a ser irreversible.

La contaminación visual es todo aquello que afecta o perturba la visualización de una determinada zona o rompe la estética del paisaje. El cerebro humano tiene una determinada capacidad de absorción de datos que se ve rebasada por la cantidad de elementos en el paisaje.

La necesidad de crear conciencia sobre la educación ambiental es imprescindible en nuestros días debido a las consecuencias devastadoras que golpea a nuestro planeta. En la vida diaria, esta permite que el hombre conviva mejor consigo mismo, con sus semejantes y con el medio que lo rodea, aumentando la sensibilidad al igual que su capacidad para hacer mejor uso de los recursos naturales, teniendo una actitud favorable en cuanto al mantenimiento del equilibrio ambiental y la conservación de la diversidad biológica, con lo que se puede garantizar una mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

OBJETIVOS GENERALES.

Desarrollar la responsabilidad de los alumnos en cuanto a la protección y el cuidado del medio ambiente creando conciencia sobre la importancia de evitar los agentes que lo contaminan sonora y visualmente.

OBJETIVO ESPECIFICO.

- Identificar los principales causantes de la contaminación sonora y visual y sus respectivas consecuencias en el medio ambiente.
- Conocer y aplicar las estrategias para evitar la contaminación sonora y visual.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Desarrollo de los conocimientos teóricos (Investigación y articulación de los temas en diferentes áreas)
Mayo	Visita de especialistas de la SEAM Visita al Lago de Ypacarai
Junio	Elaboración de trabajos y experimentos en las diferentes áreas. Maquetas-Carteles con frases
Julio	
Agosto	
Setiembre	EXPO CEL
Octubre	Evaluación Final

RECURSOS HUMANOS.

- Profesores de la Institución.
- Alumnos del 8° grado

RECURSOS MATERIALES.

- Láminas-Imágenes.
- Cartulinas.
- Cámara fotográfica
- Computadoras (INTERNET)
- DVD

RECURSOS FINANCIERAS.

- Recursos institucionales.
- Recursos propios de los estudiantes y padres.
- Recursos del docente.

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTO.

Aproximadamente 150.000 Gs. en adquisición de materiales y realización de trabajos.

EVALUACIÓN

- Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.

INTERDISCIPLINARIEDAD

MATEMATICA

Marzo/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración del proyecto: “Protegiendo mis ojos y mis oídos” ✓ Presentación del proyecto. ✓ Planificación de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Área de Matemática. ✗ Coordinación Pedagógica.
Junio/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecución del proyecto. ✓ Filmación de la campaña de concienciación sobre la polución sonora y la contaminación visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 8vo grado.
Julio/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso de fotografías sobre la contaminación visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 8vo grado.
Agosto/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso del mejor slogan sobre la polución sonora. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 8vo grado.
Setiembre/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyección de ejemplos de polución sonora en el salón de videos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 8vo grado.

PROYECTO DE GRADO

GRADO: 9° GRADO. A Y B

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Cambios Climáticos

FUNDAMENTACIÓN

Por “cambio climático” se entiende un cambio de clima atribuido directa e indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempos comparables. (Convención Marco de la Naciones Unidas sobre Cambio Climático, Artículo 1. Definiciones 1992.)

De acuerdo a los científicos que han analizado este fenómeno, cada vez tendremos climas más extremos y fenómenos climáticos más intensos. En general, los veranos serán más cálidos y los patrones de las lluvias se modificarán, dando lugar a lluvias más intensas en algunas partes y lluvias menos frecuentes en otras, aumentando así las sequías.

Los estudiosos del fenómeno han concluido que el cambio climático es producto, principalmente, de la actividad humana. El uso intensivo de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gasolinás, diesel, gas natural y los combustibles derivados del petróleo) y la quema y pérdida de bosques son dos de las principales fuentes de este problema.

Hay 10 cosas concretas que todos podemos hacer para frenar el calentamiento de la Tierra, según los organizadores del Primer Encuentro sobre Energía Municipio y Calentamiento Global. Como reza la campaña de concienciación lanzada a mediados de 2006 por la Comisión Europea, Tú controlas el cambio climático.

1. Cambia las bombillas

Reemplazar una bombilla tradicional por una de bajo consumo ahorra más de 45 kilogramos de dióxido de carbono al año. Cierto que la segunda es más cara, pero resulta más económica a lo largo de su vida. Una sola de ellas puede reducir hasta 60 euros los gastos de electricidad, según la Comisión Europea.

