



# Centro Educativo Los Laureles

Calidad total en la educación



# proyecto

AÑO 2000

C  
O  
N  
O  
C  
H  
E  
M  
O  
D  
O  
E  
U  
R  
O  
P  
A

#### IV. Población Beneficiaria:

- Población beneficiaria directa: Comunidad educativa de todos los Niveles.
- Población beneficiaria indirecta: Miembros de los países estudiados, amigos, familiares, vecinos, Instituciones Educativas invitadas, autoridades etc.

## II. Propósitos:

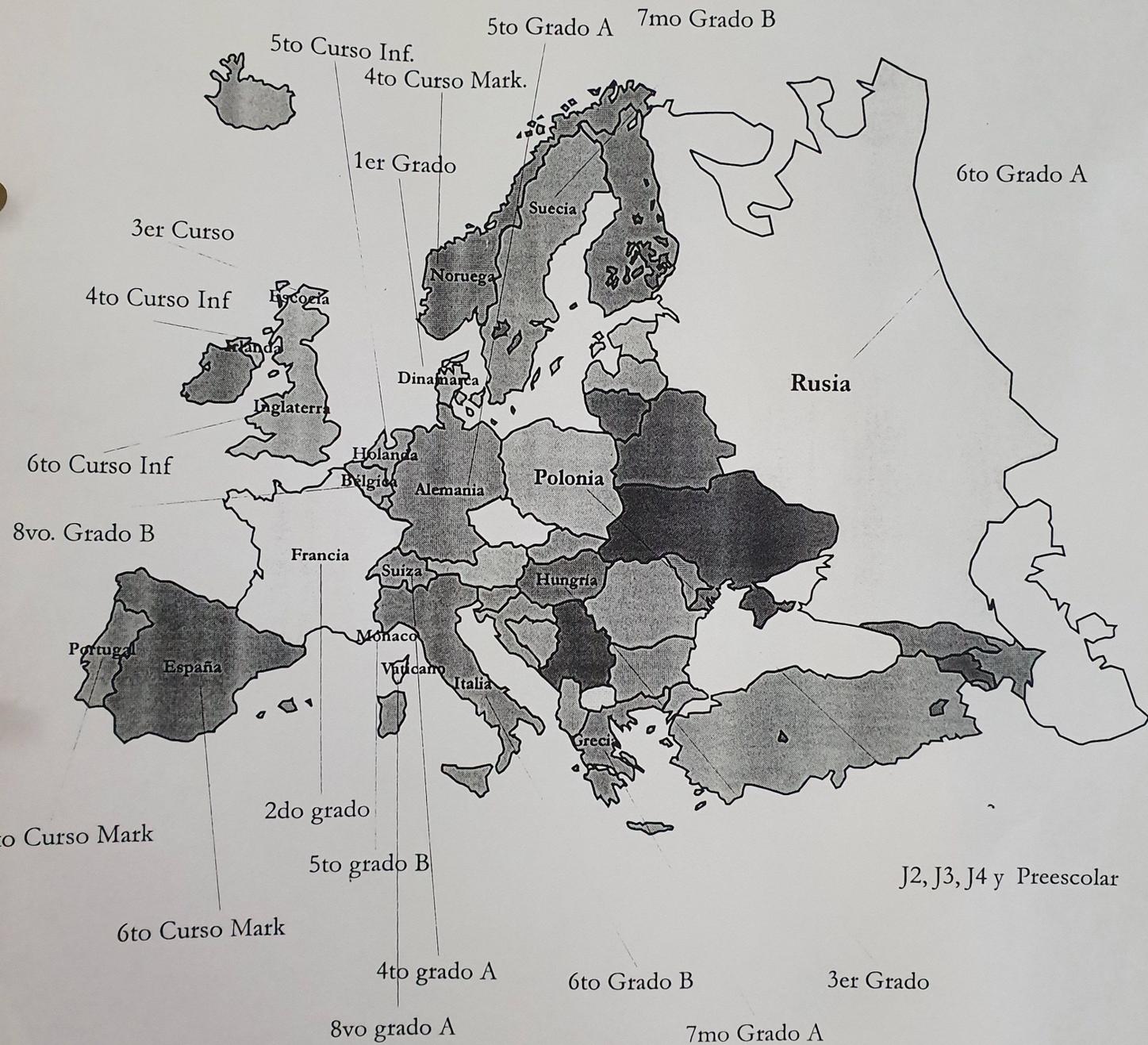
- Dar continuidad a la gestión participativa de toda la Comunidad Educativa del CEL, estableciendo de antemano compromisos y responsabilidades, estimulando iniciativa, creatividad y espíritu crítico.

- Avanzar hacia una educación acorde al lema Institucional "Calidad Total en la Educación" realizando actividades que involucren a toda esta Comunidad Educativa y la de los países en estudio.

