

INDICE

1. Fundamentación _____
2. Objetivos _____
 - 2.1 Objetivos Generales _____
 - 2.2 Objetivos Específicos _____
- 3 Expectativas de logro _____
- 4 Los niños y jóvenes valoran los juegos _____
- 5 Población beneficiaria 2012 _____
- 6 Actividades 2012 _____
- 7 Duración del Proyecto _____
- 8 Métodos y Técnicas de trabajo _____
- 9 Recursos humanos _____
- 10 Recursos Materiales _____
- 11 Productos del Proyecto _____
- 12 Mecanismos de Evaluación _____
- 13 Costo Total 2007 _____
- 14 **Anexo:** Proyectos áulicos por Ciclo y Niveles _____
- 15 **Anexos:** Proyecto por Áreas _____

1 – Fundamentación

En los últimos años y de la mano de las nuevas definiciones curriculares, se sitúa al juego como un área de conocimiento con contenidos propios. Lo que conduce a que una propuesta de calidad educativa debe abordar los contenidos incluyendo el juego como tal y asimismo plantear propuestas lúdicas a partir del tratamiento de contenidos.

Jugar y aprender denotan la idea de crear, deducir, inventar y superar desafíos buscando distintos caminos para construir y mejorar al aprendizaje.

La Reforma Educativa propone el enfoque constructivista, en la que el alumno es autor de su propio aprendizaje, por lo que es el docente quien orienta, proveyéndole de las herramientas necesarias, desde la motivación hasta la fijación, por ello, vemos la necesidad de diseñar estrategias didácticas que favorezcan el desarrollo de las potencialidades de los alumnos/as en los distintos formatos y modalidades de juegos y poder lograr un aprendizaje significativo que permita al estudiante crecer en autonomía dentro de un contexto grupal.

2- OBJETIVOS

2- OBJETIVOS GENERALES

Promover la participación activa de los integrantes de la Comunidad Educativa del CEL en la confección, implementación, desarrollo y fortalecimiento de habilidades, que permita obtener un aprendizaje significativo, a través del juego.

2.1- OBEJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1.1 Trabajar en las distintas disciplinas académicas, empleando como estrategias metodológica el juego.

2.1.2 Confeccionar, Fabricar, Elaborar, Construir: materiales didácticos (docentes-alumnos) que promuevan el aprendizaje y permita una manera diferente de aprender.

2.1.3 Realizar el trabajo de interdisciplinarietà a fin de facilitar los conocimientos y la internalización del aprendizaje.

2.1.4 Practicar la solidaridad y el compañerismo entre los alumnos.

3- EXPECTATIVAS DE LOGROS

3.1 Crear espacios para la confección de materiales didácticos realizado por los docentes y alumnos, que promuevan el aprendizaje y permita una manera diferente de aprender.

3.2 Abordar los contenidos de las distintas materias incluyendo al juego como tal y plantear propuestas lúdicas a partir del tratamiento de los contenidos.

3.3

4- LOS NIÑOS Y JOVENES DEL C.E.L. VALORAN LOS JUEGOS

GRADO/CURSO	TEMA	Firma del Profesor
JARDIN 2	“Me divierto aprendiendo los colores”	Daisy González
JARDIN 3	¡Salto, Bailo, canto, aprendo con mi cuerpo!	Alicia González
JARDIN 4	“Aprendo jugando con las frutas y verduras”	Olga y Carmiña
PRE-ESCOLAR	“Yo reciclar y con palabras a jugar”	Graciela y Marianne
1° GRADO	“De hoja en hoja voy pasando y a la meta voy llegando”	Claudia Saldivar
2° GRADO	“Jugando, jugando en un 2do voy ganando”	Lucía Delgado
3° GRADO	“Contigo Aprender es mas divertido”	Chantal Bertolini
4° GRADO “A y B”	“Jugando, jugando, mi mente voy cultivando”	Montse Olmedoy Beatriz Martínez
5° GRADO	“Jugando, jugando la vida vamos surcando”	Lucia Barrios
6° GRADO	“Un momento! Aquí hay juego y entretenimiento”	Susana Ortega
7° GRADO	Crear Razonar Entretener Aprender Respetar Trabajo Equipo	Nohemí González
8° GRADO “A y B”	Jugando Unidos Gozamos en Armonia y Razonamos	Nohemi González
9° GRADO “A y B”	“Aprender jugando nos compromete y engrandece”	Heriberto Servin
1° CURSO C, M, I	“El juego, estrategia indispensable para el aprendizaje”	Heriberto Servín
2° CURSO C, M, I	“Conocer, aprender y jugar”	Mirna Gallardo
3° CURSO C, M, I	“Jugando llegamos a la meta”	Mirna Gallardo