2. Apaga la tele y el PC

Sólo con apagar la televisión, el DVD o el ordenador cuando no estén en uso evitarás que miles de kilos de CO₂ salgan a la atmósfera. No dejes los aparatos eléctricos en stand-by (espera): un televisor que permanece encendido durante tres horas al día (la media que los

Europeos ven la tele) y en stand-by las 21 horas restantes consumirá un 40 por ciento de la energía total en el modo de espera.

3. Conduce menos

Anda, monta en bicicleta, usa el transporte público. Ahorrarás 30 gramos de CO₂ por cada 4,5 kilómetros que no conduzcas. Por cada litro de combustible que quema el motor de un coche, se libera una media de 2,5 kilos de CO₂, según la Comisión Europea.

Bruselas también recomienda no correr con el coche: gastarás menos gasolina y emitirás menos CO₂. Ir a más de 120 kilómetros por hora aumenta un 30 por ciento el consumo de combustible, frente a una velocidad de 80 kilómetros por hora.

4. Revisa los neumáticos

Si la presión de tus neumáticos baja 0,5 bares, tu coche consumirá un 2,5 por ciento más de combustible y, por tanto, liberará un 2,5 por ciento más de CO₂. El ahorro de cuatro litros de gasolina evita la emisión de seis kilos de dióxido de carbono.

5. Recicla

Puedes ahorrar más de 730 kilos de CO₂ al año al reciclar la mitad de la basura que se produce en casa.

6. Evita mucho embalaje

Escoge productos con poco envase: una botella de 1,5 litros genera menos residuos que tres de medio litro. En la compra usa bolsas reutilizables. Evita las toallitas húmedas y de papel. Puedes evitar la emisión de 1.100 kilos de CO₂ si reduces tu basura un 10 por ciento.

7. Menos agua caliente

Es necesaria una gran cantidad de energía para calentar agua. Instala un regulador de caudal del agua en la ducha y evitarás la emisión de más de 100 kilos de dióxido de carbono al año.

Lava con agua fría o tibia y ahorrarás 150 kilos de CO₂. Ahorras agua caliente y gastas cuatro veces menos energía si en vez de un baño te das una ducha. Cierra el grifo mientras te lavas los dientes. Asegúrate de que tus grifos no gotean: el goteo de uno puede hacer perder en un mes el agua suficiente para llenar una bañera.

8. Vigila los electrodomésticos

Tapar la cazuela mientras cocinas es un modo de ahorrar mucha energía. Aún mejor son las ollas a presión y las vaporeras, que ahorran un 70 por ciento de energía.

Usa la lavadora y el lavavajillas sólo cuando estén llenos. Si no lo están, usa programas económicos. No hace falta poner una temperatura alta, hoy los detergentes son eficaces incluso cuando es baja. Recuerda que si el frigorífico y el congelador están cerca de los fuegos o de la caldera, consumirán mucha más energía. Si éstos son viejos, descongélalos periódicamente. Los nuevos tienen ciclos automáticos de descongelación y son casi dos veces más eficientes. No pongas en la nevera alimentos calientes o templados; ahorrarás energía si dejas que se enfríen primero.

9. Ajusta el termostato

La oscilación de dos grados centígrados en invierno y en verano ahorra más de 600 kilos de dióxido de carbono por hogar en un solo año. Bajar la temperatura un grado puede reducir la factura de la calefacción entre un 5 y un 10 por ciento. Cuando ventiles tu casa, abre las ventanas unos minutos, no dejes escapar el calor mucho tiempo.

Si dejas una pequeña abertura todo el día, la energía necesaria para mantener el interior caliente durante seis meses de frío será de casi una tonelada de emisiones de CO₂. Aísla bien tu casa. No abuses de los aparatos de aire acondicionado, consumen mucha energía y emiten unos 650 gramos de CO₂. Y supone un coste en tu factura de 10 céntimos de euro por hora.

10. Planta un árbol

Un solo árbol absorbe una tonelada de dióxido de carbono durante toda su vida.

No dejes el cargador de tu móvil enchufado todo el tiempo, aunque no esté conectado al teléfono, porque seguirá consumiendo electricidad.

OBJETIVOS GENERALES.

Desarrollar la responsabilidad de los alumnos en cuanto a la protección y el cuidado del medio ambiente creando conciencia sobre la importancia de evitar los agentes que lo contaminan, teniendo en cuenta la reflexión como el análisis crítico permanente para crear conciencia

OBJETIVO ESPECIFICO.

Identificar los principales causantes de la contaminación y sus respectivas consecuencias en el cambio climático.