## III. Objetivos:

- Investigar el país asignado a cada grado o curso.
- Analizar los diferentes aspectos: Económico, Social, Físico, Cultural, Religioso, Político etc.
- Conocer la idiosincracia de los Países Europeos.
- Integrar los contenidos programáticos de todas las áreas del curriculum.
- Participar en forma activa y entusiasta en el desarrollo del proyecto dentro del proceso de aprendizaje.
- Compartir lo aprendido con todos los visitantes a la EXPO - CEL

# Centro Educativo proyecto Los Laureles Conociendo Europa



## PROYECTO CONOCIENDO EUROPA

### I. **Fundamentación:**

Este proyecto responde a la necesidad de dar continuidad a los anteriores proyectos Institucionales “Conociendo Paraguay y “Conociendo América” cuyo objetivo final es que los alumnos, profesores, padres y amigos tengan un conocimiento más amplio del mundo, este año nos corresponde “Conociendo Europa”. Mediante este proyecto se pretende afianzar valores como: integración, unidad y cooperación con los pueblos de Europa.

Además estimular la creatividad, el aprendizaje integrado y el espíritu crítico. Los alumnos, padres y profesores desarrollan su autogestión y autonomía para recabar datos acerca de los países asignados, utilizando tecnología de punta como Internet, fax etc. Se incentiva la transversalidad de las áreas, que es un anhelo de la Reforma Educativa.

## **VI. Métodos y técnicas de trabajo:**

- Reuniones.
- Proyección de vídeos.
- Visita a Embajadas.
- Exposición de trabajos.
- Entrevistas.
- E – Mail. ( Internet).

## **VII. Recursos Humanos:**

- Directivos y Equipo Técnico.
- Docentes de grados/ cursos.
- Alumnos.
- Padres de Familia.
- Representantes de países Europeos.
- Embajadas.
- Consulados.
- Inmigrantes Europeos.
- Religión.
- Otros.

## **VIII. Recursos Materiales:**

- Folletos turísticos de los diferentes países.
- Revistas y periódicos de los países en cuestión.
- Enciclopedias.
- Libros.
- Vídeo
- Cassettes.
- Máquina fotográfica.
- Filmadoras.
- Computadoras.
- Televisión.
- Otros.

## V. Actividades:

<b>Actividades</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsables</b>
Elaboración del proyecto	Abril	Directora EEB y Coordinadora Pedagógica.
Distribución de Países por Grados y Cursos	Febrero	Personal Directivo, Técnico, Docentes.
Lanzamiento Proyecto	Abril	Personal Directivo y Técnico.
Informe del proyecto en forma oficial a los padres en reunión	Mayo	Personal Docente.
Elaboración de proyecto de aula según país asignado.	Mayo	Personal Docente Alumnos Padres
Ejecución del proyecto	Mayo - Agosto	Personal docente, alumnos y padres de familia.
Presentación y exposición de todo lo investigado en la Expo CEL .	Setiembre	Comunidad Educativa.
Evaluación de los Resultados	Octubre	Comunidad Educativa.

## **IX. Duración del Proyecto.**

El proyecto conociendo Europa está diseñado para realizarlo en un periodo de siete meses de abril a octubre del 2000.

## **X. Costo del proyecto:**

El costo estimativo del proyecto en cuanto a la Institución Educativa en sí contempla los roles de:

- Teléfono.
- Papelería para envío de cartas y otros a representantes de los diferentes países.
- Costo hora/Internet.
- Traslados a embajadas dentro de Asunción.
- Cartulinas, pinceles, témperas y otros

El gasto equivalente a grado o curso variará dependiendo de las necesidades de estos.

El CEL cuenta con veinte y tres secciones correspondientes a Educación Inicial, E.E.B. y Bachillerato Diversificado, según puede verificarse en el Cuadro – Relación de Países por grado/ curso, donde se encontrarán asignadas, considerando que las cuatro secciones del Nivel Inicial funcionarán con un solo País a su cargo.

## **XI. Anexo:**

Relación de países asignados de acuerdo al Grado o Curso respectivo.

Nivel Inicial: J2, J3, J4, y Preescolar.	Polonia
1 <sup>er</sup> Grado	Dinamarca
2 <sup>do.</sup> Grado	Francia
3 <sup>o</sup> Grado	Hungría
4 <sup>o</sup> Grado A	Suiza
5 <sup>o</sup> Grado A	Alemania
5 <sup>o</sup> Grado B	Mónaco
6 <sup>o</sup> Grado A	Rusia
6 <sup>o</sup> Grado B	Italia
7 <sup>o</sup> Grado A	Grecia
7 <sup>o</sup> Grado B	Suecia
8 <sup>o</sup> Grado A	El Vaticano
8 <sup>o</sup> Grado B	Bélgica
3 <sup>o</sup> Curso	Escocia
4 <sup>o</sup> Curso Informática	Irlanda
4 <sup>o</sup> Curso Marketing	Noruega
5 <sup>o</sup> Curso Informática	Holanda
5 <sup>o</sup> Curso Marketing	Portugal
6 <sup>o</sup> Curso Informática	Inglaterra
6 <sup>o</sup> Curso Marketing	España