5– POBLACIÓN BENEFICIARIA 2012

5.1 DIRECTAMENTE

- Comunidad Educativa del C.E.L. en todos los niveles.
 - 410 alumnos
 - 70 personal docente y técnico
 - 860 padres de familia
 -

5.2 INDIRECTAMENTE

- Amigos y familiares del CEL – 500 personas aproximadamente
- Miembros de la Red de Escuela Asociada a la UNESCO.
- Autoridades del M.E.C – Ministerio de Cultura.
- Autoridades del país de Instituciones Públicas y Privadas.
- Directores, docentes y alumnos de Instituciones Educativas amigas.
- Representantes de Embajadas

6- ACTIVIDADES 2012

ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
Reunión de Equipo Directivo y Técnico para determinación del Proyecto 2007-2008	Diciembre 2012	Directivos, Equipo Técnico y Docente.
Jornada de sensibilización para profesores	Febrero 2012	Asesor Indigenista. Directivos y Equipo Técnico
Elaboración del Proyecto de aula según tema escogido	Marzo – Abril 2012	Profesores Guías Profesoras de Grado Alumnos/as Padres de familias
Jornadas de sensibilización para alumnos/as	Marzo – Abril 2012	Equipo Técnico Docentes
Lanzamiento oficial del proyecto de aula según tema asignada	Abril 2012	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
Ejecución del Proyecto	Abril a Setiembre 2012	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
Fabricación e implementación de los materiales didácticos elaborados en las distintas materias y niveles.	Abril a Setiembre 2012 Junio – Agosto 2012	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Alumnos/as y Padres de familia.
EXPOCEL	Setiembre 2012	Comunidad Educativa CEL
Evaluación del Proyecto – Fase I	Noviembre 2012	Equipo Técnico

7 – DURACIÓN DEL PROYECTO

El tiempo destinado para el desarrollo del Proyecto es de 1 año desde el mes de febrero de 2012 a noviembre del 2012, habiéndose hecho las etapas previas de motivación y coordinación en los meses de Noviembre y Diciembre del 2012.

8 – MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

- Talleres de sensibilización
- Proyección de videos
- Talleres para la elaboración de Materiales y elaboración de Proyectos Áulicos.
- Uso de Internet para realizar investigaciones sobre el tema.
- Grupos de trabajo para realizar un acabado de los materiales fabricados.

9 – RECURSOS HUMANOS

- Directivos
- Equipo Técnico
- Prof. de Grados
- Prof. Guías
- Alumnos/as
- Padres de Familia

10 – RECURSOS MATERIALES

- Revistas y periódicos
- Libros/Enciclopedias
- Videos/Videocasetes
- Máquina fotográfica
- Filmadoras
- Computadoras
- Televisor
- Vegetales disecados
- Materiales tales como: pintura, pinceles
- Materiales preparados por los alumnos/as
- Materiales reciclados.

11- PRODUCTO ESPERADO

- Todo lo trabajado se presentará a la Comunidad a través de:
- EXPO CEL 2012 en el mes de septiembre, en el local del colegio, donde cada grado/curso exhibe el resultado del trabajo realizado en los proyectos de Aula, con la presencia de alumnos, padres de familia e invitados de otras Instituciones Educativas así como autoridades del MEC (Vice Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura) de la Red PEA (Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO) ONGs y miembros de las comunidades.
 - Que nuestro Proyecto Institucional sirva de Modelo para que otras Instituciones Educativas hagan réplicas del mismo, de manera de extender los beneficios del empleo de juego en el proceso de aprendizaje como una manera de aprender dejando a través de hechos

12- MECANISMO DE EVALUACIÓN

- 1- Presentación de un informe sobre el trabajo realizado y la observación directa (del trabajo) de los/as alumnos/as en el proyecto en la EXPOCEL.
- 2- Compilación de todos los trabajos realizados a fin de continuar utilizando los siguientes años.
- 3- Preparación de álbumes de fotos video de las actividades.
- 4- Exposición de los trabajos.

13- COSTO TOTAL 2012

Se estima un costo total de 32.731.000 gs (Treinta y dos millones setecientos treinta y un mil de guaraníes) aproximadamente.

Dicho monto incluye:

16.1 Costos individuales de cada proyecto de aula

▪ Nivel Inicial	600.000
▪ 1er Grado	500.000
▪ 2do Grado	500.000
▪ 3er Grado	500.000
▪ 4to Grado A y B	2.000.000
▪ 5to Grado	700.000
▪ 6to Grado	500.000
▪ 7mo Grado	600.000
▪ 8vo Grado A y B	600.000
▪ 9no Grado A y B	1.000.000
▪ 1ero, 2do y 3er Cursos	2.200.000
▪ Proyecto de Inglés	<u>800.000</u>
Total	10.500.000