Conocer y aplicar las estrategias para evitar los distintos tipos de contaminación e ir frenando el avanzado deterioro de nuestro planeta a causa los cambios climáticos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Desarrollo de los conocimientos teóricos (Investigación y articulación de los temas en diferentes áreas)
Mayo	Visita de especialistas de la SEAM
Junio	Elaboración de trabajos y experimentos en las diferentes áreas. Maquetas-Carteles con frases
Agosto	
Setiembre	Expo CEL
Octubre	Evaluación

RECURSOS HUMANOS.

Profesores de la Institución.
Alumnos del 9º grado

RECURSOS MATERIALES.

Láminas-Imágenes.
Cartulinas.

Cámara fotográfica
Computadoras (INTERNET)
DVD

RECURSOS FINANCIEROS.

Recursos institucionales.
Recursos propios de los estudiantes y padres.
Recursos del docente.

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTOS

Aproximadamente 150.000 Gs. en adquisición de materiales y realización de trabajos.

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.

INTERDISCIPLINARIEDAD

ETICA

- **Charla informativa sobre el cambio climático y sus repercusiones.** En el marco del aula se plantea la impartición de una charla informativa sobre el fenómeno del cambio climático y su repercusión en el ser humano. Para ello se acompañará de medios audiovisuales con una oratoria sencilla.
- **Salida de campo monitorizada de observación de consecuencias del cambio climático en nuestro entorno natural.** Se realizará una visita a determinadas zonas amenazadas por la contaminación, el mal uso de la energía, la mala gestión del agua, etc., con el fin de observar el efecto y las consecuencias tanto directas como indirectas que el calentamiento global conlleva. Además se realizarán dinámicas de grupo entre los alumnos con el fin de fijar conceptos de una manera amena así como de fomentar valores de compañerismo y respeto entre ellos.
- **Carteles informativos y de concienciación.** Como complemento a las acciones realizadas se procederán a la colocación de paneles a través de los cuales se entienda donde se impartan las charlas. Estos adhesivos harán referencia a actividades que se realizan de manera cotidiana mediante eslóganes directos.

MATEMATICA

Marzo/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración del proyecto: “Cambio que genera cambios” ✓ Presentación del proyecto. ✓ Planificación de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Área de Matemática. ✗ Coordinación Pedagógica.
Junio/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecución del proyecto. ✓ Filmación del proceso de concienciación de la importancia de cuidarnos de los cambios climáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grados.
Julio/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso del mejor slogan sobre los cambios climáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grado.
Agosto/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso de poesía sobre los cambios climáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grado.
Setiembre/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de publicidad sobre la importancia de cuidar nuestro entorno para evitar enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grado.
Setiembre/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurso de fotografías sobre los daños causados por los cambios climáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grado.
Setiembre/2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de las conclusiones del proyecto a la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Alumnos del 9no grado.

PROYECTO AULICO CURSO: 1ER AÑO BACHILLERATO.

IDENTIFICACIÓN

Tema: Acuífero Guaraní.

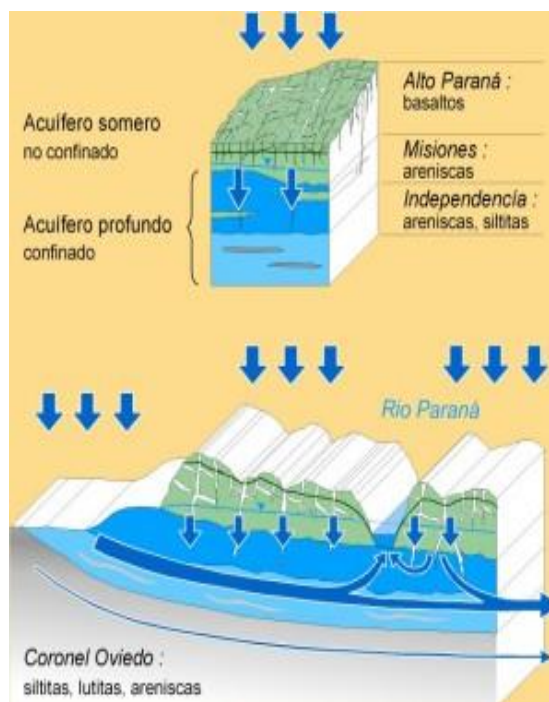
Nombre del Proyecto: El Acuífero Guaraní en manos del CEL.

FUNDAMENTACIÓN

Con la necesidad y obligación de preservar nuestro Acuífero Guaraní en el Paraguay, el agua subterránea juega un papel muy importante como fuente de abastecimiento humano, industrial y agrícola, sobre todo en las zonas rural es alejadas de cursos importantes de agua superficial donde el agua subterránea es la única fuente de provisión. El agua debe ser considerada un recurso estratégico y establecer políticas claras para su conservación y restauración.

Modelo conceptual preliminar del Sistema
.Acuífero Guaraní en el Paraguay

UNO DE LOS MAYORES RESERVORIOS
DE AGUA DULCE DEL PLANETA



GENERALIDADES

El Acuífero Guaraní se encuentra ubicado en Paraguay, Brasil, Argentina y Uruguay, correspondiéndole a cada uno, según dicha Secretaría, las siguientes superficies:

- Brasil: 850.000 Km²
- Argentina: 225.000 Km²
- Paraguay: 70.000 Km²

- Uruguay: 45.000 Km²

Su profundidad oscila entre los 70 metros en los límites de los Estados de Santa Catarina y Río Grande do Sul (Brasil) y 1.440 metros en la porción Noroeste del Estado de Paraná (Brasil).

Las principales zonas de recarga del Acuífero Guaraní en Paraguay se encuentran en los departamentos de Caaguazú y Alto Paraná, dándose principalmente por la infiltración del agua de lluvia a través del suelo.

El Acuífero Guaraní se reabastece con el agua de las lluvias que penetra en las fisuras de las rocas en las áreas de afloramientos en una cantidad de cerca de 80 Km³ de recarga por año, que es el volumen de agua que podría ser utilizada constantemente.

En algunas regiones, la presión natural hace que el agua surja sin necesidad de bombeo, pudiendo alcanzar un caudal de 300 litros/segundo.

FUNCIONES DE LOS ACUÍFEROS:

Almacenar agua dulce.

Producir agua para el consumo humano, industrial y agropecuario (función productora).

Suministrar agua para mantener los cursos de aguas superficiales (función productora).

Alimentar de agua a esteros y otros humedales.

Evitar inundaciones, absorbiendo el exceso de agua de las lluvias intensas (función reguladora).

Almacenar agua como reserva estratégica para épocas de escasez de lluvias (función estratégica).

Proveer el agua subterránea como fuente de energía eléctrica o térmica

PRINCIPALES AMENAZAS

Estudios realizados han revelado que las aguas del Acuífero Guaraní todavía están libres de contaminación. Sin embargo, considerando que el área de recarga coincide con importantes áreas agrícolas brasileras y paraguayas, donde se utilizan intensamente plaguicidas, serán necesarias medidas urgentes de monitoreo y reducción de la carga de agrotóxicos, para evitar la posible contaminación del mismo con esos agentes contaminantes. En Paraguay, las áreas que merecen atención especial en cuanto al riesgo de contaminación del Acuífero Guaraní son, además de aquellas con uso intensivo de agrotóxicos, las que tienen un alto crecimiento poblacional y las de proyectos de industrias ensambladoras (Calcagno, 2.001). En los territorios con suelos del tipo conocido como Latosol Pardo Rojizo (Yvy Pytâ), específicamente el Este de Caaguazú y Canindeyú y casi la totalidad de Itapúa y Alto Paraná, que tienen buena productividad, la preocupación radica en la deforestación para habilitación de nuevas tierras agrícolas, actividad que se ha iniciado desde la década del 70 y sigue hasta hoy.

OBJETIVOS

1. Conocer y analizar información sobre el Acuífero Guaraní.

2. Sensibilizarse y valorar
3. Capacitarse en la realidad del Acuífero Guaraní.
4. Proponer actividades que fomenten la preservación del Acuífero Guaraní.
5. Diseñar material impreso para la distribución en la comunidad.

ACTIVIDADES

1. Charlas informativas con técnicos del área.
2. Organizarse en grupos de trabajo para replica de informaciones.
3. Informarse sobre las medidas de protección de las aguas.
4. Visita al Centro de Tratamiento de Agua ESSAP.
5. Visita a las personas del barrio para concienciar sobre la preservación del agua.
6. Realizamos afiches, trípticos, presentación informática u otros.
7. Presentamos en stand como culminación.

INTERDISCIPLINARIDAD

LITERATURA CASTELLANA

- Narraciones, artículos de opinión acerca de la importancia del agua.

LITERATURA GUARANÍ

- Mymbakuéra jajuhúva ha oiva pe ype.

ARTES

- Audición
- Análisis musical.
- Investigación, Biografía compositores paraguayos(obras- características)
- Creación de coreografía (grupal e individual)
- Inspiración en autores paraguayos en : Lagos, Ríos, Arroyos.

Ingles:

- Fact File (Ficha técnica y exposición).

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN:

- Elaboración de una monografía.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL:

- Investigación acerca del agua en el mundo.

Informática:

- Investigación y desarrollo del Acuífero Guaraní.
- Google, Wikipedia.

PRESUPUESTO APROXIMADO:

- Salidas 1.600.000

➤ Materiales para difundir	400.000
➤ Materiales para la Expo CEL	<u>200.000</u>
	2.200.000

Personas beneficiadas: Alumnos, profesores, padres del CEL Y La comunidad en general.

Personas responsables: Prof. Natalia Morel y alumnos del 1er Curso.

Obs.: Los gastos se cubrirán por autogestión más apoyo del colegio.

PROYECTO ÁULICO

CURSO: 2º CURSO INTEGRADO (MARKETING, INFORMÁTICA Y CIENTÍFICO)

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Tema: Clasificación de basuras

Nombre del proyecto: Planet Live

FUNDAMENTACIÓN

Un tema siempre presente en la agenda escolar es el del cuidado del medio ambiente y la responsabilidad y participación que deben asumir los alumnos para contribuir con la preservación del planeta.

Dentro de estos, el tema de qué hacer con la basura en la escuela y la comunidad está en uno de los primeros lugares porque debemos tomar conciencia sobre el flagelo de la basura que afecta a todas las personas y a la naturaleza misma.

Se habla mucho sobre qué hacer y cómo hacerlo, pero los alumnos del 2º curso queremos aportar un granito de arena a la solución del problema porque consideramos que es de vital importancia clasificar los residuos para un adecuado manejo de los desechos

Por todo lo anterior, nuestro proyecto pretende trabajar en la gestión integral de los residuos que incluye la clasificación, el reciclado, la revalorización y reutilización de los mismos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender la importancia del reciclaje en el desarrollo sostenible.
2. Concienciar a los alumnos del CEL, a los padres de familia y los vecinos de la Comunidad sobre la necesidad de tomar medidas serias, urgentes y prácticas sobre el manejo de los residuos.
3. Confeccionar basureros de acuerdo a la clasificación general de residuos para ser utilizados en el CEL y en áreas cercanas al colegio (plazas y paseos).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el impacto que tienen los residuos en la contaminación del agua, el aire y el suelo.
2. Conocer los diferentes tipos de residuos que existen.
3. Realizar charlas informativas referentes al tema.
4. Confeccionar materiales visuales que contengan mensajes – eslóganes-
5. Fomentar una cultura de basura orientada a disminuir su volumen y reducir el desperdicio en casa.

6. Reducir en el 100% la basura o desperdicio en las aulas, patios y lugares comunes del CEL.

ACTIVIDADES

1. Charlas informativas con expertos.
2. Visita a lugares donde se manejan residuos.
3. Formar grupos de trabajos para dar charlas informativas, material impreso u otros, a los demás compañeros del CEL, docentes y padres de familia.
4. Confeccionar basureros reutilizando materiales
5. Repartir folletos informativos en el barrio para que los vecinos tomen conciencia sobre esta responsabilidad común.

MÉTODOS Y TÉCNICAS:

- Investigación.
- Análisis.
- Observación.
- Preparación de materiales.
- Elaboración de basureros.
- Exposición.
- Trabajos Grupales.

INTERDISCIPLINARIDAD

LITERATURA CASTELLANA

- Block de notas.

LITERATURA GUARANÍ

- Mymbakuéra jajuhúva ha oiva pe ype.

ARTES

- Audición
- Ambientación
- Presentación
- Creación de coreografía (grupal e individual).

INGLES

- Selección de Basura.
- Basureros con frases en ingles.
Introducción a la investigación:

- Elaboración de una monografía.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL:

- Investigación acerca de cuadros estadísticos sobre el calentamiento global.

INFORMÁTICA

- Investigación y desarrollo de la contaminación.
- Google, Wikipedia.

PRESUPUESTO APROXIMADO

- Salidas 200.000

- Materiales para difundir	100.000
- Materiales para la Expo CEL	<u>200.000</u>
	500.000

Personas beneficiadas: Alumnos, profesores, padres del CEL Y La comunidad en general.

Personas responsables: Prof. Mirna Gallardo y alumnos del 2do año.

Obs.: Los gastos se cubrirán por autogestión más apoyo del colegio.

PROYECTO ÁULICO

CURSO: TERCERO, MARKETING, CIENTÍFICO, INFORMÁTICA

IDENTIFICACIÓN

El Calentamiento Global

FUNDAMENTACIÓN

Vivimos una situación de autentica emergencia planetaria, marcado por una serie de graves problemas estrechamente relacionadas; como la contaminación, degradación de los ecosistemas, agotamiento de recursos, deforestación, además el crecimiento incontrolado de la población mundial, desequilibrios insostenibles, conflictos destructivos, perdidas de diversidad biológica y cultural.

Por eso es preciso asumir un compromiso para que toda la educación, tanto formal como informal preste una atención sistemática a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas y fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un desarrollo sostenible.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender que las acciones del ser humano son motivos de los grandes cambios a nivel natural
- Concienciar que los recursos naturales son agotables
- Colaborar a que el calentamiento global no aumente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer que estamos en una situación de emergencia
- Conocer los diferentes elementos químicos que contaminan el ambiente
- Realizar charlas informativas sobre el tema
- Fomentar la importancia del cuidado del medio ambiente
- Impartir charlas a nivel colegio para la concienciación sobre el tema
- Colaborar con la reforestación

ACTIVIDADES

- Charlas informativas con expertos
- Visitas al observatorio astronómico
- Medir temperaturas

- Preparar materiales audiovisuales para todos los grados y cursos
- Realizar charlas informativas por el barrio
- Plantar árboles

RECURSOS

Humanos

Profesores, Alumnos del Tercer Año, Padres, Miembros de la comunidad

Materiales

Sistemas informáticos, cámaras, árboles, cartulinas, televisores, infocus

MÉTODOS Y TÉCNICAS

- Investigación
- Análisis
- Observación
- Preparación de materiales
- Trabajos Grupales, Exposición

COSTOS

800.000 Gs. Aproximadamente

INTERDISCIPLINARIEDAD

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Investigación sobre el tema
- ✓ Presentación a nivel de aulas o grados
- ✓ Preparación de afiches, carteles, etc.
- ✓ Cultivo de árboles
- ✓ Visita al Museo Botánico de Asunción.
- ✓ Presentación de las materias preparadas de la Expo CEL

ARTES

- ✓ Creación coreográfica sobre tema musical sobre deforestación y calentamiento global.

POLÍTICA – SOCIOLOGÍA

- ✓ Actividades
- ✓ Presentación del Proyecto
- ✓ Conceptualización de los términos relacionados al medio ambiente
- ✓ Observación de documentales en relación a la derogación ambiental vivida en la actualidad
- ✓ Citar las consecuencias de la derogación del medio ambiente
- ✓ Idear campañas de concienciación sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales con que contamos
- ✓ Analizar la Constitución Nacional sobre los artículos N° 7 y 8, sobre el ambiente saludable para los pobladores del país.
- ✓ Elaboración de mapas y señalar los lugares en peligro por la degradación ambiental

- ✓ Ubicación y descripción de las especies en vía de extinción
- ✓ Ubicar los recursos hídricos con los que cuenta el Paraguay; Acuífero Guaraní, Estero Patiño, etc.
- ✓ Participar de conferencias sobre la degradación ambiental
- ✓ Idear y Participar de campañas de arborización y recuperación de recursos naturales
- ✓ Crear materiales para evitar la degradación ambiental, basureros, carteles de concienciación etc.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Primera Etapa:

Actividad

- ✓ Campaña de sensibilización
- ✓ Diseño del Proyecto
- ✓ Etapa de recolección de datos
- ✓ Procesamiento de datos

Segunda Etapa

Actividad

- ✓ Segundo procesamiento de datos
- ✓ Procesamiento final de los datos
- ✓ Diseño de un plan de contingencia
- ✓ Elaboración de Power Point y Documentales referentes a lo investigado.

INFORMÁTICA Y LENGUA Y LITERATURA

Realización

Tiempo de duración: 6 clases

Secuencia de actividades:

- ✓ Formación de los equipos de trabajo
- ✓ Recopilación de información
- ✓ Lectura o proyección y comentarios de la información obtenida. Espacio de reflexión y opinión
- ✓ Creación del diseño de un logotipo para el afiche publicitario
- ✓ Producción en borradores de los contenidos informativos y apelativos del afiche en castellano y guaraní.
- ✓ Edición del afiche al resto de los equipos
- ✓ Publicación del afiche en la Expo CEL, con la posibilidad del reparto de volantes que presenten a los distintos equipos.